НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НАПН УКРАЇНИ

ВІДДІЛ КОМПАРАТИВІСТИКИ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

(2001-2020)

До 20-річчя
Інституту інформаційних технологій і засобів навчання
НАПН України

та до 20-ти річчя
відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій

ЖИТОМИР – 2020

УДК: 37:001.32](477.411)ІІТЗН(01)2001/2020
В11

Рекомендовано до друку вченою радою Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (протокол № 13 від 29 жовтня 2020 р.)

Рецензенти: Пуховська Л.П., доктор педагогічних наук, професор

Упорядники:
Лещенко М.П., доктор педагогічних наук, професор,
Овчарук О.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,
Іванюк І.В., кандидат педагогічних наук.

Науковий редактор Овчарук О.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій

В11 **Відділ** компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України (2001-2020): бібліогр. покажч. / НАПН України, Ін-т інформаційних технологій і засобів навчання, від. компаративістики інформ.-осв.інновацій; [упоряд.: Лещенко М.П., Овчарук О.В. Іванюк І.В. ; наук. ред. Овчарук О.В]. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 116 с.

ISBN 978-966-485-275-0 (PDF)

Бібліографічний покажчик знайомить з науковими працями відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України у період 2001-2020 рр. Подані праці об’єднані науковими пошуками у галузі впровадження інформаційно-комунікаційних, зокрема цифрових технологій у системи освіти зарубіжжя та України через призму педагогічної компаративістики. Адресований науковцям, розробникам освітньої політики, керівникам закладів освіти, педагогам, здобувачам вищої освіти, аспірантам та докторантам, всім зацікавленим сторонам, хто цікавиться та досліджує вітчизняний та зарубіжний досвід у сфері інформатизації освіти.

УДК: 37:001.32](477.411)ІІТЗН(01)2001/2020

ISBN 978-966-485-275-0 (PDF)

NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE

INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS OF NAES OF UKRAINE

COMPARATIVE STUDIES DEPARTMENT FOR INFORMATION AND EDUCATION INNOVATIONS

BIBLIOGRAPHIC INDEX

(2001-2020)

To the 20th anniversary
of the Institute of Information Technologies and Learning Tools of NAES of Ukraine,

and the 20th anniversary
of the Comparative Studies Department for Information and Education Innovations

Zhytomyr-2020

UDC: 37:001.32](477.411)IIT3H(01)2001/2020
B11

The index is recommended for publication by the Scientific Council of the Institute of Information Technologies and Learning Tools of the NAES of Ukraine (Minutes No. 13 as of October 29,2020)

Reviwer: L.P.Pukhovska, Doctor of pedagogical sciences, professor

Compliers: Leshchenko M.P., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor; Ovcharuk O.V., Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher; Ivanyuk I.V., Candidate of Pedagogical Sciences.

Scientific editor: Ovcharuk O.V, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Head of the Department of Comparative Studies for Information and Educational Innovations.

B11 Comparative Studies Department for Information and Education Innovations of National Academy of Educational Sciences of Ukraine (2001-2020): bibliographic index / the NAES of Ukraine, Institute of Information Technologies and Learning Tools, Comparative Studies Department for Information and Education Innovations ; [compilers.: Leshchenko M.P, Ovcharuk O.V., Ivanyuk I.V., ; scient.ed. Ovcharuk O.V.]. Zhytomyr: Vyd-Vo ZhDU Im. I. Franka, 2020. 116 c.

ISBN

The bibliographic index acquaints with the scientific works of the Department of Comparative Studies for Information and Educational Innovations of the Institute of Information Technologies and Learning tools of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine in the period 2001-2020. The submitted works are united by scientific research in the field of implementation of information and communication technologies, in particular digital technologies in the education systems of abroad and Ukraine through the prism of pedagogical comparative studies. Addressed to scientists, educational policy developers, heads of educational institutions, teachers, university, graduate students and doctoral students, all stakeholders who are interested in the studies of the domestic and foreign experience in the field of education informatization.

UDC: 37:001.32](477.411)IIT3H(01)2001/2020

ISBN

ВІД УПОРЯДНИКІВ

Для популяризації наукового доробку бібліографічний покажчик наукових праць відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІІТЗН НАПН України укладено за період з 2001-2020 рр. До покажчика увійшли документи, опубліковані як в паперовій, так і в електронній формі, а також неопубліковані матеріали.

Покажчик містить інформацію про відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій за останні 20 років науково-дослідної діяльності, що подана окремій статті.

До покажчику входять монографії, посібники, навчально-методичні матеріали, статті та матеріали науково-практичних конференцій, семінарів, форумів, періодичні видання, дисертації та автореферати, інші матеріали.

Документи у бібліографічному покажчику в межах розділів згруповано у хронологічному порядку за роками, за авторами та назвами документів у алфавітному порядку:

- **Наукові видання**;
- Дисертації та автореферати
- Монографії
- Статті
- Тези
- Матеріали науково-практичних заходів
- **Виробничо-практичні видання**;
- Посібники, підручники
- Методичні рекомендації
- **Інформаційні видання**
- Бюлетені, доповіді, презентації
- **Аналітичні матеріали**
- Інше

Допоміжний апарат представлено іменним покажчиком, географічним покажчиком, де подано географічні назви, що зустрічаються у текстах документів, тематичним покажчиком, де подано основні тематики публікацій.

Бібліографічні записи документів здійснено за чинними в Україні стандартами.

Покажчик адресований науковцям, розробникам освітньої політики, керівникам закладів освіти, педагогам, здобувачам вищої освіти, аспірантам та докторантам, всім зацікавленим сторонам, хто цікавиться та досліджує вітчизняний та зарубіжний досвід у сфері інформатизації освіти.

Електронна версія покажчика розміщена на веб-сторінці електронної наукової бібліотеки НАПН України: https://lib.iitta.gov.ua/

ВІДДІЛ КОМПАРАТИВІСТИКИ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ІІТЗН НАПН УКРАЇНИ : 20 РОКІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій - загальнометодологічний науковий підрозділ Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України є одним з осередків порівняльно-педагогічних досліджень в НАПН України. Науковці відділу досліджують інновації у системах освіти зарубіжжя, здійснюють змістовий аналіз відкритого інформаційного освітнього простору, відкритих систем освіти, їх засобів, технологій і сервісів, у тому числі дослідження специфіки, ефективності та безпечності використання електронних освітніх ресурсів у порівняльно-педагогічному вимірі.

Відділ проводить порівняльно-педагогічні дослідження з впровадження ІКТ, зокрема цифрових технологій в освіті, здійснює аналіз загальних тенденцій процесів формування й моніторингу інформаційно-комунікаційної компетентності суб’єктів навчального процесу, інформування педагогічної громадськості щодо інновацій у системі загальної середньої освіти, розробку рекомендацій, визначення перспектив для інтеграції вітчизняної освіти у європейський та світовий освітній простір.

*Історія **відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій** бере початок з 1994 року, коли у складі Академії педагогічних наук України був заснований Український інноваційний центр гуманітарної освіти*, як окремий структурний підрозділ. Основним завданням центру було проведення досліджень з питань інноваційного розвитку гуманітарної освіти, навчально-методичного супроводу впровадження інновацій в системі загальної середньої освіти, порівняльного аналізу систем освіти, міжнародної співпраці з освітніми установами та міжнародними освітніми організаціями зарубіжжя.

Ініціаторами створення центру та науковими керівниками були Голік Л.О. та Тараненко І.Г., кандидати педагогічних наук, старші наукові співробітники, які одними з перших в українській педагогічній науці розпочали порівняльно-педагогічні дослідження у сучасному їх розумінні та дослідження систем освіти. Підтримала створення центру як осередку порівняльно-педагогічних досліджень О.В. Сухомлинська, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти Президій НАПН України. Тривалий час в Українському інноваційному центрі гуманітарної освіти працювали науковці, що здійснили вагомий внесок у розробку та дослідження інновацій в системі освіти, серед яких, зокрема, Васьківська Г.В, Глобін О.І., Грабовська Т.О., Гриценчук О.О., Іванюк І.В., Спіцин Є.С., Овчарук О.В., Оржехівський В.М., Пасічник Л. М., Снісаренко О.С., Малицька І.Д. та ін.

За ініціативи співробітників центру було розроблено Концепцію громадянської освіти в Україні (http://library.kr.ua/women.html/pgovuindx.html), здійснювалась співпраця з представництвами Ради Європи в Україні та Делегації Європейського Союзу в Україні, представництва ЮНЕСКО, ПРООН, громадськими організаціями та науковими установами.

У 2001 році *Український інноваційний центр гуманітарної освіти* увійшов до складу Інституту засобів навчання АПН України (згодом Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України), як *Інформаційно-аналітичний центр педагогічних інновацій.* У 2004 році, у зв'язку із структурними змінами в Інституті, назву було змінено на «*Інформаційно-аналітичний відділ педагогічних інновацій*». У 2015 році на його базі, в результаті реорганізаційних процесів, що відбулися в Інституті, створено сучасний *Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій*.

За роки діяльності відділу дослідження проводились науковим колективом, до складу якого з 2001 року входили та входять дослідники Білоус О.О., Гриценчук О.О., Гуржій А.М., Запорожченко Ю.Г., Іванюк І.В., Коневщинська О.Е., Кравчина О.Є., Лаврентьєва Г.П., Лещенко М.П., Малицька І.Д., Морзе Н.В., Овчарук О.В., Пасічник Л.М., Позняк С.М., Рождественська Д.Б., Сороко Н.В., Тимчук Л.І., Шиненко М.А., Яцишин А.В., Сидоренко О.І, Ткаченко В.А.

Починаючи з 2006 р. науковці відділу здійснюють редакційно-видавничий процес випуску ***електронного наукового фахового видання «Інформаційні технології і засоби навчання***». У 2007 р. колективом відділу це видання було ***зареєстроване як фахове електронне видання*** (Постанова Президії Вищої атестаційної комісії України №1-05/4 від 12 квітня 2007 р.). Починаючи з 2006 р. у журналі було опубліковано 1394 статті.

Електронне фахове видання містить розробки в галузі педагогіки, психології, дидактики, методики дистанційної освіти, методології, теорії та історії інформатизації освітянської галузі. Видання висвітлює науково-практичні питання побудови і використання комп’ютерно орієнтованого освітнього середовища; ІКТ навчального, наукового та управлінського призначення; новітніх ІКТ-засобів освітньої діяльності, зокрема результати сучасних наукових досліджень та досвід кращих освітніх практик у відкритому електронному Інтернет-просторі; результати проведення педагогічних експериментів. Електронне наукове фахове видання входить до міжнародно визнаних наукометричних баз даних: Web of Science (ESCI), США; Google Академія, США Open Ukrainian Citation Index (OUCI), Ukraine; РІНЦ, Росія.

Колектив відділу започаткував з 1996 р. та випускає ***Інформаційний бюлетень, у якому висвітлює інноваційні події в системах освіти зарубіжжя***, здійснює огляд процесів впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в системі загальної середньої освіти у різних країнах світу та в Україні.

Починаючи з 2008 року по теперішній час співробітники відділу є укладачами та авторами ***Електронного інформаційного бюлетеню*** (6 випусків на рік), у якому висвітлюють інноваційні події в системах освіти зарубіжжя. На період 2020 р. здійснено близько 70-ти випусків Електронного інформаційного бюлетеню.

У 2013 р. співробітниками відділу було ініційовано та укладено ***Каталог інноваційних освітніх проектів та освітніх інновацій***, до якого увійшло 165 інновацій в системі загальної середньої освіти і який є відкритим майданчиком для обговорення педагогами інноваційних процесів у шкільній практиці. Каталог було створено за сприяння управлінь освіти і науки обласних, Київської міської державної адміністрації, Університету менеджменту освіти НАПН України, закладів післядипломної педагогічної освіти, Асоціації керівників шкіл м. Києва, Громадської організації «Агенція розвитку освітньої політики», Всеукраїнського фонду «Крок за кроком», Благодійної організації «Центр споживчих ініціатив» на основі інформації закладів освіти та громадських організацій.

У 2017 р. співробітниками відділу було ініційовано та укладено ***Каталог освітніх успішних практик з громадянської освіти та національно-патріотичного виховання шкільної молоді.*** У каталозі представлено 60 інноваційних практик з п'яти основних тематичних напрямків: проведення молодіжних форумів; проведення дебатів; реалізація учнівських соціальних проектів із залученням місцевої громади; реалізація учнівських освітніх проектів з національно-патріотичного виховання; подолання стереотипів (культурні, гендерні, релігійні, етнічні, вікові) тощо.

Для поширення результатів наукових досліджень співробітники відділу щороку започаткували та щорічно організовують Всеукраїнський науково-практичний семінар «Цифрова компетентність вчителя Нової української школи» (2018, 2019, 2020, м.Київ); на постійні основі виступають співорганізаторами Міжнародної конференції «Педагогічна компаративістика» (м.Київ), Інтерактивної науково-практичної конференції «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти» (м. Рівне) та ін.

Починаючи з 2010 р. відділом проводиться Всеукраїнський конкурс для учнів «Молодь тестує якість», що у різні роки було підтримано вітчизняними виробниками та представниками бізнесу (ПАТ «Бель Шостка Україна», «Лакталіс Україна», «PepsiCo Україна», Група компаній «Фокстрот»), громадськими об'єднаннями та експертними організаціями («Науково-дослідницький центр незалежних споживчих експертиз «Тест», Європейська Бізнес Асоціація, Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу»). Учнями було представлено більше 2500 творчих робіт з різних тематик у контексті реалізації навчальної програми курсу за вибором «Основи споживчих знань»,

«Молоко та молочні продукти» «Здоров'я дитини – здорове харчування» для 1-11 кл. ЗЗСО.

Співробітники відділу є активними членами компаративістської спільноти. Відбувається постійне співробітництво та обмін досвідом між компаративістами України та зарубіжжя у галузі педагогіки. Відділ веде сторінку у соціальній мережі Facebook (https://www.facebook.com/compareed), де поширює актуальні новини та здійснює комунікацію з колегами та громадськістю.

Під керівництвом провідних науковців відділу захищено дисертаційні роботи **за спеціальністю 13.00.10** «Інформаційні технології в освіті»: Капустян І.І. (2012) «Розвиток навчального комп'ютерно орієнтованого середовища у неперервній педагогічній освіті Швеції» (наук.керівн. докт.пед.наук, проф. Лещенко М.П.); Пліш І.В. (2012) «Використання інформаційно-комунікаційний технологій управління якістю освіти у загальноосвітніх навчальних закладах» (наук.керівник канд..пед.наук, с.н.с. Овчарук О.В.); Сороко Н.В. (2012) «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філологічної спеціальності в умовах комп'ютерно орієнтованого середовища» (наук.керівник докт.техн.наук, проф., Биков В.Ю.); Проценко Г.О. (2012) «Проектування інформаційного простору загальноосвітнього навчального закладу» (наук.керівник докт.пед.наук, проф. Лещенко М.П.), Іванюк І.В. (2016) «Розвиток комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти учнів в країнах Європейського Союзу», (наук.керівник канд..пед.наук, с.н.с. Овчарук О.В.), Тимчук Л.І. (2017) Теоретико-методичні засади проектування цифрових наративів у навчанні майбутніх магістрів освіти (наук. керівник кокт.пед.наук. Лещенко М.П.), Коваленко В.В. (2018) «Використання web-орієнтованих і мультимедійних технологій у формуванні соціальної компетентності молодших школярів» (наук. керівник – докт.пед.наук, проф. Лещенко М.П.) , Гриценчук О.О. (2020) «Інформаційно-освітнє середовище як засіб розвитку громадянської компетентності вчителів у Нідерландах» (наукюкерівник Овчарук О.В.). **За спеціальністю 13.00.01** «Загальна педагогіка та історія педагогіки» Радченко Т.А. (2014) «Полікультурні засади організації навчального процесу в університетах Швейцарії», (наук. керівник – докт.пед.наук, проф. Лещенко М.П.), Сулаєва Н.В. (2014) «Неформальна мистецька освіта майбутніх учителів у художньо-творчих колективах» (наук. керівник – докт.пед.наук, проф. Лещенко М.П.).

Виконання наукових досліджень

За період діяльності відділом проведено низку науково-дослідних робіт за галузевою тематикою.

За Державною програмою «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці».

I. 2002-2004 рр. НДР **«Інноваційні форми інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах»** (серпень 2002 р. - кінець 2004 р.). Науковий керівник – О.В.Овчарук – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

II. 2004-2007 рр. - НДР «Формування інформаційного освітянського простору в процесі модернізації системи середньої загальної освіти: світові тенденції» (Реєстраційний номер 0104U009465). Основні результати теми викладено у колективній монографії «Формування інформаційного освітянського простору в процесі модернізації системи середньої загальної освіти: світові тенд*е*нції (вітчизняний та зарубіжний досвід» та Глосарії термінів та понять з проблем інформаційних та комунікаційних технологій» як додатку до колективної монографії. Науковий керівник – О.В.Овчарук – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник. *(Тема розпочалась у 2004 році, розрахована на 2,5 роки та продовжена до 2007 року.*

III. 2008-2010 рр. – **НДР «Інформаційні та комунікаційні технології навчання в системі загальної середньої освіти зарубіжних країн»** (реєстраційний номер 0108U000774). Основні результати викладено у методичному посібнику «Інформаційні та комунікаційні технології навчання в системі загальної середньої освіти зарубіжних країн». Науковий керівник – О.В.Овчарук – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

IV. 2009-2010 рр. – НДР «Система інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів, вчителів і керівників загальноосвітніх навчальних закладів для нормативного забезпечення та стандартизації дистанційного навчання». Основні результати теми викладено у методичних рекомендаціях «Основи стандартизації інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти України». Науковий керівник – В.Ю.Биков – доктор тех..наук, директор інституту,

V. 2011-2013 рр. – НДР «Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів у контексті євроінтеграційних процесів в освіті» (ДР№ 0111U001179). Основні результати викладено у навчальному посібнику «Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей у контексті євроінтеграційних процесів створення інформаційного освітнього простору: Посібник». Науковий керівник – О.В.Овчарук – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

VI. 2014-2016 рр. – НДР «Оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності суб'єктів навчального процесу системи загальної середньої освіти в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору» (реєстраційний № 0114U002196). Основні результати викладено у посібнику «Оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності учнів та педагогів в умовах євроінтеграційних процесів в освіті : посібник / Биков В. Ю., Овчарук

О. В., та інші.– К. : Педагогічна думка,2017. – 160 с.» Науковий керівник – О.В.Овчарук – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

VII. 2017-2019 рр. - НДР «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища» (реєстраційний № 0117U000198). Результати теми викладено у методичних рекомендаціях «Використання засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку ІК-компетентності вчителів: методичні рекомендації» та методичний посібник «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища: методичний посібник». Науковий керівник – О.В.Овчарук – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

VIII. 2020-2022 рр. – розпочато **НД «Розвиток інформаційно-цифрового навчального середовища української школи»** (реєстраційний №0120U100193). Науковий керівник – О.В.Овчарук – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

НАУКОВА ШКОЛА
професора, доктора педагогічних наук Лещенко Марії Петрівни «Майстерність вчителя і науковця у відкритих науково-освітніх системах».

Марія Петрівна Лещенко, видатний науковець, фахівець у сфері гуманістичної педагогіки, порівняльно-педагогічних досліджень, педагог-практик, керівниця наукової школи.
Згідно її авторської педагогічної концепції, яка ґрунтується на досягненнях світової педагогіки, у закладах освіти реалізується цілісна педагогічна програма, в основі якої лежить створення позитивного навчально-пізнавального середовища. За цих умов дитина, незалежно від характеру, здібностей, зовнішньої привабливості, стану здоров’я, матеріального статку і соціального статусу батьків, має право не просто на життя, а на щасливе життя, творчо діє, реалізує мрії і фантазії, самоудосконалюється.

Напрями роботи наукової школи:

- **Стандартизація сформованості ІК-компетентності вчителів.**
- **Медіа компетентність вчителів.**
- **ІКТ у неперервній педагогічній освіті.**
- **Формування ІК-компетентності у контексті Євроінтеграційних процесів.**

Наукові здобутки М.П.Лещенко та її наукової школи широко висвітлюються та використовуються при підготовці публікацій та доповідей на наукових семінарах та конференціях в установах Національної академії педагогічних наук України та Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України,

Університету Яна Кохановського в м. Кельце та його філії в м. Пьотрков Трибунальський (Польща).
(Енциклопедія сучасної України - http://esu.com.ua/search_articles.php?id=54525)

Наукові роботи, захищені під керівництвом М.П.Лещенко:

Керівництво та захист дисертаційних досліджень на здобуття вченого ступеня доктора педагогічних наук

2014 р. Сулаєва Н.В. Неформальна мистецька освіта майбутніх вчителів у художньо-творчих колективах» (23 вересня 2014 р., м. Київ).
2017 р. **Тимчук Л.І.** *Теоретико-методичні засади проектування цифрових наративів у навчанні майбутніх магістрів освіти* дис…. докт. пед. наук: 13.00.10 / Лариса Іванівна Тимчук. – К., 2017. – 468 с. (28 квітня 2017 р., м. Київ).

Керівництво та захист дисертаційних досліджень на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук

2012 р. Капустян І. І. Розвиток навчального комп'ютерно орієнтованого середовища у неперервній педагогічній освіті Швеції: автореф. дис…. канд.пед.наук: 13.00.10 / Інга Івагівна Капустян.- К.2012. – 21 с. (23 жовтня 2012 р., м.Київ).
2014 р. Радченко Т.А. Полікультурні засади організації навчального процесу в університетах Швейцарії : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 / Тетяна Анатоліївна Радченко, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка.– Житомир : [б.в.], 2014.– 20 с.
2015 р. Ісаєва С.Д. Комунікативна педагогіка у науковій спадщиніамериканського вченого Томаса Гордона (1918–2002 рр.): автореф. дис…. канд.пед.наук: / Світлана Дмитрівна Ісаєва. – 2015. - 20 с. (29 травня 2015 р., м. Суми)
2017 р. Ястребов М.М. Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів: дис…. канд.пед.наук: 13.00.10 / Микола Миколайович Ястребов.- К.2017. – 328 с. (28 квітня 2017 р., м.Київ).
2018 р. Коваленко В.В. Використання WEB-орієнтованих і мультимедійних технологій у формуванні соціальної компетентності молодших школярів: дис…. канд.пед.наук: 13.00.10 / Валентина Володимирівна Коваленко.- К.2017. – 286 с. (12 червня 2018 р., м.Київ).

ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ

2001 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Статті

1. **Иванюк И. В.** «Свежим ветром снова сердце пьяно…». Мир экзотических стран в поэзии Николая Гумилева / И. В. Иванюк // Русская словесность в школах Украины. – 2001. – № 2. – С. 41 – 44.
2. **Іванюк І. В.** Глобальна освіта як пріоритетний напрямок сучасної європейської педагогіки / І. В. Іванюк // Освіта. Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик. – 16 – 23 травня 2001. – № 26 – 27 (4910 – 4911).
3. **Іванюк І. В.** З досвіду реформування шкільної системи освіти Норвегії у 90-х роках XX століття / І. В. Іванюк // Педагогіка толерантності. – 2001. – №1. – С. 109 – 112.
4. **Іванюк І. В.** Освітні та етносоціальні проблеми дітей біженців в Україні / І. В. Іванюк // Освіта України. – 20 червня 2001. – № 25 – 26 (254).
5. **Іванюк І. В.** Реформування системи шкільної освіти в Норвегії / І. В. Іванюк // Педагогічна газета. – Травень 2001. – № 5 (83).
6. **Іванюк І. В.** Система шкільної освіти Англії та її реформування в галузі інформаційних технологій / І. В. Іванюк // Освіта України. – 13 листопада 2001. – № 55 (283).
7. **Іванюк І. В.** Системи оцінювання знань учнів у зарубіжних країнах / І. В. Іванюк // Освіта. Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик. – 20 – 27 червня 2001. – № 32 – 33 (4916 – 4917).
8. **Іванюк І. В.** Системи оцінювання знань учнів у школах зарубіжних країн. Аналіз практики / І. В. Іванюк // Педагогіка толерантності. – 2001. – № 2. – С. 126 – 119.
9. **Іванюк І. В.** Християнські та гуманістичні цінності – основа норвезької системи освіти / І. В. Іванюк // Педагогіка толерантності. – 2001. – № 3 – 4 (17 – 18). – С. 229 – 232.
10. **Іванюк І. В.** Хто ми є? Рольові ігри та ситуації для вивчення учнівського колективу / І. В. Іванюк // Зарубіжна література в навчальних закладах. – 2001. – № 10. – С. 59 – 62.
11. **Іванюк І. В.** Шкільна система Норвегії та її реформи / І. В. Іванюк // Освіта. Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик. – 29 серпня – 5 вересня 2001. – № 47 – 48 (4931 – 4932).
12. **Малицька І. Д.** Елітарна школа Великобританії / І. Д. Малицька // Педагогічна газета. – 2001. – №11(89).
13. **Малицька І. Д.** Реформування освіти в європейських країнах. Італійська школа 2001р. / І. Д. Малицька // Педагогічна газета. – 2001. – № 4 (82).

14. **Овчарук О. В.** Що знає учень про свої права? Основні підходи до розвитку освіти прав людини в європейських країнах / О. В. Овчарук // Освіта. Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик. – 29 серпня – 5 вересня 2001. – № 47– 48. – С. 15.
15. **Овчарук О. В.** Поширення знань про європейську культуру через програму «Європа в школі» / О. В. Овчарук // Освіта. Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик. – 20 – 27 червня 2001. – № 32 – 33. – С. 11.

2002 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Статті

16. **Гриценчук О. О.** Початкова школа в системі середньої освіти Нідерландів / О. О. Гриценчук // Початкова школа. – 2002. – №10.
17. **Гриценчук О. О.** Роль вчителя у процесі виховання громадянина Нідерландів / О. О. Гриценчук // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Сер.: Педагогіка. – 2002 - №9. – С. 135-138.
18. **Гриценчук О. О.** Формування громадянської свідомості: європейський аспект / О. О. Гриценчук // Рідна школа. – 2002. – №10.
19. **Иванюк И. В.** «Осияно только слово средь земных тревог…». Философские мотивы в лирике Николая Гумилева / И. В. Иванюк // Русская словесность в школах Украины. – 2002. – № 4. – С. 50 – 52.
20. **Иванюк И. В.** Серебряный век. Акмеизм / И. В. Иванюк // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2002. – №12. – С. 47 – 49.
21. **Іванюк І. В.** Освіта в Норвегії: дитсадок і школа / І. В. Іванюк // Дошкільне виховання. – 2002. – № 2 (727). – С. 24 – 25.
22. **Іванюк І. В.** Освітні реформи Великобританії 80 – 90-х років XX ст. / І. В. Іванюк // Педагогічна газета. – Січень 2002. – № 1 (91).
23. **Іванюк І. В.** Формування в учнів зарубіжної школи системи ціннісних орієнтацій / І. В. Іванюк // Шлях освіти. – 2002. – № 2. – С. 20 – 23.
24. **Малицька І. Д.** Процес реформування в галузі обов'язкової освіти в країнах Європи / І. Д. Малицька // Рідна школа. – 2002. – № 12(875). – С. 73–76.
25. **Овчарук О. В.** Європейський вимір в освіті за рубежем / О. В. Овчарук // Освіта України. – 22 жовтня 2002. – №. 84 (380) – С. 14 – 15.
26. **Овчарук О. В.** Європейські програми та рекомендації ради Європи – новий вимір освітнього простору / О. В. Овчарук // Завуч. – Жовтень 2002. – №29 (143). — С. 2 – 3.
27. **Овчарук О. В.** Інтегруючись а Європу: перспективи української освіти / О. В. Овчарук // Завуч. – Жовтень 2002. – №29 (143). – С. 1 – 2.
28. **Овчарук О. В.** Інформаційне забезпечення та розвиток мережі громадянської освіти в школах США / О. В. Овчарук // Вісник програм шкільних обмінів. – 2002. – №12. – С.17 – 18.
29. **Овчарук О. В.** Міжнародна підтримка освітньої галузі в боротьбі з насильством у мережі Інтернет / О. В. Овчарук // Шлях освіти. – 2002. – №3. – С.22 – 24.
30. **Овчарук О. В.** Сучасні тенденції реформування навчальних програм у галузі точних наук / О. В. Овчарук // Шлях освіти. – 2002. – № 1. – С.21 – 25.
31. **Овчарук О. В.** Тенденції та підходи до порівняльних досліджень у галузі освіти / О. В. Овчарук // Шлях освіти. – 2002. – № 2. – С. 19–20.

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

32. **Овчарук О. В.** Концепція змісту освіти для європейського виміру України. / О. В. Овчарук , С. Г. Кобернік , Н. Ю. Кузьмина , І. Г. Тараненко та ін. // Інформаційний бюлетень Проекту Міжнародного фонду «Відродження» «Навчальний курс «Європейські студії для шкіл». – Грудень 2002. – 15 с.

2003 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Статті

33. **Poznyak S.** Training Teachers for Citizenship Education. / S. Poznyak // In C. Medel-Anonuevo and G. Mitchell (eds) Citizenship, Democracy, and Lifelong. (2003). URL: http://www.edchreturkey-eu.coe.int/Source/Resources/Citizenship_Democracy_and_Lifelong_Learning_EN.pdf
34. **Гриценчук О.О.** Інформаційна освітянська мережа ЮНЕСКО – молодим громадянам України / Гриценчук О.О. // Педагогічна газета. – 2003. – №12 (113). – С.8.
35. **Іванюк І. В.** Міжнародне дослідження TIMSS як інструмент вимірювання навчальних досягнень учнів / І. В. Іванюк // Шлях освіти. – 2003. – №4. – С. 21 – 27.
36. **Іванюк І. В.** Про розвиток освітньої національної програми Чехії / І. В. Іванюк // Шлях освіти. – 2003. – №1. – С. 22 – 23.
37. **Малицька І. Д.** Освіта культури миру – ознака демократичного суспільства / І. Д. Малицька // Сільська школа. – 2003. – №39 – 40(146).
38. **Малицька І. Д.** Американська школа в європейському просторі / І. Д. Малицька // Педагогічна газета. – 2003. – №8(109).
39. **Малицька І. Д.** Інноваційний напрямок у професійній освіті зарубіжних країн – антрепренерська освіта / І. Д. Малицька // Педагогічна газета. – 2003. – №2(103).
40. **Овчарук О. В.** Сучасні тенденції розвитку змісту освіти в зарубіжних країнах / О. В. Овчарук // Шлях освіти. – 2003. – № 2. – С. 17 – 21.
41. **Овчарук О. В.** Концепція навчального курсу «Європейські студії для шкіл» / О. В. Овчарук // Директор школи. – 2003. – №8 (248).
42. **Овчарук О. В.** Стандарт як поштовх до змін. Аналітичний коментар за результатами опитування проекту Державного стандарту базової та повної середньої освіти / О. В. Овчарук, Г. В. Касьянов // Управління освітою. – №23 (71). – Грудень 2003. – С. 4 – 5.
43. **Овчарук О.В.** Європейський вимір за київським часом / О. В. Овчарук, І. Г. Тараненко, С. І. Коберник, Ф. С. Захаров, та ін. // Директор школи. – Лютий 2003. – №8(248). – С.13-15.
44. **Овчарук О. В.** Ключові компетентності: європейське бачення / О. В. Овчарук // Управління освітою. – Спеціальний випуск. – Серпень 2003. – С. 6 – 9.
45. **Овчарук О. В.** Ключові компетентності: європейське бачення / О. В. Овчарук // Метод проектів. Традиції, перспективи, життєві результати: практико зорієнтований збірник / за ред. І. Г. Єрмакова. – К.: Департамент. – 2003. – С. 59 – 64.

46. **Овчарук О. В.** У пошуках педагогів: силуети та профілі. Інноваційні тенденції розвитку освіти та підготовки педагогічних кадрів в Україні / О. В. Овчарук // Управління освітою. – Січень 2003. – №1(49). – С.2,7.
47. **Позняк С. І.** Педагогічні характеристики та особливості побудови навчально-методичного комплексу до курсу «Громадянська освіта» для 9 – 11 класів ЗОШ / С. І. Позняк // Історія України. – 2003. – № 7. – С. 16.
48. **Позняк С. І.** Підбиваючи підсумки / С. І. Позняк // Історія України. – 2003. – № 2. – С. 11.

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

49. **Ovcharuk O.** Competencies as a Key to Educational Content Renewal. Education Reform Strategy for Ukraine. Educational Policy Recommendations. - Kyiv.: K.I.S.-2003. – P. 13 – 42.
50. **Ovcharuk O**. Profile Education in Upper Secondary School. Education Reform Strategy for Ukraine. Educational Policy Recommendations.- Kyiv.: K.I.S. – 2003. – P. 57-81.
51. **Ovcharuk O.** Reform Strategy for Education in Ukraine : Educational Policy Recommendations / Ministry of Education and Science of Ukraine ; [Group of Authors: Volodymyr Voytov, Olena Lokshyna, Pavlo Khobzey ; відп. за вип.: О. Овчарук, О. Локшина]. – Kyiv : K.I.S., 2003. – 280 p.
52. **Ovcharuk O.,** Voytov V. School Textbook Problems. Education Reform Strategy for Ukraine. Educational Policy Recommendations. – Kyiv: K.I.S. – 2003. – P.169 – 203.
53. **Овчарук О. В.** Профільне навчання в старшій школі. Стратегія реформування освіти в Україні. К.: К.І.С., 2003. – С. 57 – 81.
54. **Овчарук О. В.** Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти. Стратегія реформування освіти в Україні. К.: К.І.С., 2003. С. 13-41.
55. **Овчарук О. В**. Компетентності як ключ до формування змісту освіти. В кн. Стратегія реформування освіти України. – Київ: К.І.С., 2003. – 295 с.
56. **Овчарук О. В.** Стратегія реформування освіти в Україні : рек. з освіт. політики / МОН України ; [авт.: Володимир Войтов, Олена Локшина, Оксана Овчарук, Павло Хобзей ; відп. за вип.: О. Овчарук, О. Локшина]. – Київ : К.І.С., 2003. – 296 с.
57. **Овчарук О. В.,** Войтов В. Л. Проблеми шкільного підручника. Стратегія реформування освіти в Україні. К.: К.І.С., 2003. – С. 175 – 208. (Україна)

2004 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Монографії

58. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи (бібліотека з освітньої політики) : [Колект. Монографія / кол. авт.: Бібік Н. М., Ващенко Л. С., Локшина О. І., Овчарук О. В., Паращенко Л. І., Пометун О. І., Савченко О. Я., Трубачева С. Е. ; під заг. ред. О. В. Овчарук]. – Київ : К.І.С., 2004. – 112 с.

Статті

59. **Гриценчук О.О.** Досвід і напрями діяльності інформаційної освітянської мережі ЮНЕСКО для розвитку освітніх процесів України / Гриценчук О.О. // Засоби і технології єдиного інформаційного простору. Зб.наук.праць. За ред. В.Ю.Бикова, Ю.О.Жука. – Інститут засобів навчання АПН України. – К.: Атіка, 2004. – С. 199-204.
60. **Овчарук О. В.** Аналітичний огляд результатів післядипломної педагогічної освіти керівників загальноосвітніх навчальних закладів / Л. Даниленко, О. Локшина, О. Овчарук, Л. Оліфіра, О. Мусієнко // Післядипломна освіта в Україні. – 2004. – № 2. – С. 99–106.
61. **Овчарук О. В.** Напрями реформування змісту освіти /О.Овчарук // К.: ж.”Відкритий урок”. - №7-8. -2004.- С. 54-57.
62. **Овчарук О. В**. Дистанційна освіта в європейських країнах та США у контексті розвитку інноваційних технологій / О.Овчарук // Комп’ютер в школі та сім’ї - №7.-2004.- С. 37-40.
63. **Овчарук О. В.** Нові орієнтири освітніх інновацій в Україні у контексті компетентнісного підходу до формування змісту шкільної освіти / О. В. Овчарук // Вісник програм шкільних обмінів. – 2004. – №22. – С.3 – 4.
64. **Малицька І. Д.** Інформаційне забезпечення сучасної освіти в діяльності міжнародних європейських організацій / І. Д. Малицька // Рідна школа. – 2004. - №9(896). – С.73-75.
65. **Малицька І. Д.** Інформаційне забезпечення сучасної освіти в діяльності міжнародних європейських організацій / І. Д. Малицька // Засоби і технології єдиного інформаційного простору. Зб.наук.праць. За ред. В.Ю.Бикова, Ю.О.Жука. – Інститут засобів навчання АПН України. – К.: Атіка, 2004. – С. 204-210.
66. **Малицька І. Д.** Процес реформування в галузі обов’язкової освіти в країнах Європи. / І .Д. Малицька // Засоби і технології єдиного інформаційного простору. Зб.наук.праць. За ред. В.Ю.Бикова, Ю.О.Жука. – Інститут засобів навчання АПН України. – К.: Атіка, 2004. – С. 210 – 221.

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Посібники, підручники

67. **Іванюк І. В.** Оцінювання освітніх проектів та програм. Навчальний посібник. – Київ: Таксон, 2004. – 208 с. ISBN 966-7128-49-6.

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

68. **Овчарук О. В.** Європейські студії. Інформаційний бюлетень №4 Проекту Міжнародного фонду Відродження «Навчальний курс «Європейські студії для шкіл». – Вересень, 2004.- 22 с.

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

69. **Овчарук О.В.** Модернізація освіти в Україні : аналіт. огляд результатів всеукр.опитування керівників загальноосвіт. навч. закл. у 2004 р. / МОН України ; [під заг. ред. О. Овчарук, О. Локшиної ; авт.: Овчарук Оксана, Локшина Олена, Оліфіра Лариса, Довбищенко Володимир ; нац. директор проекту Василь Кремень ; робоча група проекту: Оксана Овчарук, Олена Локшина, Наталія Лещук та ін.]. – Київ : [К.І.С.], 2004. – 32 с.
70. **Ovcharuk O.** Education Modernization in Ukraine : An Analytical Overview. Results of a National Survey of Heads of Comprehensive Educational Institutions in Ukraine, 2004 / Main editors: O. Ovcharuk, O. Lokshyna. – Kiev : K.I.S., 2004. – 32 p.
71. **Овчарук О. В.** Сучасні підходи до розвитку поняття якості освіти: світовий контекст. Моніторинг якості освіти. Світовий досвід. – посібник. - К.: - «К.І.С.», 2004.- с.15-20.
72. **Овчарук О. В.** Розвиток компетентісного підходу: стратегічні орієнтири мінародної спільноти. Компетентісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи - К.: «К.І.С.», 2004. – С. 5- 15.
73. **Ovcharuk O.** Development of the Competency-Based Approach the International Community Strategic Benchmarks. Competency-Based Approach in Modern Education: World Experience and Ukrainian Prospects.- Kyiv.: K.I.S., 2005.- P. 6-15.
74. **Овчарук О. В.** Результати емпіричних досліджень серед педагогічної громадськості щодо перспектив запровадження компетентісного підходу до вітчизняного змісту освіти. Компетентісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи. - К.: «К.І.С.», 2004. С. 65- 72 – 32 с.
75. **Ovcharuk O.** Results of the Empirical Research amidst the Pedagogical Community on the Prospects of the Competency-Based Approach Implementation into the National Education Content. Competency-Based Approach in Modern Education: World Experience and Ukrainian Prospects.- Kyiv.: K.I.S., 2005.- P.- 58-64.

Інше

76. **Іванюк І. В.** Міжнародні порівняльні дослідження як інструмент моніторингу якості освітніх систем / І. В. Іванюк // Моніторинг якості

освіти: світові досягнення та українські перспективи: посібник / МОН України; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ: К.І.С., 2004. – С. 48 – 59.

77. **Іванюк І. В.** Основні результати міжнародного дослідження TIMSS. Порівняння результатів російських школярів 7-х та 8-х класів основної школи з математики та природознавства з результатами учнів інших країн / І. В. Іванюк // Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи: посібник / МОН України; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ: К.І.С., 2004. – С. 101 – 112.
78. **Іванюк І. В.** Результати оцінювання знань, умінь і компетентностей учнів у рамках міжнародної програми PISA / І. В. Іванюк // Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи: посібник / МОН України; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ: К.І.С., 2004. – С. 113 – 120.
79. **Овчарук О. В.** Розвиток компетентнісного підходу у контексті інноваційних процесів розвитку освіти у країнах світу. Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору.: Зб. Наук.праць за ред.. В.Ю.Бикова, Ю.О.Жука.-Інститут засобів навчання АПН України.-К.:Атіка, 2004.- С.158-169.
80. **Овчарук О. В.** Дистанційна освіта у європейських країнах та США у контексті розвитку інноваційних технологій Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору.: Зб. Наук.праць за ред.. В.Ю.Бикова, Ю.О.Жука.-Інститут засобів навчання АПН України.-К.:Атіка, 2004.-С. 170-175.
81. **Овчарук О. В.** Сучасні тенденції розвитку змісту освіти в зарубіжних країнах в умовах поступу інформаційного суспільства. Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору.: Зб. Наук.праць за ред.. В.Ю.Бикова, Ю.О.Жука.-Інститут засобів навчання АПН України.-К.:Атіка, 2004.- С. 176-185.
82. **Овчарук О. В.** Биков В.Ю., Жук Ю.О., Задорожня Н.Т., Кузнєцова Т.В. Інформаційний освітній портал „Діти України”. Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору.: Зб. Наук.праць за ред.. В.Ю.Бикова, Ю.О.Жука.-Інститут засобів навчання АПН України.-К.:Атіка, 2004.- С. 5-17.
83. **Овчарук О.В.,** Кузнєцова Т.В., Кільченко А.В., Лабжинський Ю.А. Інформаційне наповнення порталу „Діти України”. Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору.: Зб. Наук.праць за ред.. В.Ю.Бикова, Ю.О.Жука.-Інститут засобів навчання АПН України.-К.:Атіка, 2004.-С. 44-53.

2005 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Монографії

84. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології. [Колективна монографія]. – Київ: Атіка, 2005. – 252 с.

Статті

85. **Гриценчук О.О.** Електронний підручник і його роль у процесі інформатизації освіти / Гриценчук О.О. // Інформаційні технології і засоби навчання: Зб.наук.праць. За ред. В.Ю.Бикова, Ю.О.Жука. – Інститут засобів навчання АПН України. – К.: Атіка, 2005. – С. 225-261.
86. **Кравчина О. Є.** Використання інтерактивних методів у навчанні. / Збірник «Ігри дорослих. Інтерактивні методи навчання» – К.: Ред.загальнопед.газ., 2005. – С. 44 – 52 (Б-ка «Шк.світу»)
87. **Кравчина О. Є.** Технології використання різних методів інтерактивного навчання /Збірник «Ігри дорослих. Інтерактивні методи навчання». – К.: Ред.загальнопед.газ., 2005. – С. 59 – 84 (Б-ка «Шк.світу»).
88. **Малицька І. Д.** Інформаційні освітянські мережі / І. Д. Малицька // Директор школи. – №6 –7. – 2005. – С. 34 – 39.
89. **Овчарук О.В.** Якість освіти в діяльності освітянських організацій міжнародної спільноти. Шлях освіти. - №4, 2005.- С. 22-25.
90. **Сороко Н. В.** Методи і проблеми контролю та оцінювання при дистанційному навчанні (на прикладі дистанційного курсу з українського ділового мовлення) / Н. В. Сороко // Актуальні проблеми психології: Психологічна теорія і технологія навчання / за ред. : С. Д. Максименка, М. Л. Смульсон. – К. : Міленіум, 2005. – Т. 8, Вип. 1. – С. 200 – 225.
91. **Сороко Н. В.** Особливості розробки навчальних матеріалів для дистанційних курсів / Н. В. Сороко // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. – Чернівці, 2005. – Вип. 278. – С. 179 – 184.
92. **Сороко Н. В.** Специфіка планування навчального модуля дистанційної форми навчання з української мови / Н. В. Сороко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – Одеса, 2005. – № 9/10. – С. 172 – 183.

Тези

93. **Овчарук О. В.** Компетентнісний підхід у сучасній освіті: загальносвітові тенденції та українські перспективи / О. В. Овчарук // Инновационные технологии в образовании. Материалы международной научно-практической конференции. Приложение к научно-практическому дискуссионно-аналитическому сборнику «Вопросы развития Крыма». – Симферополь: 2005. – С.112-114.

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Посібники, підручники

94. **Овчарук О.В.** Розвиток Європейських студій у сучасній шкільній освіті країн Європи. Жити і вчитися демократії. - Практико-орієнтований посібник. За редакцією Л.Паращенко. – К., 2005. – С. 9 – 10.

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

95. **Гриценчук О. О**. Електронні проекти – нове слово в освіті / О. О. Гриценчук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України. – 2005. – №4.
96. **Малицька І. Д.** Інформаційні освітянські мережі в системах освіти зарубіжних країн №2 / І. Д. Малицька // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України. – 2005. – №2.
97. **Овчарук О. В.** Освітня політика: від теорії до практики / О. В. Овчарук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України. – 2005. – №1.
98. **Овчарук О. В.** Європейські студії в європейському контексті / О. В. Овчарук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України. – 2005. – №3.
99. **Чернявська Ю. Ю.** Інформаційні освітні портали та веб-сторінки / Ю. Ю. Чернявська // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України. – 2005. – №5.

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

100. **Овчарук О. В.** , J.de Menhil, O.Rogozinsky and others. - Part 3. Education Reform. – Proposals to the President. A New Wave of Reform. – К.: UNDP Ukraine. - 2005. P. 37-39. (95 p.).
101. **Овчарук О. В.,** Жорж де Менil, О.Рогозинський та ін.. Розділ 3. Реформа освіти. - Пропозиції президенту. Нова хвиля реформ. Комісія «Блакитної стрічки». - Україна.К.: ПРООН в Україні. - 2005. - . С. 42-44. – 107 с.

Інше

102. **Іванюк І. В.** Міжнародні порівняльні дослідження як інструмент моніторингу якості освіти в країнах зарубіжжя. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології. Колективна монографія . – К.: Вид-во «Аттіка», 2005. – С.
103. **Овчарук О. В.** Концептуальні підходи до застосування технологій відкритої освіти та дистанційного навчання у зарубіжних країнах та їх роль у процесах модернізації освіти. Інформаційні технології і засоби навчання: Зб. наук. праць/ за ред.. В.Ю.Бикова, Ю.О.Жука/ Інститут засобів навчання АПН України. - К.: Атіка, 2005. - С. 222-231.
104. **Овчарук О. В.** Сучасні форми дистанційного навчання у навчальних закладах країн Європи та США. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології. Колективна монографія . – К.: Вид-во «Аттіка», 2005.- С. 127-140.

105. **Овчарук О.В.,** Гарнець О.М., Кузьмина Н.Ю., Паращенко Л.І. Кращий досвід учнівського самоврядування в Україні. Учнівське самоврядування: практика впровадження.- К.:Вид-во «Плеяди», 2005.- С. 4-61.
106. **Овчарук О.В.** Перспективи запровадження компетентнісного підходу до вітчизняного змісту освіти / О.Овчарук // Компетентнісна освіта: від теорії до практики.- К.:Плеяди, 2005.– С.40-49.
107. **Овчарук О.В**. Роль та місце дистанційного навчання як засобу інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу в системі освіти за рубежем. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології. Колективна монографія . – К.: Вид-во «Аттіка», 2005.- С.104-126.

2006 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Статті

108. **Гриценчук О. О.** Система підтримки освітньої галузі в Нідерландах у контексті розвитку громадянського суспільства / О. О. Гриценчук // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – Зб. Статей: Вип.9. – Ч.2. – Ялта: РВВ РВУЗ КГУ, 2006 р. – С. 167– 171. (284 с.).
109. **Гриценчук О. О.** Стратегічні орієнтири розвитку інформаційних освітніх мереж ЮНЕСКО та ЮНІСЕФ в європейському контексті [Електронний ресурс] / О.О. Гриценчук // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2006. – № 1. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v1i1.289 – Назва з екрана.
110. **Кравчина О. Є,** Бондар О.А., Оліфіра Л.М. Використання web–ресурсу у післядипломній педагогічній освіті [Електронний ресурс] / О.Є.Кравчина, О.А. Бондар, Л.М. Оліфіра // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2006. – №1. – Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/299 – Назва з екрана.
111. **Малицька І. Д.** Глобальні освітні мережі / І. Д .Малицька // Директор школи. – № 10. – 2006. – С.22 – 27.
112. **Малицька І. Д.** Мережеві технології в професійній освіті (1) / І. Д. Малицька // Педагогічна газета. – 2006. – №1(138).
113. **Малицька І. Д.** Мережні технології в професійній освіті (2) / І. Д. Малицька // Педагогічна газета. – 2006. – №10(147).
114. **Овчарук О. В.** Концептуальні підходи до застосування технологій відкритої освіти та дистанційного навчання у зарубіжних країнах та їх роль у процесах модернізації освіти [Електронний ресурс] / О. В. Овчарук // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2006. – №1. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/ITZN/index.html. – Назва з екрана.
115. **Овчарук О. В.** Стратегія реалізації європейського виміру в українській освіті у контексті інтеграційних процесів в Європі / О. В. Овчарук // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – Зб. Статей: Вип.9. –Ч.2. – Ялта: РВВ РВУЗ КГУ, 2006 р. – С. 40 – 46 (284 с.).
116. **Овчарук О. В.** Сучасні підходи до розвитку поняття якості освіти: світовий контекст / О. В. Овчарук // Кращі науково-педагогічні працівники України у галузі вищої освіти. К.: Український видавничий консорціум. – 2006.
117. **Пасічник Л. М.** Практикум з методики навчання французької мови. Модульний курс. Частина 2. – К.: Ленвіт, 2006. – 50 с.
118. **Рождественська Д. Б.,** Ходацька О. М. Інформаційні технології на уроках мови / Д. Б. Рождественська, О. М. Ходацька // Методичні діалоги. – 2006. – № 1. – С. 10 – 12.

119. **Рождественська Д. Б.,** Ходацька О. М. Уведення тестування з української мови – справа не одного дня і навіть року / Д. Б. Рождественська, О. М. Ходацька // Методичні діалоги. – 2006. – № 3. – С. 7 – 10.
120. **Сороко Н. В.** До проблеми застосування ІКТ при вивченні української мови та культури мови у загальноосвітній середній школі (на матеріалі 6–9 класів) [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко, Д. Б. Рождественська // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2006. – №1. – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v1i1.290. – Назва з екрана.
121. **Сороко Н. В.** Досвід та перспективи розвитку дистанційного навчання рідної мові і літературі (на прикладі Польщі та Болгарії) / Н. В. Сороко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського : зб. наук. пр. – Одеса, 2006. – № 11/12. – С. 25–32.
122. **Сороко Н. В.** Контроль і оцінювання при дистанційному навчанні (на прикладі дистанційного курсу з української ділової мови) / Н. В. Сороко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – Одеса, 2006. – № 1/2. – С. 150 –156.
123. **Сороко Н. В.** Стан і перспективи використання комп’ютерних технологій на уроках української мови / Н. В. Сороко // Комп’ютер в школі і сім’ї. – К., 2006. – № 8. – С. 34 – 35.
124. **Чернявська Ю. Ю.** Медіаосвіта – інноваційний напрям у школі Канади / Ю. Ю. Чернявська // Директор школи. – 2006. – № 3. – 34 – 38.

Тези

125. **Rozhdestvenska D.** Organization of Ukrainian Language Learning Process with the Distance Support in Senior Classes / D. Rozhdestvenska // Proc. International Conf. «Modern (e-) Learning». – Varna (Bulgaria). – 2006. – P. 78-82.
126. **Іванюк І. В.** Впровадження інклюзивної освіти в Україні / І. В. Іванюк // Инновационные технологии в образовании. Материалы III международной научно-практической конференции / Приложение к научно-практическому сборнику «Вопросы развития Крыма». – Симферополь, 2006. – С. 233 – 236.
127. **Овчарук О. В.** Стратегія реалізації компетентнісного підходу в змісті освіти у контексті інтеграційних процесів в країнах Європи та Україні / О. В. Овчарук // Проектне бачення компетентнісно спрямованої 12-річної школи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Компететнісно спрямована освіта в умовах сьогодення» 17 листопада 2005 р. – Полтава. – 2006. – С.9 –16.
128. **Овчарук О. В.** Якість освіти у європейському та світовому вимірі: зарубіжний та вітчизняний досвід / О. В. Овчарук // Инновационные технологии в образовании. Материалы III Международной научно-практической конференции. Приложение к научно-практическому

дискуссионно-аналитическому сборнику «Вопросы развития Крыма». – Симферополь, 2006. – С.115 – 119.

129. **Рождественская Д. Б.** Разработка учебных материалов для дистанционного сопровождения изучения украинского языка в старшей школе / Д. Б. Рождественська // Extended Proc. First International Conf. «New Informational Technologies in Education for All». – Kiev. – 2006. – P. 149 –160.

130. **Рождественська Д. Б.** Проблема построения системы мониторинга эффективности обучения украинскому языку с дистанционным сопровождением в старшей школе / Д. Б. Рождественська // Матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. «Інтернет. Освіта. Наука-2006». т. 1. – Вінниця: УНІВЕРСУМ-Вінниця. – 2006. – С. 209-210.

131. **Рождественська Д. Б.** Реалізація компетентнісного підходу в дистанційному супроводі вивчення української мови в старших класах / Д. Б. Рождественська // Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. «Професіоналізм педагога у контексті Європейського вибору України». – Ялта. – 2006. – С. 140-144.

132. **Рождественська Д. Б.** Формування комунікативної компетентності та психологічне забезпечення дистанційного супроводу вивчення української мови в старших класах / Д. Б. Рождественська // Матер. Всеукраїнської конф. «Інформаційні технології в освіті». – Мелітополь. – 2006. – С. 47 – 49.

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Посібники, підручники

133. **Іванюк І. В.** Освітня політика. Навчальний посібник. – Київ: Таксон, 2006. – 226 с. ISBN 966-7128-60-1. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1391/

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

134. **Овчарук О. В.,** Похлєбаєва Д.О. Студентське самоврядування в Україні: досвід та перспективи. Аналітичний огляд. Київ: К.І.С., 2006. – 52 с.

Інше

135. **Овчарук О. В.,** Шкільний підручник: огляд ситуації у країнах Європи. Проблеми сучасного підручника: Зб.наук.праць/ Ін-т педагогіки АПН України.- К.:Педагогічна думка, 2006.- Вип.6.- С. 26-33.

2007 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Монографії

136. Формування інформаційного освітнього простору в процесі модернізації середньої загальної освіти: світові тенденції. Колективна монографія. – К.: Педагогічна думка, 2007. – 292 с.

Статті

137. **Rozdestvenska D.** The Principles of Creation of Teaching Materials and Organisation of Ukrainian Language Learning Process with the Distance Support in Senior Classes / D. Rozdestvenska // Informational technologies & Knowledge. – 2007. – Vol. 1. – № 1. – Pp. 61 – 66.
138. **Гриценчук О.О.** Перспективи розвитку інформатизації освітнього простору шкільної освіти зарубіжжя засобами ІКТ (аналіз міжнародних досліджень) / [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2007. – №3(4). – Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/275. – Назва з екрана.
139. **Гриценчук О. О.** Реалізація громадянської освіти засобами ІКТ у міжнародній практиці / О. О. Гриценчук // Комп'ютер в школі та сім'ї. – 2007. – № 3(59) – С. 41 – 42.
140. **Малицька І. Д.** Глобальні освітні мережі: міжнародний досвід [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2007. – №1(2). – Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/275. – Назва з екрана.
141. **Овчарук О. В.** Відкрита освіта та дистанційне навчання за рубежем: сучасні тенденції та їх вплив на процеси модернізації освітньої галузі / О. В. Овчарук // Комп'ютер в школі та сім'ї. – 2007. – №2 (58). – С.46 – 49.
142. **Овчарук О. В.** Освітні реформи: перспективи української освіти у контексті зарубіжних тенденцій / О. В. Овчарук // Шлях освіти. – 2007. – №2.
143. **Овчарук О. В.** Тенденції інформатизації освіти та використання ІКТ для покращення якості освіти у країнах світу / О. В. Овчарук // Шлях освіти. –. №2. – 2007. – С.19 – 22.
144. **Овчарук О.**В. Інформатизація освіти та застосування ІКТ для покращення якості освіти зарубіжжя // Інформаційні технологій і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс].- 2007.- №2.- Режим доступу http:// www.nbuv.gov.ua/ejournals/ITZN/em2/emg.html. Заголовок з екрана.
145. **Сороко Н. В.** Застосування мультимедійних технологій при вивченні мов у країнах зарубіжжя [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко // Інформаційні

технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2007. – № 2. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v2i1.277. – Назва з екрана.

146. **Сороко Н. В.** Організація роботи за методом навчального проекту загальноосвітнього навчального закладу / Н. В. Сороко, М. О. Смирнова // Практика управління закладом освіти. – 2007. – № 3 (9). – С. 85 – 89.

147. **Сороко Н. В.** Роль інформаційної культури в удосконаленні професійної компетентності вчителів [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2007. – № 3 (4). DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v4i3.162 – Назва з екрана.

148. **Сороко Н. В.** Сучасні підходи до формування інформаційної та комунікаційної компетентностей вчителів в країнах Східної Європи / Н. В. Сороко // Шлях освіти. – К., 2007. – № 1. – С. 21 – 24.

Тези

149. **Rozhdestvenska D.** Implantation of E-learning into Comprehensive School: European Experience of Implementation, Supporting and Realization / D. Rozdestvenska // Proc. Second International Conf. «Modern (e-) Learning». – Varna (Bulgaria). – 2007. – P. 138 – 143.

150. **Овчарук О.В**. Культура миру у контексті освіти прав людини та демократичного громадянства / О.В.Овчарук // Проблеми сучасної педагогічної освіти: педагогіка і психологія Збірник наукових праць РВНЗ «Кримський гуманітарний університет». випуск №14, частина 2 - Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/pspo/2007_14_2/doc_pdf/ovcharyk.pdf. Заголовок з екрана.

151. **Овчарук О. В**. Загальні підходи до стандартизованого оцінювання навчальних досягнень учнів у галузі природничих дисциплін у кранах Європи / О.В.Овчарук // Проблеми якості освіти: теоретичні і практичні аспекти. – Матеріали методологічного семінару АПН України. 15 листопада 2006 р., К.: СПД Богданова А.М., 2007.- с. 103-109.

152. **Овчарук О. В**. Якість освіти у європейському та світовому вимірі / О. В. Овчарук // Збірник матеріалів з досвіду управлінської діяльності та методичної роботи. До підсумкової колегії Міністерства освіти і науки України. – Чернівці: Букрек, 2007. – С. 5 – 12.

153. **Рождественська Д. Б.** Інформаційно-комунікаційні технології у загальноосвітній школі європейських країн: основні напрямки впровадження та шляхи підтримки / Д. Б. Рождественська // Матер. всеукр. наук.-метод. семінару «Інформаційні технології в навчальному процесі». – Одеса: Астропринт, 2007, 168 с. – С. 133 – 136.

154. **Рождественська Д. Б.** Проблема ефективності електронного навчання: європейський досвід та критерії оцінки / Д. Б. Рождественська // Матер. наук.-практ. конф. «Нові технології навчання: психологічні аспекти». – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007, С. 33 – 34.

155. **Рождественська Д. Б.** Теорії дистанційного навчання: світовий досвід / Д. Б. Рождественська // Комп’ютерне моделювання та інформаційні

технології в науці, економіці і освіті / Зб. наук. праць / Відпов. ред. В. М. Соловйов. – Кривий Ріг: КЕІ ДВНЗ КНЕУ ім. В. Гетьмана, 2007. – С. 144 – 145.
156. **Сороко Н. В.** Роль інформаційних та комунікаційних технологій у професійному розвитку вчителя / Н. В. Сороко // Збірник доповідей конференції «Проблеми сучасної педагогічної освіти», Кримський гуманітарний університет. – Ялта, 2007.

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Посібники, підручники

157. Студентське самоврядування. Навчально-методичний комплекс для студентів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації/ [авт.: Даниленко Л.І., Кравчина О.Є. та ін. за ред. Овчарук О.В.]; Акад.пед.наук, ЦІППО (та ін.) – К.: Ніка-Центр, 2007. – 96 с. іл.

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

158. **Ivanyuk I.** Status of Inclusive Education in Ukraine [Online] / I. V. Ivanyuk // UNESCO Regional Preparatory Workshop on Inclusive Education Eastern and South Eastern Europe. – Sinaia, Romania, 14 – 16 June 2007. URL: http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Inclusive_Education/Reports/sinaia_07/ukraine_inclusion_07.pdf
159. **Овчарук О.В., Гриценчук О.О.** Впровадження основ споживчих знань у систему загальної середньої освіти в Україні: Аналітичний звіт. ПРООН, Спільнота споживачів та громадські об'єднання. К.- К.І.С.- 2007 р. - с. 34-36. 2007. – 19 с.

Інше

160. **Овчарук О.В. Гриценчук О.О., Малицька І.Д., Сороко Н.В.** та ін. Глосарій термінів та понять з проблем інформаційних і комунікаційних технологій а освіті: Формування інформаційного освітнього простору в процесі модернізації середньої загальної освіти: світові тенденції. Колективна монографія. – К.: «Педагогічна думка», 2007,- с. 265-290.
161. **Овчарук О.В.** Концепції відкритої освіти у країнах світу: Формування інформаційного освітнього простору в процесі модернізації середньої загальної освіти: світові тенденції. Колективна монографія. – К.: «Педагогічна думка», 2007,- с.26-40.
162. **Овчарук О.В.** Складові системи відкритої освіти в Україні та зарубіжних країнах – порівняльний аспект: Формування інформаційного освітнього простору в процесі модернізації середньої загальної освіти: світові тенденції. Колективна монографія. – К.: «Педагогічна думка», 2007,- с. 97-112.

2008 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Статті

163. **Гриценчук О. О.** Використання ІКТ у викладанні суспільствознавчих дисциплін в зарубіжній школі [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційні технологій і засоби навчання: електронне наукове фахове видання . – 2008. – №4 (8). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v8i4.95 – Назва з екрана.
164. **Кравчина О. Є.** Інформатизація організаційно-управлінської діяльності в загальноосвітній школі [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2008. – № 3(7). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v7i3.109 – Назва з екрана.
165. **Лаврентьева Г. П.** Використання електронних ресурсів у науково-дослідній та педагогічній діяльності навчальних закладів [Електронний ресурс] / Г. П. Лаврентьєва // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2008. – №6(2). – Режим доступу: http://www.ime.edu-ua.net/em2/emg.html. – Назва з екрана.
166. **Лаврентьєва Г. П.** Розвиток спілкування дітей молодшого шкільного віку в комп'ютерно орієнтованому середовищі [Електронний ресурс] / Г. П. Лаврентьєва // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2008. – №4(8). – Режим доступу: http://www.ime.edu-ua.net/em2/emg.html. – Назва з екрана.
167. **Лаврентьєва Г.П.,** Шишкіна М.П. Діяльнісні аспекти інформатизації науково-педагогічного дослідження // Нові технології навчання. Проблеми освіти: Науково-методичний збірник/ Міністерство освіти і науки. - Київ : Науково-методичний центр вищої освіти. - № 54, 2008. - С.81-86.
168. **Малицька І. Д.** Освітні мережі як інформаційно-комунікаційні технології в системах освіти зарубіжних країн [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2008. – №4(8). – Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/96. – Назва з екрана.
169. **Малицька І. Д.** Тенденції розвитку глобальних освітніх мереж (зарубіжний досвід) [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2008. – №2(6). – Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/127. – Назва з екрана.
170. **Овчарук О. В.** Місце та роль інформаційних та комунікаційних технологій в системі освіти країн Європейського Союзу / О.В.Овчарук // Інформаційні технологій і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] 2008.- №2 (6).- Режим доступу http:// www.nbuv.gov.ua/ejournals/ITZN/em6/emg.html. Заголовок з екрана.

171. **Сороко Н. В.** Дидактичні функції інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя-словесника [Електронний ресурс] / Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2008. – №1 (5). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v5i1.146 – Назва з екрана.
172. **Сороко Н. В.** Інтеграція сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес: зарубіжний та вітчизняний досвід (на прикладі викладання рідної мови в старших класах) / Н. В. Сороко // Наукові записки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – Вип. 77. Сер. : Педагогічні науки ; ч. 1. – С. 113–118.
173. **Сороко Н. В.** Теоретичні аспекти проблеми інформаційної компетентності вчителя-словесника / Н. В. Сороко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / гол. ред. Мартинюк М.Т. – Умань : СПД Жовтень, 2008. – Ч. 4. – С. 172–181.

Тези

174. **Рождественська Д. Б.** Електронна освіта у шкільній практиці Великої Британії / Д. Б. Рождественська // Матер. Міжнар. наук-практ. конф. «Інформаційно-комунікаційні технології навчання» – Умань, ПП Жовтень, 2008. – С. 134-136.
175. **Рождественська Д. Б.** Психологічні проблеми використання очно-дистанційного навчання у підвищенні кваліфікації керівників ЗНЗ / Д. Б. Рождественська // Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. «Структурні зміни в економіці та освіті під впливом інформаційно-комунікаційних технологій». – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2008. – С. 94 – 95.

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Посібники, підручники

176. Вегера С.А., Єрохіна А.С. Максименко К.О. та ін. Основи споживчих знань. Посібник для вищих начальних закладів.(За заг.ред. **Овчарук О.В.** Максименко К.О.). К.: «К.І.С.», 2008.- 192 с.
177. Довгань А.І., Гільберг Т.В., Капіруліна С. Е., та ін. Основи споживчих знань. Навчально-методичний посібник для загальноосвітніх навчальних закладів (програми, методичні посібники та робочі зошити для учнів): 1-12 класи.(За заг. ред.. **Овчарук О.В.)** ТОВ «Навчальна книга», 2008.- 740 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

178. **Малицька І. Д.** Інтернет / Малицька І.Д., Задорожна Н.Т., Кузнецова Т.Г.; Енциклопедія освіти / Акад.пед.наук України; головний ред. В.Г.Кремень.-К.: Юріком Інтер, 2008.-стор.359-360.- 1040с.
179. **Малицька І.Д.** Використання ресурсів освітніх мереж в он-лайн навчанні: зарубіжний досвід [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України. – 2008. – №2. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/681/. – Назва з екрана.

180. **Овчарук О. В.** Навчання для життя – основи споживчих знань [Електронний ресурс] / О. В. Овчарук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України. – 2008. – №4. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/681/. – Назва з екрана.
181. **Рождественська Д. Б.** Проблема ефективності електронного навчання: європейський досвід та критерії оцінки [Електронний ресурс] / Д. Б. Рождественська // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України. – 2008. – №3. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/681/. – Назва з екрана.
182. **Сороко Н. В., Гриценчук О. О.** Електронні навчальні ресурси у змісті шкільної освіти європейських країн [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко, О. О. Гриценчук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України. – 2008. – №1. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/681/ – Назва з екрана.

2009 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Статті

183. **Гриценчук О. О.** ІКТ у предметах суспільствознавчого циклу в школі США: аспект стандартизації [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційні технологій і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2009. – №5 (13). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v13i5.174 – Назва з екрана.
184. **Гриценчук О.О.** Стратегія впровадження ІКТ в цикл суспільствознавчих дисциплін Великій Британії [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційні технологій і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2009 – №6 (14). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v14i6.198 – Назва з екрана.
185. **Кравчина О. Є.** Проектування інформаційного середовища освітнього закладу [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2009. – № 3. – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v11i3.55 – Назва з екрана.
186. **Малицька І. Д.** ІКТ грамотність – вимога сучасних систем освіти зарубіжних країн (досвід США) [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2009. – №4. – С.243-249. – **DOI:** https://doi.org/10.14308/ite000113 – Назва з екрана.
187. **Малицька І. Д.** Принципи та критерії щодо застосування навчальних ресурсів освітніх мереж для викладання дисциплін гуманітарного циклу у загальній середній школі в Україні та зарубіжжі [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2009. – №6(14). – Режим доступу: DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v14i6.200. – Назва з екрана.
188. **Малицька І. Д.** Роль і місце ІКТ в системах освіти зарубіжних країн [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2009. – №2(10). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v10i2.37. – Назва з екрана.
189. **Овчарук О.В.** Компетентністний підхід в освіті: загальноєвропейські підходи [Електронний ресурс] / О. В. Овчарук // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2009. – №5(13). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v13i5.176 – Назва з екрана.
190. **Овчарук О.В., Луговий В.І., Олійник В.В.** Освіта для демократичного громадянства: міжнародні проекти – Україна – Швейцарія / О. В. Овчарук, В.І.Луговий, В.В.Олійник // Педагогічна газета. – 2009. – № 10.
191. **Овчарук О. В.** Рівний доступ до ІКТ в освіті – стратегічний напрям освітньої політики: проблеми та перспективи [Електронний ресурс] / О. В. Овчарук // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове

фахове видання. – 2009. – №2 (10). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v10i2.36 – Назва з екрана.
192. **Сороко Н. В.** Проблема формування та розвитку інформаційної компетентності вчителя-словесника у світовому педагогічному досвіді та в Україні [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2009. – № 4 (12). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v12i4.72 – Назва з екрана.

Тези

193. **Овчарук О.В.** Особливості запровадження компетентнісного підходу: досвід України та країн Європи / О.В.Овчарук // Інформаційні технології в освіті. Випуск 4. Спеціальний випуск присвячений науковим результатам виконання Державної програми «Інформаційні і комунікаційні технології в освіті і науці» у 2007-2009 роках. – Херсон.: Херсонський державний університет, 2009. – С. 218-225.
194. **Рождественська Д. Б.** До проблеми мотивації професійного розвитку керівників загальноосвітніх навчальних закладів в системі післядипломної освіти / Д. Б. Рождественська // Матер. Міжнар. наук-практ. конф. «Соціалізація особистості і суспільні трансформації: механізми взаємовпливу та вияви» (14-15 травня 2009 р.). – Чернівці: Книга – ХХІ, 2009, 492 с. – С. 261–262.

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Посібники, підручники

195. **Овчарук О.В.** Дубенко С.Д., Максименко К.О., Овчарук О.В., Плахотнюк Н.Г., Протасова Н.Г., Ромат Є.В., Сини цина Н.Г. та ін.. Захист прав споживачів у Європейському Союзі. Споживча політика в системі державного управління: Навч.-метод. посіб./; За заг. ред. Максименко К.О., Овчарук О.В., Протасової Н.Г. – К.: Тютюкін, 2009. – С. 65-82.
196. **Овчарук О.**В., Блінохватова А.А., Богданов С.О., Вегера С.А. Збірник тестових завдань для 9-12 класів загальноосвітньої школи до навчально-методичного посібника для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи споживчих знань». - К.: «Ніка-центр», 2009. – 17 с.
197. Живемо у демократії: плани уроків з питань Освіти для демократичного громадянства та освіти прав людини для загальноосвіт. навч.закл. / [Р.Голлоб, П.Крапф та ін.] ; пер. з англ., наук.редагування та адапт. О.В.Овчарук; заг.ред.укр.версії Н.Г.Протасова. – К. : НАДУ, 2009. – 212 с.
198. Зростаємо у демократії: плани уроків для початкового рівня з питань освіти для демократичного громадянства та прав людини / Р.Голлоб, В.Вайдінгер; ред. Р.Голлоб, П.Крапф, В.Вайдінгер.– пер. з англ. та наук. адапт. О.В.Овчарук; заг. ред. укр. версії: Н.Г. Протасова. – К.:Вид-во. «Основа - Принт» Т. 2 – 156 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

199. **Гриценчук О. О.** Технічні новинки Великої Британії для потреб сучасної освіти і освіти майбутнього [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України. – 2009. – №3. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/684/. – Назва з екрана.
200. **Кравчина О. Є.** Вільне програмне забезпечення в закладах освіти [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України. – 2009. – №3. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/684/. – Назва з екрана.
201. **Малицька І. Д.** Використання навчальних ресурсів інформаційних освітніх мереж для викладання дисциплін гуманітарного циклу в країнах зарубіжжя [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України.– 2009. – №1. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/684/. – Назва з екрана.
202. **Овчарук О.В.** Безпечна поведінка школярів-користувачів мережі Інтернет [Електронний ресурс] / О.В.Овчарук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України. – 2009. – №5. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua. – Назва з екрана.
203. **Рождественська Д. Б.** Проблема ефективності електронного навчання: психологічний аспект [Електронний ресурс] / Д. Б. Рождественська // Інформаційний бюлетень ІІТЗН АПН України. – 2009. – №2. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/684/. – Назва з екрана.

Інше

204. Молодь тестує якість: збірник творчих робіт за результатами всеукраїнського конкурсу «Молодь тестує якість» та «Зелене споживання» у 2008/2009 н/р. (За загальною редакцією Максименко К.О., Овчарук О.В.). К.: «Спільний проект ЄС та ПРООН «Спільнота споживачів та громадські об’єднання», ПРООН, 2009. – 68 с.

2010 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Статті

205. **Гриценчук О. О.** Теоретико-методологічні основи застосування ІКТ в процесі вивчення суспільствознавчих дисциплін в країнах зарубіжжя та Україні: загальні підходи Інформаційні технології і засоби навчання [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційні технологій і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2010. – №5 (13). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v19i5.341 – Назва з екрана.
206. **Кравчина О. Є.** Аналіз моделей інформатизації школи в системах освіти зарубіжних країн [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2010. – №5. – **DOI:** https://doi.org/10.33407/itlt.v19i5.350– Назва з екрана.
207. **Кравчина О. Є.** Основні напрями використання вільного програмного забезпечення в закладах освіти зарубіжжя [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2010. – №6. – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v20i6.372 – Назва з екрана.
208. **Малицька І. Д.** Місце ІКТ у навчальному процесі загальної середньої школи зарубіжжя (зарубіжний досвід) [Електронний ресурс] / І .Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2010. – №3(17). – DOI**:** https://doi.org/10.33407/itlt.v17i3.235. – Назва з екрана.
209. **Малицька І. Д.** Тенденції впровадження ІКТ у системах освіти країн Європи [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2010. – №5(19). – DOI**:** https://doi.org/10.33407/itlt.v19i5.351. – Назва з екрана.
210. **Рождественська Д. Б.** Формування мотивації професійного розвитку керівників загальноосвітніх навчальних закладів у процесі очно-дистанційного навчання: структура, зміст та способи реалізації / Д. Б. Рождественська // Актуальні проблеми психології. – 2010. – №28. – С. 226 – 229.

Тези

211. **Гриценчук О. О.** Стратегія впровадження ІКТ в США та Великій Британії (в ракурсі предметів суспільствознавчої галузі) / О. О. Гриценчук // Порівняльно-педагогічні студії-2010: матеріали науково-практичного семінару / За заг. ред. О. І. Локшиної та Н. І. Поліхун. – К.: Інформаційні системи, 2010. – С. 121 –123.
212. **Гриценчук О. О.** Тренінгові технології для впровадження знань про захист прав споживачів в контексті розвитку громадянського суспільства / О. О. Гриценчук // Тези науково-практичної конференції з підготовки державних службовців в рамках навчального курсу «Основи споживчої

політики в системі державного управління» (7-9 жовтня 2009 р.) – К.: НАДУ, 2010. – С. 28 – 30.

213. **Іванюк І. В.** Молодь та активне європейське громадянство / І. В. Іванюк // Громадянська активність молоді: досвід, методологія, перспективи [за заг. ред. Л. І. Паращенко]. – Київ: ГО «Агенція розвитку освітньої політики», 2010. – С. 6 – 7.

214. **Кравчина О. Є.** Ефективність електронного навчання управлінського персоналу в шкільній практиці зарубіжних країн / О. Є. Кравчина // Порівняльно-педагогічні студії – 2010: матеріали науково-практичного семінару (17 червня 2010 року) / За заг. ред. О. І. Локшиної та Н. І. Поліхун. – К.: Інформаційні системи, 2010. – С.119 –121.

215. **Малицька І. Д.** Ресурси міжнародних інформаційних освітніх мереж / І. Д. Малицька // Порівняльно-педагогічні студії – 2010: матеріали науково-практичного семінару (17 червня 2010 року) / За заг. ред. О. І. Локшиної та Н. І. Поліхун. – К.: Інформаційні системи, 2010. – С. 117 –119.

216. **Овчарук О. В.** Досвід впровадження курсів з основ споживчих знань в системі освіти України / О. В. Овчарук // Безперервна економічна освіта: реалії та перспективи розвитку. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2010. – с. 82-86.

217. **Овчарук О. В.** Організація освітніх конкурсів в рамках запровадження освіти з основ споживчих знань: досвід країн ЄС та України / О. В. Овчарук // Тези науково-практичної конференції з підготовки державних службовців в рамках навчального курсу «Основи споживчої політики в системі державного управління» (7-9 жовтня 2009 р.). К.: НАДУ, 2010. – С. 31–33 (74 с.)

218. **Овчарук О.В.** Державна політика в сфері доступу до інформаційно-комунікаційних технологій в освіті: європейський контекст / О. В. Овчарук // Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю «Галузь науки – Державне управління. Історія, теорія, впровадження» (Київ, 28 травня 2010 р.) Том 2. НАДУ при Президентові України, 2010. – С. 246-247.

219. **Овчарук О. В.** Стратегії реалізації доступу до ІКТ в освіті / О. В. Овчарук // Порівняльно-педагогічні студії – 2010: матеріали науково-практичного семінару (17 червня 2010 року) / За заг. ред. О. І. Локшиної та Н. І. Поліхун. – К.: Інформаційні системи, 2010. – С. 125 –126.

220. **Рождественська Д. Б.** До проблеми дослідження ефективності електронного навчання у шкільній практиці європейських країн: психологічний аспект / Д. Б. Рождественська // Порівняльно-педагогічні студії – 2010: матеріали науково-практичного семінару (17 червня 2010 року) / За заг. ред. О. І. Локшиної та Н. І. Поліхун. – К.: Інформаційні системи, 2010. – С.123-125.

221. **Рождественська Д. Б.** Проблема підвищення ефективності електронного навчання у шкільній практиці: світовий досвід / Д. Б. Рождественська // Матер. Всеукр. наук.-практ. конференції «Освіта в інформаційному

суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики» (13-14 травня 2010 р.). – К.: 2010.

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

222. Довгань А. І**., Овчарук О. В.,** Пужайчереда Л. М. Здоров'я дитини – здорове харчування: Навч.-метод. посіб. для вчителя навч. курсу за вибором для 3 - 4 кл. / [А.І.Довгань, О.О.Овчарук, Л.М.Пужайчереда] За заг. ред. Овчарук О. В. – К. : Друкарня ТОВ «Вольф». - 2010. – 23 с.
223. Робочий зошит до навчального курсу за вибором для 3-4 класів ЗНЗ «Здоров'я дитини – здорове харчування» / [А.І.Довгань, О.О.Овчарук, Л.М.Пужайчереда] За заг. ред. Овчарук О. В. – К. : Друкарня ТОВ «Вольф». - 2010. - 16 с.

Методичні рекомендації

224. Методичні рекомендації щодо впровадження навчального курсу за вибором «Здоров'я дитини – здорове харчування» 3 - 4 класи ЗНЗ: метод, рекомендації / [О.О.Овчарук, О.О. Гриценчук, Л.М. Оліфіра] за заг. ред. О. В. Овчарук. - К. : Друкарня ТОВ «Вольф» - 2010. – 27 с.
225. Основи стандартизації інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти України : метод, рекомендації / [В. Ю. Биков, О. В. Білоус, Ю. М. Богачков, П. П. Грабовський, К. Р. Колос, О. М. Кривонос, С. Г. Литвинова, І. Д. Малицька, Н. С. Прилуцька, О. М. Спірін, О. В. Овчарук, Д. Б. Рождественська, П. Г. Шевчук, О. М. Шимон] ; за заг. ред. В. Ю. Бикова, О. М. Спіріна, О. В. Овчарук. – К. : Атіка, 2010. – 88 с. ISBN 978-966-326-418-9 URL: https://lib.iitta.gov.ua/1165/

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

226. **Гриценчук О. О.** «Карти ІКТ грамотності» для суспільствознавчих дисциплін загальноосвітньої школи США [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2010. – – №4. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/679/. – Назва з екрана.
227. **Малицька І. Д.** Форми використання ресурсів освітніх мереж у навчальному процесі шкіл зарубіжжя [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2010. – №1. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/679/. – Назва з екрана.
228. **Овчарук О. В.** Програми, спрямовані на розвиток ІК-навичок для 21 століття [Електронний ресурс] / О. В. Овчарук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2010. – №2. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/679/. – Назва з екрана.
229. **Рождественська Д. Б.** Стандарти оцінювання ІКТ-компетентностей у європейських країнах [Електронний ресурс] / Д. Б. Рождественська // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2010. – №3. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/679/. – Назва з екрана.

Інше

230. **Малицька І. Д.** Впровадження стандартів інформаційно-комунікаційних компетентностей у США / І. Д. Малицька // Основи стандартизації інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти України : метод. рекомендації / [В. Ю. Биков, О. В. Білоус, Ю. М. Богачков та ін.] ; за заг. ред. В. Ю. Бикова, О. М. Спіріна, О. В. Овчарук.– К. : Атіка, 2010. – 88 с. – С.22-31.
231. **Овчарук О.В**. Стратегічні орієнтири запровадження компетентнісного підходу до вітчизняної освіти. Основи стандартизації інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти України : метод. рекомендації / [В. Ю. Биков, О. В. Білоус, Ю.М. Богачков та ін.] ; за заг. ред. В. Ю. Бикова, О. М. Спіріна, О. В. Овчарук – К. : Атіка, 2010. – С. 5-21.
232. **Овчарук О.В**. Ціль 2: Забезпечення якісної освіти впродовж життя / в кн.. Цілі розвитку тисячоліття. Україна 2010: Національна доповідь. (укр..англ. мовами)// Київ: Міністерство економіки України, ПРООН.2010. - с. 43-52.
233. **Овчарук О.В.**, Спірін О.М. Ключові характеристики ІКТ-компететностей. Основи стандартизації інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти України : метод. рекомендації / [В. Ю. Биков, О. В. Білоус, Ю.М. Богачков та ін.] ; за заг. ред. В. Ю. Бикова, О. М. Спіріна, О. В. Овчарук – К. : Атіка, 2010. – С. 46-47.

2011 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Статті

234. **Гриценчук О. О., Овчарук О. В.** Споживчі знання в дії / О. О. Гриценчук., О. В. Овчарук // Економіка в школах України – 2011. – №1 (74). – С. 30 – 32.
235. **Лещенко М. П.** Ціннісні орієнтири життєвих реалій Ренді Пауша (1960-2008): біографічне дослідження [Електронний ресурс] / М. П. Лещенко // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2011. – № 6. – Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/archive – Назва з екрана. (наративи)
236. **Малицька І. Д.** Глобальні освітні мережі та їх комунікативний потенціал (зарубіжний досвід) [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2011. – №3(23). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v23i3.482. – Назва з екрана.
237. **Малицька І. Д.** ІКТ стратегії у системах освіти європейських країн (порівняльний аналіз) [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2011. – №6 (26). – Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/591 – Назва з екрана.
238. **Морзе Н.** Інформатизація середньої освіти України: сучасні підходи та стратегія впровадження (за матеріалами Державної цільової програми «Сто відсотків») / В. Кург, Н. Морзе, Г. Ломаківська, Г. Проценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – №4 – 5. – С. 10 –18.
239. **Морзе Н. В.** Підготовка конкурентоздатного випускника магістратури в умовах сучасного університету / Н. В. Морзе, О. Г. Кузьмінська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи., зб. наук. праць. – 2011. – Вип. 27. – С. 190 – 196.
240. **Морзе Н. В.** Формування інформатичних компетентностей учнів середньої школи [Електронний ресурс] / Н. В. Морзе, О. Г. Кузьмінська // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2011. – № 3 (23). – Режим доступу: http://www.journal.iitta.gov.ua – Назва з екрана.
241. **Овчарук О.В.** Споживчі знання в дії. Економіка в школах України// №1 (74) січень 2011.- с. 30- 32.
242. **Овчарук О. В., Іванюк І. В.** Моніторинг впровадження концепції «1 учень - 1 комп'ютер» / О. В. Овчарук, І. В. Іванюк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – №3. – С. 22 – 26. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp_2011_3_6

243. **Пліш І. В.** Основні дефініції і теоретико-методологічні підходи до управління якістю освіти як складової посібника для директора / І. В. Пліш // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. – К. : Педагогічна думка, 2011. – Вип. 11. – С. 713–724.
244. **Пліш І. В.** Управління якістю освіти в навчальних закладах приватної форми власності / І. В. Пліш // Вісник Черкаського університету : Серія педагогічні науки. – Черкаси, 2011. – Вип. 206. – С. 120–123.
245. **Рождественська Д .Б.** Мотивація професійного розвитку керівників загальноосвітніх навчальних закладів у системі післядипломної освіти: зміст, структура та основні показники / Д. Б. Рождественська / Вісник післядипломної освіти. – 2011.– № 4.
246. **Свєтлорусова А. В.** Використання віртуальних спільнот для розвитку інформаційно-комунікаційних компетентностей старшокласників / А. В. Свєтлорусова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 5: Пед. науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць – 2011. – Вип. 28. – С. 288 – 392.
247. **Сороко Н. В.** Моделювання системи розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя загальноосвітнього навчального закладу в післядипломній освіті (зарубіжний і вітчизняний досвід) [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2011. –№ 4 (24). – Режим доступу : http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/503 – Назва з екрана.
248. **Сороко Н. В., Шиненко М. А.** Перспективи розвитку програмного забезпечення як послуги на прикладі Microsoft Office 365 [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко, М. А. Шиненко // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2011. – № 6 (26) – Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/archive – Назва з екрана.

Тези

249. **Гриценчук О. О.** Теоретико-методологічні засади та нормативно-правове забезпечення застосування ІКТ у процесі вивчення суспільствознавчих дисциплін середньої загальноосвітньої школи (порівняльний аспект) [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2011. – С. 12-13. – Режим доступу : http://www.ime.edu-ua.net/cont/tezy.pdf – Назва з екрана.
250. **Запорожченко Ю. Г.** Дистанційна освіта Ірландії в квалітативному аспекті [Електронний ресурс] / Ю. Г. Запорожченко // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2011. – Режим доступу : http://www.ime.edu-ua.net/cont/tezy.pdf – Назва з екрана.

251. **Запорожченко Ю. Г.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у початковій освіті зарубіжжя як нова вимога сучасності / Ю. Г. Запорожченко // Педагогічна компаративістика – 2011: Компаративістські підходи підтримки та розвитку обдарованості: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 6 червня 2011 р. / за заг. ред. О. І. Локшиної, Н. І. Полісун. – К. : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2011. – Ч. 1 – С. 180-187.
252. **Кравчина О. Є.** Основні напрями використання вільного програмного забезпечення в закладах освіти зарубіжжя [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : Матеріали наукової конференції. – Київ : ІІТЗН НАПН України, 2011. – 111 с. – С. 22-24. – – Режим доступу : http://www.ime.edu-ua.net/cont/tezy.pdf – Назва з екрана.
253. **Кравчина О. Є.** Розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей вчителів у процесі використання автоматизованих систем управління» / О. Є. Кравчина // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративістські підходи підтримки та розвитку обдарованості – Ч. ІІ : матеріали наук.-практ.семінару (Київ, 6 червня 2011 р.) / за ред. О.І. Локшиної, Н.І. Поліхун. – К.:Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2011. – С. 163-173.
254. **Малицька І. Д.** Глобальні освітні мережі та їх комунікативний потенціал (зарубіжний досвід) [Електронний ресурс] / І.Д. Малицька // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2011. – С. 26-28. – Режим доступу : http://www.ime.edu-ua.net/cont/tezy.pdf – Назва з екрана.
255. **Малицька І. Д.** Формування ІКТ компетентності вчителя через використання ресурсів інформаційних освітніх мереж (зарубіжний досвід) / І. Д. Малицька // Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової-практичної конференції «Компетентнісно спрямована освіта: перший досвід, порівняльні підходи, перспективи». – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – С. 487-489.
256. **Морзе Н. В.** Моніторинг формування інформатичних компетентностей випускників загальноосвітніх шкіл / Н. В. Морзе, О. В. Барна, В. П. Вембер, О. Г. Кузьмінська // Інформатика. – 2011. – №17-19. – 67 с.
257. **Овчарук О. В.** Загальні підходи до стандартизації ІКТ компететностей в країнах зарубіжжя / О. В. Овчарук // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративістські підходи підтримки та розвитку обдарованості – Ч. І : матеріали наук.-практ.семінару (Київ, 6 червня 2011 р.) / за ред. О.І. Локшиної, Н.І. Поліхун. – К.:Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2011. – С.64-68.
258. **Овчарук О. В.** Компетентісно-спрямована освіта: світові підходи / О. В. Овчарук // Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової-практичної конференції «Компетентнісно спрямована освіта: перший досвід,

порівняльні підходи, перспективи». – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – С.103-110.
259. **Рождественська Д. Б.** Психологічні чинники мотивації професійного розвитку керівників загальноосвітніх навчальних закладів в умовах очно-дистанційного навчання / Д. Б. Рождественська // Збірник резюме доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми розвитку післядипломної педагогічної освіти у сучасному суспільстві» / НАПН України, ун-т менеджменту освіти. КВНЗ «Херсон.акад.неперервн.освіти» Херсон обл..ради: За ред. В.В.Олійника. – К. 2011. – С.99.
260. **Рождественська Д. Б.** Шляхи підвищення ефективності впровадження електронного навчання до шкільної практики України: рекомендації на засадах аналізу світового досвіду [Електронний ресурс] / Д. Б. Рождественська // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2011. – С. 29-31. – Режим доступу: http://www.ime.edu-ua.net/cont/tezy.pdf – Назва з екрана.
261. **Свєтлорусова А. В.** Роль віртуальних співтовариств у формуванні інформаційно-комунікаційної компетентності старшокласників [Електронний ресурс] / А.В. Свєтлорусова // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2011. – С. 31 – 33. – Режим доступу : http://www.ime.edu-ua.net/cont/tezy.pdf – Назва з екрана.
262. **Шиненко М. А.** Проект концепції електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України: інформаційні ресурси та очікувані результати [Електронний ресурс] / М. А. Шиненко // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2011. – С. 76 – 80. – Режим доступу : http://www.ime.edu-ua.net/cont/tezy.pdf – Назва з екрана.

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Посібники, підручники

263. Зростаємо у демократії: Плани уроків для початкового рівня з питань демократичного громадянства прав людини / Р. Голлоб, В. Вайдінгер; ред. Р. Голлоб, П. Крапф, В. Вайдінгер. – Пер. з англ. та адапт.О. В. Овчарук; заг. ред. укр. версії: Н. Г. Протасова. – К. : Основа, 2011. – Т. 2 – 164 с.
264. **Морзе Н. В.** Інформатика: підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська, О.В. Шевчук. – К.: Школяр, 2011. – 304 с.
265. **Морзе Н. В.** Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес закладів ПТО: методичний посібник / Н.В. Морзе – К.: АртЕкономі, 2011. – 168 с.
266. **Морзе Н. В.** Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики: 9 клас / Н.В. Морзе, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська,

М.О. Войцеховський, Т.Г. Проценко. – К.: Центр навч-метод. л-ри, – 2011. – 96 с.
267. **Морзе Н. В.** Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики: 11 клас / Н.В. Морзе, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська, М.О. Войцеховський, Т.Г. Проценко. – К.: Центр навч-метод. л-ри, – 2011. – 96 с.
268. **Морзе Н. В.** Інформатика: підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська, - К.: Школяр, 2011. – 344 с.
269. **Морзе Н. В.** Програма курсу «Сходинки до інформатики (2-4 класи загальноосвітніх навчальних закладів / Морзе Н.В., Ломаківська Г.В., Проценко Г.О., Коршунова О.В., Рівкінд Й.Я., Рівкінд Ф.М. // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – №4-5. – С. 38-49.
270. **Овчарук О.**В. Протасова Н.Г., Паращенко Л.М., Полторак В.В. Освіта для демократичного громадянства та освіта з прав людини в Україні. /Н.Г.Протасова, Л.І. Паращенко, О.В. Овчарук та ін. // За заг ред. Н.Г. Протасова. – К. : Національна академія при Президентові України, 2011. – 100 с.
271. Растем в демократии: планы уроков для начального уровня по вопросам образования для демократического гражданства и прав человека. Р.Голлоб, В.Вайдингер; ред. Р.Голлоб, П.Крапф, В.Вайдингер.– пер. з англ. та науч. адапт. О.В.Овчарук; общ. ред. укр. версии: Н.Г. Протасова. – Изд-во. «Основа - Принт»,К.: 2011.Т. 2 – 156 с.
272. **Рождественська Д. Б.** Розвиток мотивації вдосконалення психологічної компетентності керівників освітніх організацій в умовах очно-дистанційної форми навчання / Навчально-методичний посібник // О.І. Бондарчук, Н.І. Пінчук, Д.Б. Рождественська. – К.: 2011, 80 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

273. **Білоус О. В.** Європейські стандарти компетентності майбутніх вчителів у сфері інформаційно-комунікаційних технологій [Електронний ресурс] / О. В. Білоус // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2011. – №3. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/682/ – Назва з екрана.
274. **Гриценчук О. О.** Гендерні проблеми та ІКТ [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2011. – №5. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/682/ – Назва з екрана.
275. **Кравчина О. Є.** Цифрові ресурси для вчителів [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2011. – №4. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/682/ – Назва з екрана.
276. **Малицька І. Д.** Он-лайн ресурси та видання з використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2011. – №6. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/682/. – Назва з екрана.

277. **Овчарук О. В.** Пілотний проект з питань свідомого ставлення до здорового харчування в дії [Електронний ресурс] / О. В. Овчарук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2011. – №2. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/682/ – Назва з екрана.

278. **Рождественська Д. Б.** Дослідження проблеми мотивації в умовах очно-дистанційного навчання в післядипломній освіті: зарубіжний досвід [Електронний ресурс] / Д. Б. Рождественська // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2011. – №1. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/682/ – Назва з екрана.

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

279. **Іванюк І.В., Овчарук О. В.** Аналітична довідка з питань впровадження програми Інтел «1 учень – 1 комп'ютер» / О.В. Овчарук – 2011. – Вид.-во компанії ІНТЕЛ. – 24 с.

2012 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Дисертації та автореферати

280. **Капустян І. І.** Розвиток навчального комп'ютерно орієнтованого середовища у неперервній педагогічній освіті Швеції: дис…. канд.пед.наук: 13.00.10 / Інга Івагівна Капустян.- К., 2012. – 234 с.
281. **Капустян І. І.** Розвиток навчального комп'ютерно орієнтованого середовища у неперервній педагогічній освіті Швеції: автореф. дис…. канд.пед.наук: 13.00.10 / Інга Івагівна Капустян.- К., 2012. – 21 с.
282. **Пліш І.В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій управління якістю освіти в загальноосвітніх навчальних закладах: дис…. канд.пед.наук: 13.00.10 / Ірина Валеріївна Пліш.- К., 2012. – 200 с.
283. **Пліш І. В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій управління якістю освіти в загальноосвітніх навчальних закладах: автореф. дис… канд.пед.наук: 13.00.10 / Ірина Валеріївна Пліш.- К., 2012. – 20 с.
284. **Сороко Н. В.** Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філологічної спеціальності в умовах комп'ютерно орієнтованого середовища: дис…. канд. пед. наук: 13.00.10 / Наталія Володимирівна Сороко. – К., 2012. – 257 с.
285. **Сороко Н. В.** Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філологічної спеціальності в умовах комп'ютерно орієнтованому середовища: автореф. дис…. канд. пед. наук: 13.00.10 / Наталія Володимирівна Сороко. – К., 2012. – 24 с.

Статті

286. **Білоус О. В.** Професійна підготовка майбутніх вчителів у країнах Європейського Союзу в умовах інформатизації освіти [Електронний ресурс] / О. В. Білоус // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2012. – № 3 (29). – Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/600 – Назва з екрана.
287. **Гриценчук О. О.** Інформаційно-комунікаційна компетентність учнів загальноосвітніх навчальних закладів як предмет моніторингу: міжнародний та український досвід [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційні технологій і засоби навчання: електронне наукове фахове видання – 2012. – № 5 (31). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v31i5.606 – Назва з екрана.
288. **Іванюк І. В.** Виклики та проблеми впровадження громадянської освіти у навчально-виховний процес школи / І. В. Іванюк // Постметодика. – 2012. – №6 (109). – С. 49 - 56. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1034/
289. **Іванюк І. В.** Зарубіжний досвід організації дистанційного навчання учнів середньої школи [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк // Інформаційні

технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2012. – №6(32). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v32i6.756 – Назва з екрана.

290. **Іванюк І. В.** Формування понятійно-термінологічного апарату з питань розвитку дистанційної освіти [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2012. – №5(31). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v31i5.716 – Назва з екрана.

291. **Лещенко М. П., Капустян І. І.** Колаборативний підхід до розвитку ІКТ компетентностей учителів і учнів загальноосвітніх навчальних закладів Швеції [Електронний ресурс] / М. П. Лещенко , І. І. Капустян // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2012. – №5(31). – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1120/1/750-2425-1-PB.pdf – Назва з екрана.

292. **Малицька І. Д.** Напрямки розвитку сучасних систем освіти європейських країн / І. Д. Малицька // Інформаційні технології в освіті: Збірник наукових праць. Випуск 12. – Херсон: ХДУ, 2012. – 249 с. – С. 174-180.

293. **Малицька І. Д.** Феномен віртуальних освітніх спільнот у системах освіти зарубіжних країн: підходи до визначення понять [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2012. – № 4 (30). – **DOI:** https://doi.org/10.33407/itlt.v30i4.714 – Назва з екрана.

294. **Овчарук О.**В. Розвиток освіти для демократичного громадянства: міжнародний контекст / О.В.Овчарук // Шлях освіти // - №4 (65) жовтень, листопад, грудень 2012, с. 14-17.

295. **Овчарук О. В.** Здорове харчування як компонент споживчої культури / О. В. Овчарук // Економіка в школі. – 2012. – №2 (87). – С. 4 – 6.

296. **Овчарук О. В.** Розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів засобами ІКТ [Електронний ресурс] / О. В. Овчарук // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2012. – № 6 (32). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v32i6.757 – https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/757 - Назва з екрана

297. **Пліш І. В.** Особливості навчально-виховної діяльності гімназій приватної форми власності / І. В. Пліш // Науковий часопис. Проблеми трудової та професійної підготовки. Серія 13. Вип. 20– Х. : Стиль Іздат, 2012. – С. 122–128.

298. **Пліш І. В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій управління якістю освіти в школах приватної форми власності [Електронний ресурс] / І. В. Пліш // Інформаційні технології і засоби навчання – 2012. – №1 (27). – Режим доступу : http://journal.iitta.gov.ua.

299. **Рождественська Д. Б.** Проблеми психологічної діагностики та методичний інструментарій вивчення особливостей мотивації професійного розвитку керівників загальноосвітніх навчальних закладів (ЗНЗ) в умовах очно-дистанційного навчання / Д. Б. Рождественська // Вісник післядипломної освіти, К.: 2012 р.

300. **Сороко Н. В., Шиненко М. А.** Використання хмарних технологій для професійного розвитку вчителів (зарубіжний досвід) / Н. В. Сороко, М. А. Шиненко // Інформаційні технології в освіті. – 2012. – Випуск 12. – Херсон. – С. 206 – 215. Режим доступу : http://eKhSUIR.kspu.edu/handle/123456789/796

Тези

301. **Білоус О. В.** ІК-компетентність майбутніх вчителів країн Європейського Союзу [Електронний ресурс] / О. В. Білоус // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції (29 березня 2012р.). – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2012. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/839/ – Назва з екрана.
302. **Білоус О. В.** Стандартизація ІК-компетентностей майбутніх вчителів у педагогічній освіті європейських країн / О. В. Білоус // Педагогічна компаративістика – 2012: аспекти обдарованості (трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст): матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 11 червня 2012 р.) / за заг. ред. О.І. Локшиної, Н.І. Поліхун. – К.: ТОВ «Інформаційні системи», 2012. – 152 с.
303. **Гриценчук О. О.** Моніторинг ІК компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів: міжнародний досвід / О. О. Гриценчук // Педагогічна компаративістика-2012: аспект обдарованості (трансформації в освіті зарубіжжя та український контент): матеріали науково-практичного семінару (Київ, 11 червня 2012 р.) / за заг.ред. О.І.Локшиної, Н.І. Поліхун – К.:ТОВ «Інформаційні системи», 2012. – С.128-129.
304. **Гриценчук О. О.** Сучасні підходи до моніторингу інформаційно-комунікаційної компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів: міжнародний та український досвід [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції (29 березня 2012р.). – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2012. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/839/ – Назва з екрана.
305. **Іванюк І. В.** Дистанційне навчання в школах США / І. В. Іванюк // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: збірник матеріалів науково-практичної конференції 14 – 15 листопада 2012р., НАУ. – Київ, 2012. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1095/
306. **Іванюк І. В.** Дослідження проблем визначення понять у галузі дистанційної освіти в Україні та зарубіжжі / І. В. Іванюк // Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей VIII Міжнародної науково-методичної конференції, 15-16 листопада 2012 р., м. Суми [Відп. за вип. В. В. Божкова] / СумДУ. – Суми, 2012. – С. 123 – 124. Режим доступу: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/29474/1/Ivanyuk_distanciyna%20osvita.pdf
307. **Іванюк І. В.** Розвиток волонтерського руху через діяльність шкільних євроклубів України та Польщі / І. В. Іванюк // Волонтерський рух через діяльність шкільних євроклубів: досвід, методологія, перспективи [за заг.

ред. Л. І. Паращенко Київ: ГО «Агенція розвитку освітньої політики», 2012. – С. 6 – 8.

308. **Капустян І. І.** Шведський досвід застосування інформаційно-комунікаційних технологій у практиці загальноосвітньої школи [Електронний ресурс] / І. І. Капустян // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції (29 березня 2012р.). – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2012. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/839/ – Назва з екрана.

309. **Кравчина О. Є.** Мультимедійні технології в підготовці керівників закладів середньої освіти в мережі School Leaders Network / О. Є. Кравчина // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: збірник матеріалів науково-практичної конференції 14 – 15 листопада 2012р., НАУ. – Київ, 2012.

310. **Кравчина О. Є.** Оцінка стану інформатизації навчального закладу: зарубіжний досвід/ О. Є. Кравчина // Матеріали сьомої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх» – Київ, 2012.

311. **Кравчина О. Є.** ІКТ в адміністративній роботі вчителя [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції (29 березня 2012 р.). – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2012. – С.29 – 32. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/839/ – Назва з екрана.

312. **Кравчина О. Є.** Основні підходи до вирішення адміністративних питань вчителем за допомогою використання шкільного веб-сайту в країнах Європи / О. Є. Кравчина // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : матеріали наук-практ. семінару (Київ, 11 червня 2011 р.) / за ар. арк. О.І.Локшиної, Н.І.Поліхун. – К.: ТОВ «Інформаційні системи», 2012. – С.131-132.

313. **Лещенко М. П.** Методологічні основи гуманітарних досліджень з напряму «Інформаційні технології в освіті» [Електронний ресурс] / М. П. Лещенко // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції (29 березня 2012р.). – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2012. – С. 6-8. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/839/ – Назва з екрана.

314. **Малицька І. Д.** Віртуальні освітні спільноти в загальній середній освіті європейських країн [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції (29 березня 2012р.). – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2012. – С. 34-35. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/839/ – Назва з екрана.

315. **Малицька І. Д.** Віртуальні освітні спільноти у системах освіти зарубіжних країн / І.Д. Малицька // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: збірник матеріалів науково-практичної конференції 14 – 15 листопада 2012р., НАУ. – Київ, 2012.

316. **Малицька І. Д.** Сучасні форми комунікативної взаємодії у педагогічному процесі: європейський досвід / І. Д. Малицька // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : матеріали наук-практ. семінару (Київ, 11 червня 2011 р.) / за ар. арк. О.І.Локшиної, Н.І.Поліхун. – К.: ТОВ «Інформаційні системи», 2012. – С. 134-136

317. **Овчарук О. В.** До питання використання технологій Web 2.0 для розвитку інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів в зарубіжній школі / О. В. Овчарук // Педагогічна компаративістика-2012: аспект обдарованості (трансформації в освіті зарубіжжя та український контент): матеріали науково-практичного семінару (Київ, 11 червня 2012 р.) / за заг.ред. О.І.Локшиної, Н.І. Поліхун – К.:ТОВ «Інформаційні системи», 2012. – С.???

318. **Овчарук О.**В. Європейська рамка кваліфікацій – стратегічний орієнтир компететнісно спрямованих стандартів освіти. / О.В.Овчарук // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (2012) / Матеріали наукової конференції. – Київ : ІІТЗН НАПН України. – С.10-14. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/839/ – Назва з екрана.

319. **Пліш І. В.** ІКТ в управлінні якістю освіти в гімназії приватної форми власності [Електронний ресурс] / І. В. Пліш // Звіт. наук. конф. Ін-ту інформ. технологій і засобів навчання НАПН України : матеріали наук. конф. (Київ, 29 бер. 2012 р.). – К. : ІІТЗН НАПН України, 2012. – Режим доступу : http://www.ime.edu-ua.net/cont/tezy – Назва з екрана.

320. **Рождественська Д. Б**. Компетентна комунікативна поведінка: європейський погляд на розуміння та впровадження / Д. Б. Рождественська // Педагогічна компаративістика-2012: аспект обдарованості (трансформації в освіті зарубіжжя та український контент): матеріали науково-практичного семінару (Київ, 11 червня 2012 р.) / за заг.ред. О.І.Локшиної, Н.І. Поліхун – К.:ТОВ «Інформаційні системи», 2012.

321. **Рождественська Д. Б**. Компетентна комунікативна поведінка учнів в шкільній практиці європейських країн в контексті створення безпечного інформаційно-комунікаційного освітнього простору [Електронний ресурс] / Д. Б. Рождественська // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції (29 березня 2012р.). – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2012. – С. 6-8. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/839/ – Назва з екрана.

322. **Сороко Н. В.** Використання хмарних технологій для професійного розвитку вчителів (зарубіжний досвід) [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції (29 березня 2012р.). – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2012. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/839/ – Назва з екрана.

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Посібники, підручники

323. Інформаційні та комунікаційні технології навчання в системі загальної середньої освіти зарубіжних країн: навч.-метод. посіб. [Гриценчук О. О., Коневщинська О. Е., Кравчина О. Є., Лаврентьєва Г. П., Малицька І. Д., Овчарук О. В., Рождественська Д. Б., Сороко Н. В., Хитровська Ю. В., Іванова С.М., Шиненко М.А. За заг.ред. Овчарук О. В.]. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 176 с. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/601/– Назва з екрана.
324. **Овчарук О. В.** Здоров’я дитини – здорове харчування: Здоров’я дитини – здорове харчування: Навч.—метод. посіб. для вчителя навч. курсу за вибором для 5—7 кл.[Довгань А. І., Довгань О.А., Овчарук О. В., Оліфіра Л.М., Пужайчереда Л. М. За заг.ред. Овчарук О. В.]. – К. : Логос. — 2012. – 128 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

325. **Гриценчук О. О.** Моніторинг ІК компетентності учнів у міжнародних дослідженнях [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2012. – №5. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1075/ – Назва з екрана.
326. **Кравчина О. Є.** Вільні ліцензії на програмне забезпечення та варіанти їх використання [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2012. – №4. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/683/ – Назва з екрана.
327. **Малицька І. Д.** Віртуальні освітні спільноти в середній загальній школі європейських країн [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2012. – №3. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/683/ – Назва з екрана.
328. **Овчарук О. В.** Ключові компетентності для навчання впродовж життя – європейська рамка відповідності (Reference Framework) [Електронний ресурс] / О. В. Овчарук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2012. – №1. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/683/ – Назва з екрана.
329. **Рождественська Д. Б.** Он-лайн безпечна освіта: європейський контекст [Електронний ресурс] / Д. Б. Рождественська // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2012. – №2. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/683/ – Назва з екрана.
330. **Сороко Н. В.** Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів у міжнародному вимірі і на індивідуальному досвіді. LAP LAMBERT Academic Publishing, LAP LAMBERT Academic Publishing. – 2012. – 109 с. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/4044/1/978-3-659-39002-9.pdf – Назва з екрана.
331. **Сороко Н. В.** Веб-технології у професійній діяльності вчителів філологічної спеціальності (зарубіжний досвід) [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2012. – №6. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1076/1/6_2012.pdf – Назва з екрана.

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

332. **Шиненко М.А.,** Ткаченко, В.А., **Сороко, Н.В.** (2012) *Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за липень - серпень 2012 року* [Експеримент] Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/721/ – Назва з екрана.
333. **Шиненко М.А.,** Ткаченко, В.А., **Сороко, Н.В.** (2012) *Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics : порівняльний аналіз за вересень - жовтень 2012 року* [Експеримент] Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/754/ – Назва з екрана.
334. **Шиненко М.А. , Сороко, Н.В.** (2012) *Використання хмарних технологій для професійного розвитку вчителів (зарубіжний досвід)* Інформаційні технології в освіті, 2 (12). стор. 206-214. Режим доступу:https://lib.iitta.gov.ua/769/– Назва з екрана.
335. **Шиненко М.А., Сороко, Н.В.**, Ткаченко, В.А. (2012) *Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за січень - лютий 2012 року* [Експеримент] Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/551/ – Назва з екрана.
336. **Шиненко М.А.,** Ткаченко, В.А., **Сороко, Н.В.** (2012) *Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за березень - квітень 2012 року* [Експеримент] Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/590/ – Назва з екрана.
337. **Шиненко М.А.,** Ткаченко, В.А., **Сороко, Н.В.** (2012) *Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics:порівняльний аналіз за травень - червень 2012 року* [Експеримент] Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/670/ – Назва з екрана.

2013 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Статті

338. **Soroko N.V., Shynenko M. A.** Use of cloud computing for development of teachers' information and communication competence [Online] / N. V. Soroko, M. A. Shynenko // Informational Technologies in Education. – 2013. – № 17. – P. 118 – 130. URL: http://ite.kspu.edu/ru/node/1572.
339. **Tymchuk L.** Spiritual potencial of family links in pedagogical narrative of Ivan Sokulsky / L. Tymchuk // Rodzina w obliczu wspolczesnych wyzwan cywilizacijnych / pod red. H. Marzec, K. Szymczyk. – Piotrkow Trybunalski, 2013. – T. 2. – S. 393–404.
340. **Білоус О. В.** Цифрова компетентність як ключова компетентність для навчання впродовж життя / О. В. Білоус // Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации: материалы второй международной научково-практической конференции. Часть 1 / отв. ред. В. М. Ефимова. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2013. – С. 17 – 24.
341. **Гриценчук О.О.** Гендерний підхід у моніторингових дослідженнях ІК-компетентності учнів в освітній практиці країн Європи [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційні технологій і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2013. – №5. – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v37i5.908 – Назва з екрана.
342. **Гриценчук О. О.** ІК-компетентність як складова міжнародних моніторингових досліджень (Досвід OECD та IEA) [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційні технологій і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2013. – №6. – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v38i6.958 – Назва з екрана.
343. **Іванюк І. В.** Досвід віртуальних навчальних спільнот у формуванні полікультурної компетентності учнів: міжнародний аспект / І. В. Іванюк // Постметодика. – 2013. – №2 (111) – С. 59 – 64. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Postmetodyka_2013_2_10
344. **Іванюк І. В.** Комп'ютерно орієнтоване навчальне середовище в умовах організації дистанційної освіти в школах зарубіжжя / І. В. Іванюк // Комп'ютер в школі та сім'ї. – 2013. – №7 (111) – С. 19 – 22. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1291/1/KONS.pdf
345. **Коцюба Р. Б.** Використання віртуальних навчальних програм при вивченні іноземної мови професійного спрямування [Електронний ресурс] / Р.Б. Коцюба // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2013. –№ 5 (37). – С. 43 – 52.
346. **Лещенко М. П., Капустян І. І.** Информатизация непрерывного педагогического образования в Швеции [Електронний ресурс] / М. П. Лещенк , І. І. Капустян // Образовательные технологии и общество: международный электронный журнал. – 2013. – Том 16. – №1. – С. 800 –

920. Режим доступу: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/v_161_2013EEhtml – Назва з екрана.

347. **Малицька І. Д.** Віртуальні освітні спільноти – ефективний засіб формування ІКТ компетентностей: досвід зарубіжних країн [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2013. – № 6 (38). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v38i6.956 – Назва з екрана.

348. **Малицька І.Д.** Віртуальні спільноти як інноваційні освітні середовища в системах освіти зарубіжних країн / І.Д.Малицька // Інформаційні технології в освіті: Збірник наукових праць. Випуск 15. – Херсон: ХДУ, 2013. – 350 с. – С. 276-284

349. **Овчарук О. В.** Інформаційно-комунікаційні технології в реалізації міжпредметного підходу в шкільній освіті [Електронний ресурс] / О. В. Овчарук // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2013. – №5. – Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view. – Назва з екрана.

350. **Овчарук О. В.** Проблеми поширення освітніх інновацій та інноваційних освітніх проектів в Україні / О. В. Овчарук // Постметодика. – 2013. - №2 (111). - с.2-4.

351. **Овчарук О.В**. Здоров’я дитини – здорове харчування / А.І.Довгань, О.В.Овчарук, Л.М.Пужайчереда // Економіка в школах України // - №2(99), лютий 2013 р. – с. 23 – 27.

352. **Овчарук О.В.** Інформаційно-комунікаційна компетентність як предмет обговорення: міжнародні підходи / О. В. Овчарук // Комп’ютер в школі та сім’і - № 7 (111), 2013, - с. 3-6.

353. **Овчарук О**.В. Міжнародні стратегії запровадження освіти для демократичного громадянства у країнах Ради Європи / О.В.Овчарук // Порівняльна професійна педагогіка. - №1 (5) .- 2013 : наук. журнал / голов. ред. Н. М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, 2013. – С. 136 – 143.

354. **Овчарук О.**В. Характеристики освіти для демократичного громадянства: європейський контекст / О. В. Овчарук // Постметодика. – 2013. – № 3 (112). – С. 48–54.

355. **Овчарук О.В., Гуржій А.М.** Дискусійні питання визначення інформаційно-комунікаційної компетентності: міжнародні підходи / А.М. Гуржій, О.В.Овчарук // Інформаційні технології в освіті : Збірник наукових праць. Випуск 15. - Херсон : ХДУ, 2013. -С. 38-43.

356. **Овчарук О. В.** Дискусійні аспекти інформаційно-комунікаційної компетентності: міжнародні підходи та українські перспективи / О. В. Овчарук, А. М. Гуржій // Інформаційні технології в освіті : Збірник наукових праць. Випуск 15. – Херсон : ХДУ, 2013. – С. 38 – 43.

357. **Сороко Н.В.** Проблема створення моделі комп’ютерно орієнтованого середовища розвитку ІК-компетентності вчителів (міжнародний досвід) [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2013. – №5. – Режим доступу : http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view – Назва з екрана.

358. **Сороко Н. В.** Современные стратегии развития информационно-коммуникационной компетентности учителей в условиях компьютерно ориентированной среды в международном измерении / Н. В. Сороко // Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)". – 2013. –V.16. – №1. – С. 699-737. — Режим доступу: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html. – Назва з екрана.
359. **Тимчук Л. І.** Віртуалізація педагогічного наративу Івана Сокульського як засіб компетентісного розвитку сучасного вчителя / Л. І. Тимчук // Rodzina w obliczu wspolczesnych wyzwan cywilizacijnych / pod red. H. Marzec, K. Szymczyk. – Piotrkow Trybunalski, 2013. – T. 2. – 343-367 s.

Тези

360. **Сороко Н. В.** Проблема розвитку ІК-компетентності вчителів в умовах комп'ютерно орієнтованого середовища у міжнародному вимірі / Н. В. Сороко // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали наук-практ. семінару (Київ, 10 червня 2013 р.) \ за заг.ред. О.І.Локшиної, Н.І.Поліхун. – К.: ТОВ «Інформаційні системи», 2013. – 187 – 188 с.
361. **Morze N. V.** Public Information Environment of a Modern University [Електронний ресурс] / Н. В. Морзе // ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization & Knowledge Transfer. – Kherson, Ukraine, June 19-20. – 2013. – Pp.264 – 272. — Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-1000. – Назва з екрана.
362. **Білоус О. В.** Цифрова компетентність як ключова компетентність для навчання впродовж життя / О. В. Білоус // Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации: материалы второй международной научно-практической конференции. Часть 1 / отв. ред. В. М. Ефимова. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2013. – С. 17-24.
363. **Білоус О. В.** Професійна підготовка майбутніх вчителів у країнах Європейського Союзу в умовах інформатизації освіти / О. В. Білоус // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2013. – С. 11-12.
364. **Гриценчук О. О.** ІК-компетентність для навчання продовж життя (досвід міжнародної програми оцінювання навчальних досягнень PISA / О. О. Гриценчук // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – К.: ІІТЗН НАПН України, 2013. – С.14-16.
365. **Гриценчук О.О.** Підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів засобами ІКТ у моніторингових дослідженнях міжнародної програми PISA / О. О. Гриценчук // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 10 червня 2013р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О. І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2013. – С.176-177.

366. **Іванюк І. В.** Організація дистанційного навчання для шкіл Австралії, США та Канади [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк // Матеріали звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. – Київ : ІІТЗН НАПН України, 2013.– Режим доступу: https://core.ac.uk/reader/17185726 – Назва з екрана.
367. **Іванюк І. В.** Питання формування полікультурної компетентності вчителя в зарубіжних країнах / І. В. Іванюк // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 10 червня 2013р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О. І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2013. – С .139 – 140. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1032/.
368. **Кравчина О. Є.** Використання ІКТ в роботі вчителя для вирішення адміністративних завдань / О. Є. Кравчина // Матеріали восьмої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх: безперервна освіта» – Київ, 2013.
369. **Кравчина О. Є.** Досвід застосування мережі School leaders network при формуванні інформаційно-комунікаційної компетентності адміністративного персоналу середньої школи в США / О.Є.Кравчина // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали наук-практ. семінару (Київ, 10 червня 2013 р.) / За заг. ред. О.І.Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2013. – С.181-183.
370. **Кравчина О. Є.** Переваги застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вирішенні вчителем адміністративних завдань / О. Є. Кравчина // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : Матеріали наукової конференції. – Київ : ІІТЗН НАПН України, 2013. – С.23-26 с.
371. **Лещенко М. П.** Євроінтеграційні процеси у вищій освіті Швейцарії / М. П. Лещенко // Теоретичні та прикладні аспекти інноватизації вищої професійної освіти. – Дніпродзержинськ, ДДТУ. – 2013. – С.78 – 94.
372. **Лещенко М. П.** Порівняльно-педагогічні дослідження зі спеціальності 13.00.10 – інформаційні технології в освіті / М. П. Лещенко // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 10 червня 2013р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2013. – С.17 – 18.
373. **Малицька І. Д.** Віртуальні спільноти як складова розвитку інноваційного освітнього середовища / І. Д. Малицька // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : Матеріали наукової конференції. – Київ : ІІТЗН НАПН України, 2013. – С. 28-30**.**
374. **Малицька І. Д.** Віртуальні спільноти – інноваційні освітні середовища в системах освіти країн Європи / І. Д. Малицька // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. Семінару (Київ, 10 червня 2013 р.) / Ін-т

педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2013. – С.184-187.

375. **Морзе Н. В.** Создание информационного образовательного пространства региона как катализатор формирования ИК-компетенций учителей [Електронний ресурс] / Н. В. Морзе // Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society). – 2013. – V.16. – №1. – С. 787 – 799. — Режим доступу: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html. – Назва з екрана.

376. **Морзе Н. В.** Организация самостоятельной работы студентов в контексте формирования исследовательской компетентности [Електронний ресурс] / Н. В. Морзе // Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society. – 2013. – V.16. – №1. – С. 516 – 526. — Режим доступу: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html. – Назва з екрана.

377. **Овчарук О. В.** Громадянська компетентність в контексті впровадження освіти для демократичного громадянства в європейських країнах / О.В.Овчарук / Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали наук-практ. семінару (Київ, 10 червня 2013 р.) / за ар. арк. О.І.Локшиної, Н.І.Поліхун. – К.: ТОВ «Інформаційні системи», 2013. – С.43-44.

378. **Овчарук О. В.** Інформаційно-комунікаційні технології в реалізації міжпредметного підходу в шкільній освіті / О. В. Овчарук, В. Ю. Биков // Матеріали V Польсько-українського форуму «Інтердисциплінарність педагогіки та її субдисципліни», 23-26 вересня 2013р., Краків.

379. **Овчарук О. В**. Підходи до оцінювання навичок в галузі ІКТ в міжнародному контексті / О. В. Овчарук // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : Матеріали наукової конференції. – Київ : ІІТЗН НАПН України, 2013.- с. 7-8.

380. **Сороко Н .В.** Роль комп'ютерно орієнтованого середовища у розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філологічної спеціальності / Н. В. Сороко // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : Матеріали наукової конференції. – Київ : ІІТЗН НАПН України, 2013. – С. 33-36.

381. **Сороко Н. В.** Современные стратегии развития информационно-коммуникационной компетентности учителей в условиях компьютерно ориентированной среды в международном измерении / Н. В. Сороко // Восьма міжнародна конференція «Нові інформаційні технології в освіті для всіх: безперервна освіта» (ІТЕА-2013) / Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2013/

382. **Тимчук Л. І.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій для віртуалізації освітньо-культурних наративів [Електронний ресурс] / Л. І. Тимчук // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали Наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2013. – С. 26-28. – Режим доступу: http://www.ime.edu-ua.net/cont/tezy_2013.pdf – Назва з екрана.

383. **Тимчук Л. І.** Підготовка до навчання учнів у віртуальних університетах – важлива тенденція розвитку зарубіжної освітньої реальності / Л. І. Тимчук // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 10 червня 2013р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2013. – С. 139 – 140.

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

384. **Білоус О. В., Сороко Н. В.** Відомості щодо сучасного стану інформатизації освіти України (світовий та вітчизняний вимір) [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко, О. В. Білоус // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2013. – №3. – Режим доступу: http://www.ime.edu-ua.net/bul.html – Назва з екрана.
385. **Гриценчук О. О., Сороко Н. В.** Нормативно-правове забезпечення державної політики інформатизації освіти України [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко, О. О. Гриценчук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2013. – №2. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1453/ – Назва з екрана.
386. **Іванюк І. В.** Внесок Світового Банку в розвиток середньої освіти України [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2013. – №4. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1092/ – Назва з екрана.
387. **Кравчина О. Є.** Електронні освітні ресурси для організації роботи вчителя [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2013. – №5. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1130/ – Назва з екрана.
388. **Малицька І. Д.** Формування ІК-компетентностей учнів через використання віртуальних освітніх спільнот [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2013. – №6. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1451/ – Назва з екрана.
389. **Овчарук О. В.** Інформатизація освіти: сучасні виклики та перспективи [Електронний ресурс] / О. В. Овчарук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2013. – №1. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1450/ – Назва з екрана.

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

390. **Іванюк І. В., Овчарук О. В.,** Терещенко А. Б. Сучасний стан громадянської освіти в Україні [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк, О. В. Овчарук, А. Б. Терещенко // Аналітичний звіт дослідження ГО «Агенція розвитку освітньої політики». – Київ, 2013. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1088/
391. **Іванюк І. В., Овчарук О. В.** Каталог інноваційних проектів та інновацій у сфері дошкільної та загальної середньої освіти України / В. І. Довбищенко, І. В. Іванюк, О. В. Овчарук // Постметодика. – 2013. – №2 (111). – С. 6 – 37. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Postmetodyka_2013_2_4

392. **Шиненко, М.А., Сороко, Н.В**. and Ткаченко, В.А. (2013) Моніторинг використання веб-ресурсу" Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics : порівняльний аналіз за січень - лютий 2013 року Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/830/
393. **Шиненко, М.А., Сороко,** Н.В. and Ткаченко, В.А. (2013) Моніторинг використання веб-ресурсу" Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за березень - квітень 2013 року Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/937/
394. **Шиненко, М.А., Сороко, Н.В**. and Ткаченко, В.А. (2013) Моніторинг використання веб-ресурсу" Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за травень - червень 2013 року Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1018/
395. **Шиненко, М.А., Сороко, Н.В.** and Ткаченко, В.А. (2013) Моніторинг використання веб-ресурсу" Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за липень - серпень 2013 року Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1055/
396. **Шиненко, М.А., Сороко, Н.В.** and Ткаченко, В.А. (2013) Моніторинг використання веб-ресурсу" Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за вересень - жовтень 2013 року Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1216/
397. **Шиненко, М.А., Ткаченко, В.А**. and Сороко, Н.В. (2013) Моніторинг використання веб-ресурсу" Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics : порівняльний аналіз за листопад - грудень 2012 року. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/774/
398. **Шиненко, М.А**., **Ткаченко, В.А. and Сороко, Н.В.** (2013) Моніторинг використання веб-ресурсу" Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics : звіт за 2012 рік. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/775/

2014 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Монографії

399. **Пліш І.В.** Карташова Л.А. Сучасна школа: інформаційні технології як чинник управління якістю освіти [Текст] : *монографія* / І. В. *Пліш*, *Л. А. Карташова*. Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України. - Київ : [б. в.], 2014. - 266 с.

Статті

400. **Iwaniuk I.** Kompetencja wielokulturowa – różnorodność podejść do definicji tego pojęcia we współczesnej myśli pedagogicznej / I. Iwaniuk // [Online]: Yezyki: obce w szkole. – 2014. – №4. – P. 91 – 94.
401. **Ovcharuk O.** Civic Education Implementation Experience on Ukrainian Schools / О.В.Овчарук // British Journal of Science, Education and Culture No.1. (5), January-June, 2014. – VOLUME V. – London University Press, London. – 2014. – С. 294 – 298.
402. **Tymchuk L.** Biographical study of a personality development: the narrative about Sofia Kovalevskaya – an outstanding woman mathematician / L. Tymchuk // Rodzina jejterażniejszośći przyszłość / pod red. H. Marzec, K. Szymczyk. – Piotrkow Trybunalski, 2014. – T. 2. – S. 299–309.
403. **Білоус О. В.** Поняття компетентності вчителя у сфері ІКТ у європейському освітньому просторі / О. В. Білоус // Вища освіта України. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, Том ІІ. – Київ – Кіровоград, 2014. – С. 320 – 323.
404. **Гриценчук О.О.** Інформаціно-комунікаційна компетентність учнів початкової школи Бельгії (фламандська спільнота): загальні підходи до змісту та оцінювання [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційні технологій і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2014. – №6 (44). – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v44i6.1161 – Назва з екрана.
405. **Іванюк І. В.** Інформаційне забезпечення в загальноосвітніх навчальних закладах освітніх інновацій та їх оцінювання в Україні й зарубіжжі / І. В. Іванюк // Постметодика. – 2014. – № 1. – С. 21 – 28. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Postmetodyka_2014_1_6.
406. **Іванюк І. В.** Культурний асимілятор як засіб формування полікультурної компетентності в комп’ютерно орієнтованому навчальному середовищі / І. В. Іванюк // Наукові записки. Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти / РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – Випуск 5. – Частина 2. – Кіровоград, 2014. – С. 22 – 26. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/5078/.
407. **Іванюк І. В.** Міжнародні підходи до визначення поняття полікультурної компетентності в сучасній педагогічній науці / І. В. Іванюк // Матеріали методологічного семінару «Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні

засади: практика реалізації» / Президія НАПН України. – Київ, 2014. – С. 140 – 146. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/7281/
408. **Іванюк І. В.** Теоретичні підходи до розвитку полікультурного онлайн навчального середовища у зарубіжній педагогіці / І. В. Іванюк // Вища освіта України. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – Том ІІ. – Київ – Кіровоград, 2014. – С. 270 – 274. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/7086/
409. **Кравчина О. Є.** Аналіз світового досвіду застосування ІКТ в адміністративній роботі вчителя / О. Є. Кравчина // Інформатика. – 2014. – №1. – С.8-15.
410. **Лещенко М. П.** Комунікативна педагогіка Томаса Гордона в сучасних освітніх реаліях / М. П. Лещенко // Порівняльна професійна педагогіка. – 2014. – №6.
411. **Лещенко М. П., Яцишин А. В.** Відкрита освіта у категоріальному полі вітчизняних і зарубіжних учених [Електронний ресурс] / М. П. Лещенко, А. В. Яцишин // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2014. – Т. 39. – № 1. – С. 1 – 16. – Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/927 – Назва з екрана.
412. **Лещенко М. П.** Створення мультимедійного навчального наративу про роль родини в особистісно-професійному розвитку професора університету «Карнегі Меллон» Ренді Пауша / М. П. Лещенко // Szkice Familiologiczne. – 2014. – №1.
413. **Лещенко М. П., Тимчук Л. І.** Підходи до стандартизації сформованості інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів: польський досвід / М. П. Лещенко, Л. І. Тимчук // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2014. – Т. 43. – № 5. –Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/927 – Назва з екрана.
414. **Лещенко М. П.** Особистісно-орієнтовані дослідження педагогічної реальності / М.П. Лещенко // Актуальні питання мистецької освіти та виховання: Зб.наук.праць . – Суми. – Мрія. – (224 с.). – СумДПУ, 2014. – С.15-40.
415. **Малицька І. Д.** Підходи щодо формування ІК-компетентності у школах Великої Британії [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Матеріали Дев'ятої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх» (ITEA-2014), Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем. – Київ. – 2014. – Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2014/ua/. – Назва з екрана.
416. **Малицька І. Д.** Розвиток ІКТ-компетентності учнів у середовищах віртуальних навчальних спільнот (зарубіжний досвід) [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Матеріали методологічного семінару «Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації». – НАПН України. – 2014. – Том 1. – С. 309 – 317. – Режим доступу: http://biblos.iod.gov.ua/docview.php?doc_id=2486. – Назва з екрана.

417. **Малицька І. Д.** Формування та оцінювання ІК-компетентності у школах Великої Британії: освітня реформа [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2014. – № 5 (43). – Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1139. – Назва з екрана.
418. **Овчарук О. В.** Проблеми оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності в системі загальної середньої освіти: загальні підходи [Електронний ресурс] / О. В. Овчарук // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2014. – № 6 (44). – Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/ – Назва з екрана.
419. **Сороко Н. В.** Проблема оценивания информационно-коммуникационной компетентности учителей / Н. В. Сороко // Современный научный вестник. Научно-теоретический и практический журнал. – 2014. – №8 (204). – С. 32 – 37.
420. **Сороко Н. В.** Використання Веб-технологій у професійній діяльності вчителів філологічної спеціальності / Н. В. Сороко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – №1 (113). – С. 33 – 38.
421. **Сороко Н. В.** Проблема развития информационно-коммуникационной компетентности учителей в условиях компьютерно ориентированной среды [Электронный ресурс] / Н. В. Сороко // Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса современного университета: сб. докл. междунар. интернет-конф., Минск, 1–30 нояб. 2013 г. – Минск, 2014. – С. 69 – 90. Режим доступу: http://conference.bsu.by/mod/forum/discuss.php?d=158 – Назва з екрана.
422. **Сороко Н. В.** Стратегии мониторинга информационно-коммуникационной компетентности учителей в странах Европейского союза (опыт Латвии, Литвы и Эстонии) [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко // Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society). – 2014. –V.17. – №1. – С. 590-616. — Режим доступу: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html. – Назва з екрана.
423. **Сороко Н. В.** Використання ІКТ для оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід Естонії) / Н. В. Сороко // Наукові записки. – Випуск 5. – Серія: Проблеми методики фізико-математичної ітехнологічної освіти. Частина 1. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім.В.Винниченка, 2014. – С. 55 – 61.
424. **Сороко Н. В.** Проблема оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності учнів (досвід Литви та Естонії) / Н. В. Сороко // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. Семінару (Київ, 5 червня 2014) / Інститут педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2014. – С. 189 – 191.
425. **Тимчук Л. І.** Зарубіжний досвід застосування наративних методик: мистецтво оповіді Крістел Оехлманн / Л. І. Тимчук // Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2014. – №6. – С. 30–43.

426. **Тимчук Л. І.** Підготовка майбутнього вчителя до творчості в сучасному ІКТ просторі: зарубіжний досвід / Л. І. Тимчук // Гуманізація навчально-виховного 35 процесу: зб. наук. пр. / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – 2014. – Вип. 69. – С. 219– 229.
427. **Тимчук Л. І.** Наративне навчання у медіа-просторі / Л. І. Тимчук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – №3 (37). – С.355 – 368.
428. **Тимчук Л.І.** Біографічний навчальний наратив про М.М. Амосова – видатного вченого, хірурга / Л. І. Тимчук // Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – 2014. – Т. 2. – № 3. – С. 291–295.
429. **Тимчук Л. І.** Соціально-педагогічні проблеми формування інформаційно-комунікаційних компетентностей в сучасному медіа просторі / Л. І. Тимчук // Нові технології навчання: Наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2014. – Вип. 82. – С. 172-177.
430. **Тымчук Л. И.** Мультимедийные образовательные нарративы о жизненном пути Н. М. Амосова – выдающегося ученого, хирурга, педагога XX века: особенности создания контента / Л. И. Тымчук // Roczniknaukowy. Szkice familiologiczne /red.naczelny H. Marzec. – 2014. – № 1. – S. 105–121.

Тези

431. **Білоус О. В.** Місце інформаційно-комунікаційних технологій у системі шкільної освіти Німеччини / О. В. Білоус // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2014. – 182 с. – С. 7.
432. **Білоус О. В.** Стандартизація ІК-компетентності вчителів у країнах Європейського Союзу / О. В. Білоус // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 5 червня 2014 р.) / Інститут педагогіки НАПН України / за заг. ред. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2014. – С. 180-182.
433. **Гриценчук О. О.** Медіаграмотність як складова ІК-компетентності учнів: досвід Бельгії / О. О. Гриценчук // Матеріали конференції «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності». Національний авіаційний університет, 2014.
434. **Гриценчук О. О.** Перспективи впровадження моніторингу ІК-компетентності учнів в контексті євроінтеграційних процесів / О. О. Гриценчук // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – К.: ІІТЗН НАПН України, 2014. – 182 с. – С.16-18.
435. **Іванюк І. В.** «Три кити» управлінської вертикалі в шкільній освіті. Якість? Прозорість? Взаємодія? [Електронний ресурс] / Л. І. Паращенко, І. В. Іванюк // Освітня політика. Портал громадських експертів. – 2014. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/7654/ – Назва з екрана.

436. **Іванюк І. В.** До питання визначення поняття полікультурної освіти в зарубіжній педагогічній науці / І. В. Іванюк // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 5 червня 2014р.) / Інститут педагогіки НАП України / За заг. ред. О. І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2014. – С. 48 – 50.
437. **Іванюк І. В.** Досвід віртуальних навчальних спільнот у формуванні полікультурної компетентності учнів [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк // Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наукової конференції. – Київ, 2014. – 182 с. – С. 18 – 20. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/4534/ – Назва з екрана.
438. **Іванюк І. В.** Роль віртуальних навчальних спільнот у формуванні полікультурної компетентності учнів / І. В. Іванюк // Управління інноваційним розвитком загальної середньої освіти в умовах соціально-економічних реформ: матеріали наукової конференції / За заг. ред. Л. М. Ващенко. – Чернівці: Наші книги, 2014. – С. 35 – 36. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/7090/
439. **Кравчина О. Є.** Оцінювання ІК компетентності учнів середньої школи: досвід Чехії та Словаччини [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина // Матеріали Дев'ятої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх» (ІТЕА-2014), Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем. – Київ. – 2014. – Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2014/ua/ – Назва з екрана.
440. **Кравчина О. Є.** Аналіз світового досвіду застосування ІКТ в адміністративній роботі вчителя / О. Є. Кравчина // Інформатика. – 2014. – №1.
441. **Кравчина О. Є.** Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів середньої школи у Чеській Республіці / О. Є. Кравчина // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ семінару (Київ, 5 червня 2014 р.) / Інститут педагогіки НАПН України / За заг. ред. О. І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2014. – С.182-184.
442. **Кравчина О. Є.** Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів початкової школи у Словаччині / О. Є. Кравчина // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2014. – 182 с. – С.35 – 37.
443. **Лещенко М. П.** Застосування номотетичного та ідеографічного підходів у педагогічних дослідженнях / М. П. Лещенко // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2014. – 182 с.
444. **Лещенко М. П.** Методологічні засади підготовки майбутніх учителів застосовувати ІКТ для творення позитивної педагогічної реальності /

М. П. Лещенко // Зб.наук.праць Донбаського державного педагогічного університету. – 2014.
445. **Лещенко М. П., Тимчук Л. І.** Кіберпростір людських надій /М. П. Лещенко, Л. І. Тимчук // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2014.
446. **Лещенко М. П.** Зарубіжний досвід оцінювання рівня сформованості інформаційно-комунікативних компетентностей учнів / М. П. Лещенко // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. Семінару (Київ, 5 червня 2014 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За гл. ред. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2014. – 202 с.
447. **Малицька І. Д.** Інформаційно-комунікаційні технології в системі освіти Великої Британії / І. Д. Малицька // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. Семінару (Київ, 5 червня 2014 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За аг. Ред. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2014. – С.184 – 187.
448. **Малицька І. Д.** Підходи щодо формування ІК-компетентності у школах Великої Британії [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Матеріали Дев'ятої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх» (ITEA-2014), Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем. – Київ. – 2014. – Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2014/ua/ – Назва з екрана.
449. **Малицька І. Д.** Розвиток ІКТ-компетентності учнів у середовищах віртуальних навчальних спільнот (зарубіжний досвід) [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Матеріали методологічного семінару «Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації». – НАПН України. – 2014. – Том1. – С. 309 – 317. – Режим доступу: http://biblos.iod.gov.ua/docview.php?doc_id=2486 – Назва з екрана.
450. **Малицька І. Д.** Формування ІКТ-компетентності учнів у віртуальних навчальних спільнотах: зарубіжний досвід / І. Д. Малицька // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2014. – 182 с. – С. 28 – 30.
451. **Овчарук О. В.** Інформаційно-комунікаційна компетентність у сучасному обґрунтуванні / О. В. Овчарук // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Управління інноваційним розвитком загальної середньої освіти в умовах соціально-економічних реформ» / За наук. ред. Л.М.Ващенко. – Чернівці: Наші книги, 2014. – 148 с., с. 17-18.
452. **Овчарук О. В., Сороко Н. В.** Огляд порівняльно-педагогічних досліджень у галузі розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності в системі освіти / О. В. Овчарук, Н. В. Сороко // Збірник наукових праць. До 15-річчя від дня заснування Інституту інформаційних технологій і засобів

навчання НАПН України, 26.06.2014р., Київ, ІІТЗН НАПН України. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/9099/. –Назва з екрана.

453. **Овчарук О. В.** Демократизація освіти як чинник запровадження освіти для демократичного громадянства в європейських країнах / О. В. Овчарук // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 5 червня 2014) / Інститут педагогіки НАПН України/ За заг. Ред. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2014. – 202 с. - С. 56-57.

454. **Овчарук О. В.** Інформаційно-аналітичний відділ педагогічних інновацій як осередок порівняльно-педагогічних студій міжнародного досвіду / О. В. Овчарук // Збірник наукових праць. До 15-річчя від дня заснування Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 26.06.2014р., Київ, ІІТЗН НАПН України. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/7263/ - Назва з екрана.

455. **Овчарук О. В.** Поняття інформаційно-комунікаційна компетентність: сучасні погляди. Матеріали конференції «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності / О. В. Овчарук // Національний авіаційний університет. – 2014. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/9095/. Назва з екрана.

456. **Овчарук О. В.** Сучасне бачення інформаційно-комунікаційної компетентності у міжнародному вимірі / О. В. Овчарук // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2014. –182 с. – С. 50-51.

457. **Сороко Н. В.** Загальні підходи до оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід Латвії, Литви та Естонії) [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко // Збірник тез звітної наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. — Режим доступу: http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=10 .

458. **Сороко Н. В.** Роль веб-технологій у професійній діяльності вчителів / Н. В. Сороко // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Управління інноваційним розвитком загальної середньої освіти в умовах соціально-економічних реформ» / За наук. ред.. Л.М.Ващенко. – Чернівці: Наші книги, 2014. – 148 с., с. 32 – 33.

459. **Сороко Н. В.** Проблема оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності учнів (досвід Литви та Естонії) / Н. В. Сороко // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. Семінару (Київ, 5 червня 2014) / Інститут педагогіки НАПН України/ За заг. Ред. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2014. – 202с, с. 189 – 191.

460. **Тимчук Л. І.** Засади творення мультимедійних матеріалів в індивідуальній творчості вчителя: польський досвід /Л. І. Тимчук //Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 5 червня 2014

р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / Заг. ред. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2014. – 202 с.

461. **Тимчук Л. І.** Роль біографічних досліджень у розвитку мультимедійного наративного навчання / Л. І. Тимчук // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2014. – 182 с.

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Посібники, підручники

462. Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей у контексті євроінтеграційних процесів створення інформаційного освітнього простору: Посібник / Білоус О. В., Гриценчук О. О., Іванюк І. В., Кравчина О. Є., Лещенко М. П., Малицька І. Д., Морзе Н. В., Овчарук О. В., Рождественська Д. Б., Сороко Н. В., Тимчук Л. І., Ткаченко В. А., Шиненко М. А., Яцишин А. В. За заг.ред. Бикова В. Ю., Овчарук О. В.; НАПН України, Ін-т інформ.технол. і засобів навч. - К. : Атіка. – 2014. – 212 с. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1339/.

463. Молоко та молочні продукти: Навч.-метод. матеріали для проведення заходів з учнями початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів з питань раціонального харчування. [Довгань А. І., Овчарук О. В., Пужайчереда Л. М. За заг. ред. Овчарук О. В.]. – Дніпропетровськ: Середняк Т.К. – 2014. – (32) с.ISBN: 978-617-7029-76-1

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

464. **Гриценчук О. О.** Моніторинг громадянської компетентності з використанням ІКТ. Досвід Міжнародної асоціації оцінювання навчальних досягнень (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement - IEA), програма ICCS 2016 (International Civic and Citizenship Education Study) [Електронний ресурс] / О.О.Гриценчук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2014. – №5. – https://lib.iitta.gov.ua/7659/– Назва з екрана.

465. **Іванюк І. В.** Оцінювання інформаційно-комунікаційної підтримки забезпечення громадськості доступом до публічної інформації на рівні районних відділів освіти та обласних управлінь освіти в Україні [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2014. – №2. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/7095/ – Назва з екрана.

466. **Кравчина О. Є., Білоус О. В.** ІК-компетентність в системах загальної середньої освіти Німеччини, Чехії та Словаччини [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина, О. В. Білоус // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2014. – №4. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/9775/ – Назва з екрана.

467. **Малицька І.Д.** Учасники процесу реформування системи освіти Великої Британії [Електронний ресурс] / І.Д.Малицька // Інформаційний бюлетень

ІІТЗН НАПН України. – 2014. – №6. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/7668/. – Назва з екрана.
468. **Овчарук О. В.** Оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності в системі загальної середньої освіти: загальні підходи [Електронний ресурс] / О.В. Овчарук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2014. – №3. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/7261/ – Назва з екрана.
469. **Сороко Н.В.** Оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності учнів (досвід Естонії і Латвії) [Електронний ресурс] / Н.В. Сороко //Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2014. – №1. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/7096/ – Назва з екрана.

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

470. **Іванюк І. В., Овчарук О. В.** Каталог інноваційних проектів та освітніх інновацій [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк, О. В. Овчарук // ІІТЗН НАПН України. – Київ, 2014. –Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/8330/ – Назва з екрана.
471. **Іванюк І. В.,** Паращенко Л. І., Терещенко А. Б. Система управління загальною середньою освітою в Україні на рівні району та області: якість, прозорість, взаємодія [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк , Л. І. Паращенко, А. Б. Терещенко // Аналітичний звіт дослідження / ГО «Агенція розвитку освітньої політики». – Київ, 2014. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/7666/
472. **Шиненко, М.А., Сороко, Н.В. and Ткаченко, В.А**. (2014) Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за листопад - грудень 2013 року/ Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1396/
473. **Шиненко, М.А., Сороко, Н.В. and Ткаченко, В.А.** (2014) Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за січень - лютий 2014 року/ Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/2158/
474. **Шиненко, М.А., Сороко, Н.В. and Ткаченко, В.А.** (2014) Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за березень - квітень 2014 року/ Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/4242/
475. **Шиненко, М.А., Сороко, Н.В. and Ткаченко, В.А.** (2014) Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за травень - червень 2014 року. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/6157/
476. **Шиненко, М.А., Сороко, Н.В. and Ткаченко, В.А.** (2014) Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронне наукове фахове видання

"Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за липень - серпень 2014 року/ Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/6157/

477. **Шиненко, М.А., Сороко, Н.В. and Ткаченко, В.А.** (2014) Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за вересень - жовтень 2014 року/ Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/6950/

2015 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Статті

478. **Tymchuk L.** Using of ICT in the creative development of future teachers/ / L. Tymchuk //Twórczość, kreatywność, uzdolnienia – deficyty, dysfunkcje, niepełnosprawność = Creation, creativity, talents – defects, dysfunctions, disability / pod red. E. Sadowskiej, M. Dąsala. – Częstochowa : Wydaw. Wyższej Szkoły Lingwistycznej, 2015. – S. 35–47.
479. **Гриценчук О. О.** Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя у галузі середньої освіти Нідерландів: підходи, моделі, досвід./ [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2015. – Том 49. –№ 5. – https://doi.org/10.33407/itlt.v49i5.1303 – Назва з екрана.
480. **Іванюк І. В.** Використання онлайн інструментів для оцінювання цифрової компетентності вчителів і керівників навчальних закладів у Норвегії [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2015. – Том 47. – №3. – С. 11 – 24. – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v47i3.1237 – Назва з екрана.
481. **Іванюк І. В.** Модель комп’ютерно орієнтованого навчального середовища розвитку полікультурної компетентності учнів [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2015. – Том 50. – №6. – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v50i6.1319 – Назва з екрана.
482. **Коцюба Р. Б.** Набуття навичок аудіювання за допомогою веб-орієнтованої методики вивчення іноземних мов [Електронний ресурс] / Коцюба Р.Б. // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2015. – Том 50. – №6. – С. 120-127.
483. **Лещенко М.П., Тимчук Л.І.** Михайло Драгоманов і його шкільні вчителі: педагогічний наратив / М. П. Лещенко, Л. І. Тимчук // Імідж сучасного педагога. – 2015. – №1. – С.3 – 10.
484. **Лещенко М. П.** Філософсько-педагогічні засади розвитку транснаціональної вищої освіти (Philosophical and Pedagogical Principles of Transnational Higher Education Development) / М. П. Лещенко, Н. М. Авшенюк // Порівняльна професійна педагогіка. – 2015. – Том 5. – Вип. 3. – С. 46-52.
485. **Малицька І. Д.** Оцінювання ІК-компетентності учнів у школах Великої Британії [Електронний ресурс] / І.Д.Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2015. – Том 49. –№ 5. – Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1297/962 – Назва з екрана.
486. **Малицька І. Д.** Методи та інструменти оцінювання ІК-компетентності учнів у школах Великої Британії [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька //

Матеріали Десятої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх» (ITEA-2015), Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем. – Київ. – 2015. - Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2015/ua/http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1297/962. – Назва з екрана.

487. **Овчарук О.В.** Сучасні підходи до розробки та впровадження навчальних курсів з питань демократичного громадянства / О.В.Овчарук // Український педагогічний журнал. – 2015. – №4 – С.193-204.

488. **Овчарук О.В., Сороко Н.В.** Огляд порівняльно-педагогічних досліджень у галузі розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності в системі освіти [Електронний ресурс] / О.В. Овчарук, Н.В. Сороко // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2015. – Том 45. – №1. – С. 50 – 58. – Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1183 – Назва з екрана.

489. **Овчарук О.В., Сороко Н.В.** Загальні підходи до проблеми оцінювання інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти впродовж життя / О.В. Овчарук, Н.В. Сороко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 2. Комп‘ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць /Педрада. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – № 16 (23). – 167 с. - с. 145 – 148.

490. **Сороко Н. В.** Загальні підходи до проблеми оцінювання інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти впродовж життя / О. В. Овчарук, Н. В. Сороко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць /Редрада. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – № 16 (23). – 167 с. – С. 145 – 148.

491. **Сороко Н. В.** Електронні бібліометричні системи як засіб інформаційно-аналітичної підтримки науково-педагогічних досліджень / В. Ю. Биков, Н. В. Сороко, О. М. Спірін // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи. – 2015. –№1. – С. 91-100.

492. **Сороко Н.В.** Ризики впровадження електронних бібліометричних систем оцінювання ефективності діяльності наукових працівників [Електронний ресурс] / В. Ю. Биков, Н. В. Сороко/ Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2015. – Том 48. – №4. – С. 1 – 13. – https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1275. – Назва з екрана.

493. **Сороко Н.В.** Роль міжнародних проектів у оцінюванні інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід Естонії, Латвії та Литви) / Н.В.Сороко // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 22 – 35.

494. **Сороко Н.В.** Оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів (досвід Латвії, Литви та Естонії) / Н.В. Сороко // Наукові записки. – Випуск 7. – Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 3. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2015 –306 с. – С. 93 – 100.

495. **Тимчук Л. І.** Методика створення біографічних цифрових наративів в контексті педагогічної освіти / Л. І. Тимчук // Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2015. – № 5. – С.389–405.
496. **Тимчук Л. І.** Навчання майбутніх учителів мистецтва створення цифрових наративів / Л. І. Тимчук // Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр./ Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – 2015. – Вип. 11. – С.141–153.
497. **Тимчук Л. І.** Педагогічний наратив про дитинство і шкільні роки В. М. Глушкова – видатного вченого кібернетика ХХ століття / Л. І. Тимчук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2015. – № 1. – С. 38–45.
498. **Тимчук Л. І.** Педагогічний потенціал мистецтва оповіді: зарубіжний досвід навчання дітей розповідати історії / Л. І. Тимчук // Початкова шк. – 2015. – №1. – С. 48–52.
499. **Тимчук Л. І.** Проектування процесу створення цифрових наративів майбутніми вчителями / Л. І. Тимчук // Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2015. – № 4.– С. 376–389.

Тези

500. **Гриценчук О. О.** Оцінювання ІК-компетентності в системі загальної середньої освіти фламандської спільноти Бельгії [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наукової конференції. – К.: ІІТЗН НАПН України, 2015. — Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/165919/ – Назва з екрана.
501. **Гриценчук О. О.** Підходи до розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя у галузі загальної середньої освіти в Нідерландах [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Матеріали конференції «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності». Національний авіаційний університет, 2015. – https://lib.iitta.gov.ua/11148/ – Назва з екрана.
502. **Гриценчук О. О.** Розвиток моделі інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя у галузі загальної середньої освіти: досвід Нідерландів [Електронний ресурс] / О.О. Гриценчук // Матеріали Десятої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх» (ITEA-2015), Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем. – Київ. – 2015. – https://lib.iitta.gov.ua/11145/ – Назва з екрана.
503. **Іванюк І. В.** Використання інформаційних технологій в оцінюванні управління навчальним процесом у Норвегії / І. В. Іванюк // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. – Черкаси, 2015. – С. 169 – 171. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/9114/
504. **Іванюк І. В.** Вплив результатів впровадження програми електронного навчання Європейського Союзу на розвиток й оцінювання ІКТ в

загальноосвітніх навчальних закладах [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наукової конференції. – К.: ІІТЗН НАПН України, 2015. – С.22 – 23. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/165919/ – Назва з екрана.
505. **Іванюк І. В.** Зарубіжний досвід використання інформаційних технологій для оцінювання цифрової компетентності вчителів і керівників загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк // Інформаційні технології у професійній діяльності: матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції / РВВ РДГУ. – Рівне, 2015. – С. 205 – 206. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/9031/ – Назва з екрана.
506. **Іванюк І. В.** Стратегії, що сприяють використанню інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі / І. В. Іванюк // Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 11 червня 2015 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О. І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2015. – С. 250 – 252. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/9757/
507. **Кравчина О. Є.** Інформаційно комунікаційна компетентність як основна умова кар'єрного розвитку вчителя: досвід Чехії [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина // Матеріали Десятої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх» (ITEA-2015), Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем. – Київ. – 2015. – Режим доступу: http://www.irtc.org.ua/dep105/publ/ITEA-2015/1_ITEA_2015_ua.pdf – Назва з екрана.
508. **Кравчина О. Є.** Формування та розвиток ключових компетентностей учнів при вивченні ІКТ: з досвіду Чехії [Електронний ресурс] / О. Є. Кравчина // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2015. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/165919/ – Назва з екрана.
509. **Лещенко М. П.** Зарубіжні педагогічні підходи до наукових досліджень інтернет-мережі / М. П. Лещенко // Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 11 червня 2014 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2015. – С. 253-256.
510. **Малицька І. Д.** Методи та інструменти оцінювання ІК-компетентності учнів у школах Великої Британії [Електронний ресурс] / І.Д.Малицька // Матеріали Десятої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх» (ITEA-2015), Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем. – Київ. – 2015. – с.348-356 - Режим доступу: http://www.irtc.org.ua/dep105/publ/ITEA-2015/1_ITEA_2015_ua.pdf – Назва з екрана.
511. **Малицька І. Д.** Формування та оцінювання ІК-компетентності у школах Великої Британії / І.Д.Малицька // Педагогічна компаративістика – 2015:

трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 11червня 2015 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За аг. Ред. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 288 с. – С.256-259
512. **Малицька І. Д.** Підходи до оцінювання ІК-компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів Великої Британії [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2015. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/165919/ – Назва з екрана.
513. **Овчарук О. В.** Оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності в системі загальної середньої освіти у міжнародному контексті / О. В. Овчарук // Педагогічна компаративістика – 2015: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. Семінару (Київ, 11 червня 2015 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. Ред. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 286 с. – с.259-262 (0,16 д.а.).
514. **Овчарук О. В.** До питання оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності [Електронний ресурс] / О. В. Овчарук // Матеріали Десятої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх» (ITEA-2015), Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем. – Київ. – 2015. – Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2015/ua/ – Назва з екрана.
515. **Овчарук О. В., Коваленко В. В.** Формування та оцінювання ІК-компетентності у шкільній практиці України та зарубіжжя / О. В. Овчарук, В. В. Коваленко [Електронний ресурс] // Матеріали наукової конференції.– К.: ІІТЗН НАПН України, 2015 – Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2015/ua/proceedings – Назва з екрана.
516. **Овчарук, О.В.** Міжнародні підходи до оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності в системі загальної середньої освіти [Електронний ресурс] / О. В. Овчарук // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 19 березня 2015 р.: Матеріали наукової конференції. – К.: ІІТЗН НАПН України, 2015. – С.41 – 43. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/11115/ – Назва з екрана.
517. **Семеріков С.О.** Словак, К. І., Бас, С. В. До питання про компетентнісні задачі. Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2014» [Електронний ресурс] / С.О.Семеріков, К.І.Словак, С.В.Бас //: Матеріали ІІ Міжнародної науково-методичної конференції (3-4 грудня 2015 року, м. Суми) Мрія, м. Суми, Україна, стор. 108-110. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/704436/. Назва з екрана.
518. **Сороко Н. В.** Роль міжнародних проектів у оцінюванні інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід Латвії, Литви та Естонії) / Н.В. Сороко // Педагогічна компаративістика – 2015: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. семінару (Київ,

11 червня 2015) / Інститут педагогіки НАПН України/ За заг. Ред.. О.І. Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 288 с, с. 263 – 266. (0,3 д.а.)

519. **Сороко Н. В.** Загальні підходи до оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід Латвії, Литви та Естонії) [Електронний ресурс] / Н. В. Сороко // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наукової конференції. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2015. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/165919/ – Назва з екрана.

520. **Сороко Н. В.** Методи оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід Естонії) / Сороко Н.В. // Збірник міжнародної конференції «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», 2015. – С. 83 – 90.

521. **Тимчук Л. І.** Використання майбутніми вчителями інформаційно комунікаційних технологій у наративно-творчій діяльності / Л. І. Тимчук // Університетська педагогічна освіта: історія, теорія і перспективи розвитку в умовах глобалізації: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 11 верес. 2015 р.) / за ред. Л. М. Голубенко,О. С. Цокур. – Одеса, 2015. – С. 241–245.

522. **Тимчук Л. І.** Зарубіжний досвід забезпечення технологічних аспектів створення цифрових наративів / Л. І. Тимчук // Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 11 черв. 2015 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України ;заг. ред. О. І. Локшиної. – Київ, 2015.– С. 266–269.

523. **Тимчук Л. І.** Науково-методичні основи аналізу й відбору мультимедійних наративів / Л. І. Тимчук // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах 37 діяльності: тези доп. наук.-практ. конф. (Київ, 11–12 листоп., 2015 р.) / М-во освіти і науки України, Нац. авіац. ун-т. – Київ, 2015. – С. 89–90.

524. **Тимчук Л. І.** Психологічні підходи до наративного навчання майбутніх учителів / Л. І. Тимчук // Тенденції розвитку психології в Україні: історія та сучасність, 25 вересня 2015 р., К.: тези Всеукраїнської науково-практичної конференції / За ред. І.В. Данилюка, І.В. Ващенко. – К.: Логос, 2015. – С.150 – 153.

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

525. **Гриценчук О. О., Кравчина О. Є.** ІК-компетентність вчителів в системі освіти: досвід Чехії та Нідерландів [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2015. – №4. – https://lib.iitta.gov.ua/11451/ – Назва з екрана.

526. **Іванюк І. В.** Онлайн інструменти оцінювання цифрової компетентності вчителів і керівників навчальних закладів у Норвегії [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2015. – №2. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/10223/ – Назва з екрана.

527. **Лещенко М. П.** Стандарти оцінювання сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності молодших підлітків: польський досвід [Електронний ресурс] / М.П.Лещенко // Інформаційний бюлетень ІІТЗН

НАПН. – 2015. - №5. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/11319/ - Назва з екрана.
528. **Малицька І. Д.** ІК-компетентність учнів: методи та інструменти оцінювання (досвід Великої Британії). [Електронний ресурс] / І. Д. Малицька // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2015. – – №3. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/11084/ – Назва з екрана.
529. **Овчарук О. В.** Огляд міжнародного досвіду використання ІКТ в загальноосвітніх навчальних закладах (на матеріалах моніторингових досліджень Організації економічного співробітництва та розвитку (Education at a Glance/ OECD Indicators – 2015, Індикатор D-8). – [Електронний ресурс] / О.В. Овчарук // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2015. — №6. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/11426/ – Назва з екрана.
530. **Сороко Н. В.** Огляд міжнародних проектів Європейського Союзу у галузі оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності суб'єктів навчального процесу системи загальної середньої освіти [Електронний ресурс] / Сороко Н.В. // Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України. – 2015. – №1. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/10190/ – Назва з екрана.

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

531. **Ivaniuk I. V.** Developing inclusive school together: collaboration between inclusive and special schools. Monitoring and evaluation report / I. V. Ivaniuk // [Online]: Ukrainian Step by Step Foundation. 2015. URL: https://lib.iitta.gov.ua/9286/1/M%26E%20report%20final.pdf
532. **Іванюк І. В.** Звіт з оцінювання проекту «Проведення тренінгів для державних службовців, працівників прокуратури та адвокатів з питань застосування антикорупційного законодавства України» [Електронний ресурс] / І. В. Іванюк // Аналітичні матеріали ГО «Агенція розвитку освітньої політики». – Київ, 2015. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/9179/1/Evaluation%20report_project.pdf – Назва з екрана.
533. **Шиненко М. А., Сороко Н. В., Ткаченко В. А.** Моніторинг використання веб-ресурсу «Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за березень - квітень 2015 року [Електронний ресурс] / М. А. Шиненко, Н. В.Сороко , В. А. Ткаченко // ІІТЗН НАПН України. – Київ, 2015. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/9963/ – Назва з екрана.
534. **Шиненко М. А., Сороко Н. В., Ткаченко В. А.** Моніторинг використання веб-ресурсу «Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за травень - червень 2015 року [Електронний ресурс] / М. А. Шиненко, Н. В.Сороко , В. А. Ткаченко // ІІТЗН НАПН України. – Київ, 2015. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/10343/ – Назва з екрана.
535. **Шиненко М. А., Сороко Н. В., Ткаченко В. А.** Моніторинг використання веб-ресурсу Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» за допомогою Google Analytics:

порівняльний аналіз за січень - лютий 2015 року [Електронний ресурс] / М. А. Шиненко, Н. В.Сороко , В. А. Ткаченко // ІІТЗН НАПН України. – Київ, 2015. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/8929/ – Назва з екрана.

536. **Шиненко, М.А., Сороко, Н.В., Ткаченко, В.А.** (2015) Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: порівняльний аналіз за листопад - грудень 2014 року [Електронний ресурс] / М. А. Шиненко, Н. В.Сороко , В. А. Ткаченко // ІІТЗН НАПН України. – Київ, 2015. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/8268/ – Назва з екрана.

537. **Шиненко, М.А., Сороко, Н.В., Ткаченко, В.А**. (2015) Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" за допомогою Google Analytics: звіт за липень - серпень - вересень 2015 року [Електронний ресурс] / М. А. Шиненко, Н. В.Сороко , В. А. Ткаченко // ІІТЗН НАПН України. – Київ, 2015. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/11080/ – Назва з екрана.

2016 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Дисертації та автореферати

538. **Іванюк І. В.** Розвиток комп’ютерно орієнтованого навчального середовища учнів в умовах полікультурної освіти країн Європейського Союзу: автореф.дис. … канд. пед.наук: 13.00.10 / Ін-т інф. техн.-й і засобів навчання НАПНУ. Київ, 2016. 24 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/166088/
539. **Іванюк І. В.** Розвиток комп’ютерно орієнтованого навчального середовища учнів в умовах полікультурної освіти країн Європейського Союзу: дис. … канд. пед.наук: 13.00.10 / Ін-т інф. техн.-й і засобів навчання НАПНУ. Київ, 2016. 251 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/166249/

Статті

540. **Ovcharuk O. V., Soroko N. V.** Information and communication competency development in education system: modern studies and prospects. *Information Technologies and Learning Tools*. 2016. Vol 51. No1. Pp. 1 – 7. URL: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1372/1009
541. **Tymchuk L.** Creative usage ICT in the training of future teachers: designing, modeling, and teaching techniques of digital narratives. *Obraz rodziny is zkoły w ujęciuinter personalnym* / pod red. O. Zameckiej-Zalas, I. Kieltyk-Zaborowskiej. – Piotrkow Trybunalski, 2016. S.321–341.
542. **Іванюк І. В.** Педагогічний експеримент щодо сформованості полікультурної компетентності учня в умовах комп’ютерно орієнтованого навчального середовища. *Інформаційні технології і засоби навчання:* електрон. наук. фахове вид. 2016. №1 (51). С. 43 – 56. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v51i1.1368
543. **Коцюба Р. Б.,** Марценюк В.П. Інформаційні ресурси як засіб розвитку іншомовних компетенцій у школярів: перспективи використання в навчальних закладах III–IV освітніх етапів Республіки Польща. Комп’ютер у школі та сім’ї. 2016. №6. С. 9-16.
544. **Лещенко М. П.** Цифрова гуманістична педагогіка: актуальні проблеми педагогічних досліджень у галузі використання ІКТ в освіті. *Інформаційні технології і засоби навчання:* електрон. наук. фахове вид. 2016. №3 (53). С. 1 – 17. URL:http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1417/1050
545. **Лещенко М. П.,** Ястребов М.М. Теорія і практика використання веб-орієнтованих технологій у здоров’язбережувальному навчанні учнів початкових класів. *Інформаційні технології і засоби навчання:* електрон. наук. фахове вид. 2016. №4 (54). С. 54 – 71. URL : http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/927.
546. **Малицька І. Д.** Рівень ІК-компетентності вчителя – запорука цифрової грамотності учнів у школах Великої Британії. *Інформаційні технології і засоби навчання:* електрон. наук. фахове вид. 2016. № 6 (56). С.164 – 175. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v56i6.1534

547. **Овчарук О.**В., Авшенюк Н.М., Бородієнко О.В. Порівняльна педагогіка в Національній академії педагогічних наук України: кроки зростання. Локшина О.І., Авшенюк Н.М., Бородієнко О.В. *Український педагогічний журнал*. – 2016. – №2 – С.5-12.
548. **Овчарук О.В.** Сучасний досвід впровадження освіти для демократичного громадянства та освіти в галузі прав людини в країнах Східного партнерства. – м. Дніпро – р. Вісник Дніпропетровського університету ім. Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». – №2 (12), 2016 – с. 44-51. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705650/
549. **Овчарук О. В., Сороко Н. В.** Використання інструментів оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів у країнах Європи. *Інформаційні технології і засоби навчання:* електрон. наук. фахове вид. 2016. № 2 (52). С. 133 – 143. URL: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1391/1038
550. **Тимчук Л. І.** Перспективи та рекомендації щодо впровадження цифрових наративів у вітчизняні освітні практики. *Вісник Черкаського університету.* Серія: Педагогічні науки. 2016. Вип.3–4. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. С. 190–198.
551. **Тимчук Л. І.** Формування цифрової компетентності у майбутніх магістрів освіти в процесі проектування цифрових наративів. *Гуманізація навчально-виховного процесу*: зб. наук. пр. Слов'ян. держ. пед. ун-т. 2016. № 5. С. 54–64.
552. **Тимчук Л. І.** Етичні виміри творчості в ході проектування цифрових наративів. *Естетика і етика педагогічної дії*: зб. наук. пр. Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. 2016. Вип. 14. С. 191–201.
553. **Тимчук Л. І.** Концепція проектування цифрових наративів у навчанні майбутніх магістрів освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інновац.* технології. 2016. № 10. С.134 – 144.

Тези

554. **Гриценчук О.О.** Теоретичне підґрунтя оцінювання ІК-компетентності учнів початкових класів: досвід Бельгії. *Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: матеріали науково-практичної конференції.* Київ: НАУ, 2016. С. 55-56. URL: http://lib.iitta.gov.ua/705259/.
555. **Іванюк І. В.** Основні підходи до оцінювання полікультурної компетентності учнів у комп'ютерно орієнтованому навчальному середовищі. *Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* матеріали наукової конференції (Київ, 21 бер. 2016). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2016. С.175 – 178. URL: https://lib.iitta.gov.ua/166216/
556. **Іванюк І. В.** Форми роботи з учнями для розвитку полікультурної компетентності: за рекомендаціями Ради Європи. *Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому*

світі: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 6 червня 2016 р.). К.: Педагогічна думка, 2016. С. 103 – 106. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705001/

557. **Кравчина О.Є.** Підходи до оцінювання ІК-компетентності вчителя у Чехії/ *вітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* матеріали наукової конференції (Київ, 21 бер. 2016). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2016. URL: https://lib.iitta.gov.ua/166216/
558. **Лещенко М. П.** Актуальні напрями цифрової гуманістичної педагогіки. *Методика викладання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXIII Каришинські читання)*: матеріали між.наук.-практ. конфер. (м. Полтава, 19-20 травня 2016 р.). Полтава, 2016. С.251-253.
559. **Лещенко М. П.** Розвиток цифрової гуманістики в міжнародному освітньому просторі. *Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі*: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 6 червня 2016 р.). К.: Педагогічна думка, 2016. С. 253-256.
560. **Малицька І. Д.** Методи та інструменти оцінювання ІК-компетентності учнів у школах Великої Британії. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наукової конференції (Київ, 21 бер. 2016). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2016. URL: http://lib.iitta.gov.ua/166216.
561. **Овчарук О. В.** До питання оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності: міжнародні програми. *Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* матеріали наукової конференції (Київ, 21 бер. 2016). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2016. URL: http://lib.iitta.gov.ua/166216.
562. **Сороко Н. В.** Особливості процесу оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів у країнах Європейського Союзу (досвід Естонії, Латвії та Литви). *Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* матеріали наукової конференції (Київ, 21 бер. 2016). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2016. URL: http://lib.iitta.gov.ua/166216/
563. **Сороко Н. В.** Міжнародна сертифікація комп'ютерних користувачів як інструмент оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід Естонії, Латвії, Литви). *Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі*: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 6 червня 2016 р.). К.: Педагогічна думка, 2016. С.196 – 199.
564. **Тимчук Л. І.** Дослідно-експериментальна робота з проектування цифрових біографічних наративів у навчальному процесі магістрів освіти. *Методика викладання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXIII Каришинські читання):* матеріали міжнар.наук.-практ. конф. (Полтава, 19–20 трав. 2016 р.). Полтава, 2016. – С.413–415.
565. **Тимчук Л. І.** Порівняльний аналіз результатів упровадження методики проектування цифрових біографічних наративів у вищих закладах України та Польщі. *Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та*

інновації у глобалізованому світі: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 6 червня 2016 р.). К.: Педагогічна думка, 2016.   С. 199–201

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Методичні рекомендації

566. **Іванюк І. В.** Використання електронних освітніх ресурсів комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти учнів: метод. рекомендації. Дрогобич: Вид. від. ДДПУ імені І. Франка, 2016. 60 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/26665/

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

567. **Гриценчук О. О.** Міжнародне дослідження комп'ютерної і інформаційної грамотності ICILS 2013 як інструмент оцінювання ІК-компетентності. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2016. №6. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705258/
568. **Іванюк І. В.** Електронні освітні ресурси комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти учнів. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2016. №3. URL: http://lib.iitta.gov.ua/704143/
569. **Кравчина О.Є**. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя через дистанційне навчання закладів післядипломної педагогічної освіти України. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2016. №4. URL: http://lib.iitta.gov.ua/705220/
570. **Малицька І. Д.** Оцінювання ІК-компетентності вчителів та керівників шкіл у Великій Британії. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2016. №5. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705247/
571. **Овчарук О.В.** Локшина О.І, Авшенюк, Н.М., Бородієнко, О.В. Порівняльна педагогіка в Національній академії педагогічних наук України: кроки зростання. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2016. №1. URL: http://lib.iitta.gov.ua/165924
572. **Сороко Н.В.** Міжнародна сертифікація комп'ютерних користувачів як інструмент оцінювання їх інформаційно-комунікаційної компетентності. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2016. №2. URL: http://lib.iitta.gov.ua/704052/

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

573. **Шиненко М. А., Сороко Н. В., Ткаченко В. А.** Моніторинг використання веб-ресурсу «Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання» за допомогою Google Analytics: звіт за жовтень - грудень 2015 року. ІІТЗН НАПН України. Київ. 2016. URL: http://lib.iitta.gov.ua/106640/

2017 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Дисертації та автореферати

574. **Тимчук Л. І.** *Теоретико-методичні засади проектування цифрових наративів у навчанні майбутніх магістрів освіти*. автореф. дис… докт. пед. наук: 13.00.10 / Лариса Іванівна Тимчук. – К., 2017. – 41 с. (28 квітня 2017 р., м. Київ).
575. **Тимчук Л. І.** *Теоретико-методичні засади проектування цифрових наративів у навчанні майбутніх магістрів освіти*. дис…. докт. пед. наук: 13.00.10 / Лариса Іванівна Тимчук. – К., 2017. – 486 с. (28 квітня 2017 р., м. Київ).
576. **Ястребов М. М**. *Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових клас*в: автореф. дис…. канд.пед.наук: 13.00.10 / Микола Миколайович Ястребов.- К.2017. – 21 с.
577. **Ястребов М. М**. *Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів*: дис…. канд.пед.наук: 13.00.10 / Микола Миколайович Ястребов.- К.2017. – 328 с.

Статті

578. **Leshchenko M.,** Nosenko Y. Ukraine: an ongoing effort for achieving the educational and social inclusion of people with disability. Studies on disability: International Theoretical,Empirical and Didactics Experiences/Edited by: Joanna Głodkowska, Justyna Maria Gasik, Marta Pągowska, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej,Warszawa 2017. 337 s. ISBN 978-83-64953-86-6. URL : http://www.aps.edu.pl/media/2129410/studies_internet.pdf#studies.indd%3A.135804%3A159047
579. **Ovcharuk V. O.** Integration of entrepreneurship key competence into education curricula in Ukraine: the way toward democratic school. *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.* Випуск 2/2017 (103). Частина 2, ст. 82-88. URL: http://www.kdu.edu.ua/PUBL/statti/2017_2_82-88_2-17-2.pdf
580. **Коцюба Р. Б.** Роль комп’ютерно орієнтованих засобів навчання для розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх спеціалістів лікувальної справи. *Наукові записки.* Серія: Проблеми фізико-математичної і технологічної освіти, 2017. Випуск 11. Том 2. С. 169-176.
581. **Лупаренко Л. А.** Добір електронних відкритих журнальних систем для наукових видань з освітніх досліджень. *Інформаційні технології і засоби навчання:* електрон. наук. фахове вид. 2017. №4 (60). С. 324-343.
582. **Овчарук О. В.** Сучасні вимоги до цифрової грамотності в системі шкільної освіти: на основі рамки цифрової компетентності DigComp 2.0 / О. Овчарук // Нова педагогічна думка. - 2017. - № 4. (92)- С. 32-35. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2017_4_11.

583. **Сороко Н. В.** Використання хмарних обчислень для розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід країн Балтії). *Наукові записки «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти» РВВ КДПУ ім. В.Винниченка.* 2017. №2 (11). С. 45-53. URL: https://lib.iitta.gov.ua/707120/

Тези

584. **Leshchenko M.,** Digital Storytelling in a Foreign Language Classroom of Higher Educational Establishments [w:] ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. ICTERI 2017. Vol-1844. P. 428-439 URL: http://ceur-ws.org

585. **Гриценчук О. О.** До проблеми розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища в Нідерландах. *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»* : тези доп., 16–17 листоп. 2017 р. / Нац. авіац. ун-т. Київ, 2017. С. 21–22.

586. **Гриценчук О. О.** Наскрізний підхід до громадянської освіти у ЗНЗ Нідерландів у ІОС. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації* : зб. тез доп. І Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 15–16 черв. 2017 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2017. С. 44–45.

587. **Іванюк І. В.** Використання комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти учнів в європейських країнах та Україні. *Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* матеріали наукової конференції (28 березня 2017). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2017. URL: https://lib.iitta.gov.ua/708898/

588. **Кравчина О. Є.** Нормативне забезпечення розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя в післядипломній освіті України та Словаччини. *Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* матеріали наукової конференції (28 березня 2017). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2017. С. 160-164. URL: http://lib.iitta.gov.ua/707368/.

589. **Кравчина О.Є.** Теоретичні аспекти проблеми формування підприємницької компетентності учня: досвід країн Європи. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації* : зб. тез доп. І Міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 черв. 2017 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2017. С. 22-23.

590. **Малицька І. Д.** Інструменти оцінювання ІК-компетентності вчителів Великої Британії. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* Збірник матеріалів наукової конференції. Київ: ІІТЗН НАПН України, 2017. С. 164-168. URL: http://lib.iitta.gov.ua/707368/1.pdf.

591. **Овчарук О. В.** Пріоритети освіти у цифрову еру: Навички для 21 сторіччя. *Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності:*

матеріали науково-практичної конференції (Київ 16-17 листопада 2017 р.). К.: НАУ, 2017. С.2 URL: https://lib.iitta.gov.ua/709643/

592. **Овчарук О. В.** Пропозиції щодо оцінювання ІК-компетентності учнів та педагогів з досвіду країн ЄС. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* Збірник матеріалів наукової конференції. Київ: ІІТЗН НАПН України, 2017. URL: https://lib.iitta.gov.ua/708248/

593. **Овчарук О. В.** Перспективи розвитку ІК-компетентності вчителя в умовах хмаро орієнтовано навчального середовища. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації:* збірник тез доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 червня 2017 р.). К.: Педагогічна думка, 2017. URL: С. 60-63. https://lib.iitta.gov.ua/708248/

594. **Семеріков С. О.** Мобільність у сучасному суспільствіта освіті. *Іноземна мова як засіб мобільності майбутніх фахівців:* матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Кривий Ріг, 1-2 березня 2017р.). Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2017. С. 26-28.

595. **Сороко Н. В.** Information and communication support of massive online courses for the development of teachers' information and communication competency. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації:* збірник тез доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 червня 2017 р.). К.: Педагогічна думка, 2017. С. 22-23.

596. **Сороко Н. В.** Використання он-лайн інструментів для оцінювання ІК-компетентності вчителів (досвід країн Балтії). *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* збірник матеріалів наукової конференції. Київ: ІІТЗН НАПН України, 2017. С. 192-194. URL: http://lib.iitta.gov.ua/707368/

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Посібники, підручники

597. Биков В., **Лещенко М., Тимчук Л.** Цифрова гуманістична педагогіка: посібник / В.Ю. Биков, М.П. Лещенко, Л.І. Тимчук. Київ: САММІТ-КНИГА. 2017.182 с. ISBN 978-966-97714-8-3

598. **Іванюк І. В.** Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості / стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах: навчально-методичний посібник / Богданов С. О. та ін. К.: Пульсари. 2017. 208 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/707663/1/Bohdanov2017_1.pdf.

599. **Іванюк І. В.** მეტი შეგვიძლია! ბავშვებისა და ახალგაზრდების სამოქალაქო მონაწილეობის გაძლიერება / მაქსიმ ივანცოვი, ირინა ივანიუკი, ტინო რაშე, ცირა თავშავაძე. თბილისი, 2017. URL: https://www.austausch.org/files/DRA/Publikationen/Handbuch-GE-ves%20text.pdf.

600. Оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності учнів та педагогів в умовах євроінтеграційних процесів в освіті : посібник [Овчарук О. В., Гриценчук О. О., Іванюк І. В., Сороко Н. В., Лещенко М. П., Тимчук Л. І., Кравчина О. Є., Малицька І. Д.]. – К. : Педагогічна думка, 2017. – 160 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/708250/

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

601. **Гриценчук О. О.** Використання хмарних сервісів у галузі вищої освіти Нідерландів. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2017. №5. URL: https://lib.iitta.gov.ua/709646/.
602. **Іванюк І. В.** Міжнародні освітні онлайн проекти, спрямовані на формування полікультурної компетентності учнів. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2017. №2. URL: http://lib.iitta.gov.ua/708266/
603. **Кравчина О.Є.** Проекти з розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя у Словенії. *Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*, Київ. 2017. №4. URL: https://lib.iitta.gov.ua/709240/
604. **Малицька І. Д.** Хмарні технології у школах Великої Британії. *Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*, Київ. 2017. №6. URL: https://lib.iitta.gov.ua/709396/
605. **Овчарук О.В.** Рамка цифрової компетентності: інструмент для підвищення рівня компетентності громадян у галузі цифрових технологій. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2017. №3. URL: https://lib.iitta.gov.ua/708985/
606. **Сороко Н. В.** Масові відкриті європейські он-лайн курси для вчителів. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2017. №1. URL: http://lib.iitta.gov.ua/706093

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

607. **Іванюк І. В.** Узагальнення досліджень: програми психологічної підтримки ЮНІСЕФ для школярів в Донецькій і Луганській областях. К.: НаУКМА. 2017. URL: https://lib.iitta.gov.ua/714561/
608. **Іванюк І. В.** Каталог освітніх успішних практик з громадянської освіти та національно-патріотичного виховання шкільної молоді. К.: ІІТЗН НАПН України. 2017. URL: https://lib.iitta.gov.ua/708270/

Інше

609. **Овчарук О. В., Іванюк І. В., Гриценчук О. О., Сороко Н. В., Малицька І. Д., Кравчина О. Є.** Використання сучасних інформаційних технологій у освітньому процесі: міжнародні тенденції. *Збірник інформаційних матеріалів.* К. : ІІТЗН НАПН України, 2017. 48 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/718403/

2018 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Дисертації та автореферати

610. **Коваленко В.В.** Використання WEB-орієнтованих і мультимедійних технологій у формуванні соціальної компетентності молодших школярів: автореф. дис…. канд.пед.наук: 13.00.10 / Валентина Володимирівна Коваленко.- К.2018. – 23 с.
611. **Коваленко В.В.** Використання WEB-орієнтованих і мультимедійних технологій у формуванні соціальної компетентності молодших школярів: дис…. канд.пед.наук: 13.00.10 / Валентина Володимирівна Коваленко.- К.2018. – 286 с.

Статті

612. **Leshchenko M.,** Avshenyuk N., Berezan V., Bidyuk N. Foreign experience and Ukrainian realities of mass open online courses use in international education area. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2018. №6 (68). URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2407/. (дата звернення: 13.12.2018).
613. **Leshchenko M.,** Methodological series for students (teachers) of early English language teaching. Seria metodyczna dla studentów (nauczycieli) wczesnego nauczania języka angielskiego/ Mariya Leshchenko, Larysa Ruban, Katarzyna Szymczyk, Larysa Tymchuk. English language through rhymes, songs and plays (Język angielski w rymowankach, piosenkach i grach) Piotrków Trybunalski, 2018, s. 204. ISBN 978-83-7726-142-2 ISSN 2545-3947.
614. **Leshchenko M.**, Advanced Education. The role of content and language integrated learning at Ukrainian and Polish educational systems: challenges and implication, prof. zw. dr hab. Mariya Leshchenko, dr. Yuliana Lavrysh. - Advanced Education. – 2018. - ISSUE 9. -P.17-25 (ang.).
615. **Soroko N. V.** Using cloud computing for STEM education in general school. *Порівняльно-педагогічні студії.* 2018. №1(35). С. 81-90. DOI: https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2018.140223
616. **Гриценчук О., Іванюк І., Кравчина О., Малицька І., Овчарук О., Сороко Н.** Європейський досвід розвитку цифрової компетентності вчителя в контексті сучасних освітніх реформ. *Інформаційні технології і засоби навчання:* електрон. наук. фахове вид. 2018. Том 65. №3. С. 316 – 336. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v65i3.2387 *(цифрова компетентність)*
617. **Іванюк І. В.** Етапи розвитку комп’ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти в країнах Європейського Союзу. *Педагогіка і психологія. Вісник Національної академії педагогічних наук України.* 2018. №1. С. 38 – 44. URL: https://lib.iitta.gov.ua/710517/
618. **Іванюк І. В.** Оцінювання цифрової компетентності вчителів: норвезький досвід. *Школа.* 2018. №9. С. 48 – 49. URL: https://lib.iitta.gov.ua/713187/

619. **Іванюк І. В.** Супервізія та інтервізія в школі: дієві засоби від професійного вигорання вчителів. *Сучасна школа України.* 2018. №10. С. 40 – 44. URL: https://lib.iitta.gov.ua/713188/
620. **Іванюк І. В.** Супервізія та інтервізія у роботі педагога/ *Психологія та психосоціальні інтервенції НаУКМА.* 2018. Том 1. С. 36 – 40. URL: https://lib.iitta.gov.ua/713186/
621. **Іванюк І. В.** Цифрова компетентність. Як оцінюють директорів і учителів у Норвегії. *Сучасна школа України.* 2018. №10. С. 45 – 55.
622. **Карташова Л.А.,** Бахмат. Н.В., **Пліш І.В.,** Розвиток цифрової компетентності педагога в інформаційно-освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання,* 2018. № 6 (68). – Ст. 193-205. - URL: https://lib.iitta.gov.ua/713236/
623. **Кравчина О.Є.** Цифрова компетентність учителя. Досвід Словенії. *Школа.* 2018. №9. С.44-47.
624. **Овчарук О. В.** Рамка цифрової компетентності для громадян: європейська стратегія визначення рівня компетентності в галузі цифрових технологій *Педагогіка і психологія. Вісник Національної академії педагогічних наук України.* 2018. № 1 (98). С. 31 – 38.
625. **Овчарук О. В., Сороко Н. В.** Як у них: оцінювання цифрової компетентності вчителя за кордоном. *Школа.* 2018. №9. С. 30-42.
626. **Овчарук О.В.** Цифрова компетентність учителя: нові тренди та вимоги. *Школа.* 2018. №9. С. 2-9.
627. **Сидоренко С. І.** Незалежне оцінювання якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти: досвід та перспективи. *Вісник Національного авіаційного університету. Педагогіка. Психологія.* 2018. Вип. 1 (12) С. 52-60.
628. **Сороко Н. В**. Цифрова екосистема: як вчителі країн Балтії розвивають ІК-компетентності. *Школа.* 2018. №10. С. 56 – 63.
629. **Сороко Н. В.** Використання хмарних сервісів для організації STEM-освіти в загальноосвітньому навчальному закладі (зарубіжний досвід) / *Наукові записки КДПУ: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.* 2018. №169. С. 149-155.
630. **Сороко Н. В.** Проблема створення STEAM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя основної школи. *Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті:* матеріали VII Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції. 2018. URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2018/VIIMiznarod/Soroko_statya.pdf .

Тези

631. **Гриценчук О.О.** До проблеми ІК-компетентності вчителя у хмаро орієнтованому навчальному середовищі як пріоритетного напряму реформування освіти Нідерландів. *Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали

наукової конференції (Київ, 27 березня 2018 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2018. С.83 – 85. URL: http://lib.iitta.gov.ua/711730/.

632. **Гриценчук О.О.** Розвиток цифрової компетентності вчителів у Нідерландах. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи:* матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (Київ, 28 лютого 2018 р.*).* Київ: ІІТЗН НАПН України, 2018. URL: http://lib.iitta.gov.ua/710586/.

633. **Іванюк І. В.** Використання супервізій та інтервізій для запобігання професійного вигорання педагогічних працівників. *Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників: стан і перспективи впровадження*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 18 травня 2018 р.) К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2018. С. 35 – 41. URL: https://lib.iitta.gov.ua/713185/

634. **Іванюк І. В.** Оцінювання цифрової компетентності вчителів Норвегії. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи:* матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (Київ, 28 лютого 2018 р.*).* Київ: ІІТЗН НАПН України, 2018. URL: http://lib.iitta.gov.ua/710586/

635. **Іванюк І. В.** Формування цифрової компетентності вчителів Фінляндії у світлі сучасних освітніх реформ. *Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наукової конференції (Київ, 27 березня 2018 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2018. URL: https://lib.iitta.gov.ua/711581/

636. **Іванюк І. В.** Цифрове навчання як основний напрямок освітньої реформи Фінляндії. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі:* матеріали ІІ Міжнародної наук.-практ.конференції (Київ, 7 – 8 червня 2018р.). Київ – Дрогобич: ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2018. С. 211 – 213. URL: https://lib.iitta.gov.ua/710948/

637. **Кравчина О. Є.** Оцінювання цифрової компетентності вчителів Словенії. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи – 2018:* матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Київ 28 лютого 2018 р.). К.: ІІТЗН НАПН України, 2018. С.37-39. URL: http://lib.iitta.gov.ua/710586/

638. **Кравчина О. Є.** Стратегії розвитку підприємницької освіти учнів в країнах ЄС. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі:* матеріали ІІ Міжнародної наук.-практ.конференції (Київ, 7 – 8 червня 2018 р.). Київ – Дрогобич: ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2018. С.107-109.

639. **Кравчина О. Є.** Використання «Віртуального довідника з підприємницької освіти» для професійного розвитку вчителів ЄС. *VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Наукова молодь-2018»:* збірник матеріалів науково-практичної конференції((16 листопада 2018 р.) Київ : ІІТЗН НАПН України, 2018. С.147-150. URL:https://lib.iitta.gov.ua/715444/

640. **Кравчина О. Є.** Хмарні сервіси в середній освіті Словенії. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: збірник матеріалів наукової конференції (м. Київ 27 березня 2018 р.). Київ : ІІТЗН НАПН України, 2018. С.102-104. URL: https://lib.iitta.gov.ua/711730/
641. **Лещенко М. П., Тимчук Л. І.** Актуальні напрями розвитку цифрової гуманістичної педагогіки. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі:* матеріали ІІ Міжнародної наук.-практ.конференції (Київ, 7 – 8 червня 2018р.). Київ – Дрогобич: ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2018.
642. **Малицька І. Д.** Хмарні технології у системі освіти Великої Британії. *Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* матеріали звітної наук. конференції (Київ, 27 березня 2018 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2018. С.104-107.
643. **Малицька І. Д.** Інструменти оцінювання ІК-компетентності вчителів Великої Британії. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи:* матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (Київ, 28 лютого 2018 р.*).* Київ: ІІТЗН НАПН України, 2018. URL: http://lib.iitta.gov.ua/710586/

Матеріали науково-практичних заходів

644. **Овчарук О.В**. Міжнародні рамкові вимоги до цифрової компетентності: освітній контекст. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі:* матеріали ІІ Міжнародної наук.-практ.конференції (Київ, 7 – 8 червня 2018р.). Київ – Дрогобич: ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2018.
645. **Овчарук О.В**. Наукова підтримка розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: збірник матеріалів наукової конференції (м. Київ 27 березня 2018 р.). Київ : ІІТЗН НАПН України, 2018. URL: http://lib.iitta.gov.ua/711730/
646. **Овчарук О.В.** Цифрова компетентність вчителя нової української школи. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи:* матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (Київ, 28 лютого 2018 р.*).* Київ: ІІТЗН НАПН України, 2018. URL: http://lib.iitta.gov.ua/710586/
647. **Сороко Н.В**. Using cloud computing for STEM education in general school. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі:* матеріали ІІ Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 7 – 8 червня 2018р.). Київ – Дрогобич: ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2018.
648. **Сороко Н. В.** Розвиток цифрової компетентності вчителя (досвід країн Балтії). *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи:* матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (Київ, 28

лютого 2018 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2018. URL: http://lib.iitta.gov.ua/710586/

649. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: Збірник тез доповідей учасників всеукраїнського науково–практичного семінару (Київ, 28 лютого 2018 р.)/за заг.ред. О.Е.Коневщинської, О,В. Овчарук – Київ.: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Київ, 2018 – 61 с. URL: http://lib.iitta.gov.ua/710586/

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Посібники, підручники

650. Dziecko wybitnie uzdolnione w domu i szkole; redakcja w serii Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, red. **Maria Leshchenko**, Katarzyna Szymczyk, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, Piotrków Trybunalski 2018, ss. 318, 17 ark. wyd., ISBN 978-83-7726-155-2.

651. Katarzyna Szymczyk, **Mariya Leshchenko**, Larysa Ruban, **Larysa Tymchu**k, English language through rhymes, songs and play, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, Piotrków Trybunalski 2018, s. 225; ISBN 978-83-7726-142-2; (w serii HAPPY START. Methodological series for students (teachers) of early English language teaching, cz.1; ISSN 2545-3947).

652. Szymczyk K., Dziecko wybitnie uzdolnione w systemie szkolnictwa polskiego w pierwszej połowie XX wieku, [w:] Dziecko wybitnie uzdolnione w domu i szkole, red. **Maria Leshchenko**, Katarzyna Szymczyk, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, Piotrków Trybunalski 2018, s. 51-6.

653. **Ivaniuk I.,** Ivantcov M., Parashchenko L., Rasche T., Tavshavadze T. Erste Ausgabe Mehr Bewegen! Selbstbestimmt wählen lernen: Methodenhandbuch zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Berlin: DRA e.V., 2018. URL: https://www.austausch.org/files/DRA/Publikationen/Mehr%20bewegen/MB_Methodenbuch_DE.pdf

654. **Иванюк И.,** Иванцов М., Паращенко Л., Тавшавадзе Ц., Раше Т. Мы можем больше! Учимся грамотно выбирать власть: методическое пособие для работы с детьми и молодежью. Берлин: ДРА, 2018. URL: https://www.austausch.org/files/DRA/Publikationen/Mehr%20bewegen/MB_Methodenbuch_RU.pdf

655. **Іванюк І.,** Іванцов М., Паращенко Л., Тавшавадзе Ц., Раше Т. Ми можемо більше! Вчимося грамотно обирати владу: методичний посібник для роботи з дітьми та молоддю. К.: ТОВ «Обнова компані», 2018. 144 с. URL: https://austausch.org/files/DRA/Publikationen/Mehr%20bewegen/MB_Methodenbuch_UA.pdf

Методичні рекомендації

656. Збірник прикладів занять з питань освіти для демократичного громадянства та освіти в галузі прав людини: Навч.-метод. Матеріали для проведення занять зі студентами з питань освіти для демократичного

громадянства та освіти в галузі прав людини в системі вищої педагогічної освіти. [Бондаренко Г.Л., Дубовик С.Г., Колесник Л.В., та ін.. За заг. ред.Рафальської М., Овчарук О. В.]. – видавництво. – 2018. – (121) с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/713993/

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

657. **Гриценчук О.О.** Використання хмарних сервісів у галузі вищої освіти Нідерландів. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2018. №5. URL: https://lib.iitta.gov.ua/718733/.
658. **Іванюк І. В.** Формування цифрової компетентності вчителів Фінляндії. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2018. №2. URL: http://lib.iitta.gov.ua/711549/
659. **Кравчина О. Є.** Використання хмарних сервісів у роботі вчителів Словаччини. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2018. №4. URL: https://lib.iitta.gov.ua/713061/
660. **Малицька І. Д.** Хмарні технології у світовому вимірі: освітній напрям на прикладі Великої Британії. *Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*, Київ. 2018. №6. URL: https://iitlt.gov.ua/upload/medialibrary/92d/92d7b5718d8ce2238340aecee9bb933a.pdf
661. **Овчарук О.В.** Стратегії розвитку ІК-компетентності у цифровому суспільстві: сучасні вимоги та міжнародні підходи *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2018. №3. URL: http://lib.iitta.gov.ua/
662. **Сороко Н. В.** Загальний огляд хмарних сервісів для педагогічної діяльності вчителів. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2018. №1. URL: http://lib.iitta.gov.ua/710763/

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

663. **Іванюк І. В.** Вигорання серед вчителів загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють у Донецькій і Луганській областях. *Дослідження.* [Гірник А., Донець Ю., Соловйова В., Романенко Л., Іванюк І., Богданов С.] Київ: НаУКМА, ЮНІСЕФ, 2018.

Інше

664. **Іванюк І. В.** Онлайн-курс «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості / стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах». [Богданов С. О., Гірник А. А., Залеська О. В., Іванюк І. В., Черно бровкіна В. А., Чернобровкін В. М.]. Київ: НаУКМА, ЮНІСЕФ. 2018. URL: http://disteduold.ukma.edu.ua/course/view.php?id=284
665. Використання сучасних інформаційних технологій у освітньому процесі: міжнародні тенденції. Збірник інформаційних матеріалів : [Овчарук О.В., Малицька І.Д., Іванюк І.В., Гриценчук О.О., Кравчина О.Є., Сороко Н.В.]. – К. : ІІТЗН НАПН України - 2018. – (35) с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/718404/

2019 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Статті

666. **Гриценчук О. О.** Експериментальна перевірка ефективності моделі інформаційно-освітнього середовища як засобу розвитку громадянської компетентності вчителя. *Комп'ютер у школі та сім'ї.* 2019. № 4. С. 3–15.
667. **Гриценчук О. О., Овчарук О. В.** Модель інформаційно-освітнього середовища розвитку громадянської компетентності вчителя на основі підходів Ради Європи. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки* / Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. Вінниця, 2019. Вип. 183. С. 129–134. URL: https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/9
668. **Іванюк І. В.** Формування цифрової компетентності вчителів та учнів у скандинавських країнах. *Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України*. 2019. №1 (102). С. 69 – 77. URL: https://lib.iitta.gov.ua/717354/
669. **Іванюк І. В.** Використання електронних освітніх ресурсів в умовах полікультурної освіти учнів. *Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку:* матеріали методологічного семінару НАПН України (Київ, 4 квітня 2019 р.). К., 2019. С. 85 – 93. URL: https://lib.iitta.gov.ua/716714/
670. **Іванюк І. В.** Розвиток цифрової компетентності вчителів: досвід країн Скандинавії. *Інформаційні технології і засоби навчання:* електрон. наук. фахове вид. 2019. Том 72. № 4. С. 81 – 90. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v72i4.3081
671. **Коцюба Р.Б.** Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх спеціалістів лікувальної справи за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій (зарубіжний досвід). *Advanced trends of the modern development of psychology and pedagogy in European countries*: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. P. 218-234.
672. **Лещенко М.,** Гринько В. Використання цифрових технологій у ході реалізації теорії множинного інтелекту в зарубіжних освітніх практиках. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.* 2019. №10. DOI: 10.24139/2312-5993
673. **Leshchenko M.,** Isaieva S., Sulaieva N. Implementation of Thomas Gordon's Communicative Pedagogy in Ukrainian Educational Realities. *Advanced education*. **2019.** Issue 11. P.40-45. DOI: 10.20535/2410-8286.132446
674. **Овчарук О.В.** Цифрова компетентність вчителя: міжнародні тенденції та рамки. *Нова педагогічна думка.* 2019. №4. URL: http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/issue/view/2/3.
675. **Сороко Н.В.** Стратегії розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя для створення і підтримки STEAM-орієнтованого середовища школи (зарубіжний досвід). *Інформаційно-цифровий освітній простір*

України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку: матеріали методологічного семінару НАПН України (Київ, 4 квітня 2019 р.). Київ, 2019. С.109 – 115.

676. **Soroko N. V.** Teachers' digital competence development as an important factor for the creation and support of the STEAM-based educational environment. *Studies in comparative education. Scientific journal in Education.* 2019. № 2(38). P. 47-59. DOI: https://doi.org/10.31499/2306-5532.2.2019.186784.

677. **Сороко Н. В.** Проектування STEAM-орієнтованого цифрового середовища школи (зарубіжний досвід). *Наукові записки. Педагогічні науки.* Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2019. С. 100-104

678. **Сороко Н. В.** Використання освітніх електронних платформ для організації STEAM-орієнтованого навчального середовища основної школи (зарубіжний досвід). *Наукові записки. Педагогічні науки.* Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2019. С. 155-158

679. **Сороко Н. В.** Функції та роль STEAM-орієнтованого освітнього середовища основної школи для розвитку steam-освіти. *Наукова педагогічна думка.* 2019. №4(100). С. 55-60. DOI: 10.37026/2520-6427-2019-100-4-55-60.

680. **Soroko N. V.,** Mykhailenko L .A., Rokoman O. G., Zaselskiy V. I. Educational Electronic Platforms for STEAM-oriented Learning Environment at School. *CTE2019. Cloud-based learning environments.* URL: https://cte.ccjournals.eu/cte2019/hotcrp/paper/15?cap=015aNqJtJJ_R2Mk.

681. **Сороко Н. В.** Проблема проектування цифрової навчальної екосистеми масових онлайн курсів для розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід Естонії). *Новітні комп'ютерні технології: спецвипуск «Хмарні технології в освіті».* 2019. №17. С. 64-70. URL: https://lib.iitta.gov.ua/716593/.

Тези

682. **Гриценчук О. О.** До проблеми громадянської компетентності вчителя та безпеки у інформаційно-освітньому середовищі: досвід Нідерландів. *Наукова молодь – 2019:* збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (Київ, 4 жовтня 2019 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2019. С. 14 –15.

683. **Гриценчук О.О.** Тенденції і перспективи розвитку ІК-компетентності вчителя Нідерландів. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи:* зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 12 березня 2019 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2019. С. 54-58. URL: https://lib.iitta.gov.ua/715564/.

684. **Іванюк І. В.** Сучасні стратегії розвитку цифрової компетентності вчителів та учнів в освітній політиці Норвегії. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* збірник матеріалів наукової конференції (20 лютого 2019, м. Київ). Київ, 2019. С. 21 – 23. URL: https://lib.iitta.gov.ua/716712/

685. **Іванюк І. В.** Цифрові інструменти розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів і учнів Фінляндії. *Цифрова*

компетентність сучасного вчителя нової української школи: зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 12 березня 2019 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2019. С. 24 – 27. URL: https://lib.iitta.gov.ua/715906/

686. **Іванюк І. В.** Етапи розвитку комп`ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти в країнах Європейського Союзу. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2019. Інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації:* матеріали ІІІ Міжнародної наук.-практ.конференції (Київ, 30 травня 2019р.). Київ - Дрогобич: ТЗОВ "Трек-ЛТД", 2019. С. 237 – 238. URL: https://lib.iitta.gov.ua/716715/
687. **Іванюк І. В.** Підходи до формування цифрової компетентності учнів: досвід Норвегії та Фінляндії. *Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2019:* матеріали конференції (Київ, 15 – 16 травня 2019 р.). Київ: НУБіП України, 2019. С. 229 – 231. URL: https://lib.iitta.gov.ua/717353/
688. **Іванюк І. В.** Формування цифрової компетентності учнів у скандинавських країнах. *Наукова молодь – 2019:* збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (Київ, 4 жовтня 2019 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2019. С. 19 – 21. URL: https://lib.iitta.gov.ua/717354/
689. **Кравчина О. Є.** Тестування рівня знань вчителів з інформаційних технологій за допомогою ІТ-фітнес тесту у Словаччині. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* збірник матеріалів наукової конференції (20 лютого 2019, м. Київ). Київ, 2019. С.28-30. URL: http://lib.iitta.gov.ua/715956/
690. **Кравчина О. Є.** Розвиток цифрової компетентності вчителя у Словаччині**.** *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи:* зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 12 березня 2019 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2019. С.54-58. URL: http://lib.iitta.gov.ua/715564/
691. **Малицька І. Д.** Розвиток ІК-компетентності в умовах освітньої реформи Великої Британії. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* збірник матеріалів наукової конференції (20 лютого 2019, м. Київ). Київ, 2019. С.28-30. URL: http://lib.iitta.gov.ua/715956/
692. **Малицька І. Д.** Тенденції розвитку цифрової компетентності у системі освіти Великої Британії. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи:* зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 12 березня 2019 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2019. С.54-58. URL: http://lib.iitta.gov.ua/715564/
693. **Овчарук О.В.** Розвиток ІК-компетентності у цифровому суспільстві: сучасні вимоги та міжнародні підходи. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:*

збірник матеріалів наукової конференції (20 лютого 2019, м. Київ). Київ, 2019. С.34-35. URL: http://lib.iitta.gov.ua/715956/
694. **Овчарук О.В.** До питання розвитку цифрової компетентності вчителя у європейському баченні. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи:* зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 12 березня 2019 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2019. С. 64-67. URL: http://lib.iitta.gov.ua/715564/
695. **Овчарук О.В.** Підходи до розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища. *Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2019:* матеріали конференції (Київ, 15 – 16 травня 2019 р.). Київ: НУБіП України, 2019. URL: http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi19/author/saveSubmit/5
696. **Овчарук О.В.** Цифрова компетентність вчителя у контексті сучасних освітніх реформ в Україні та країнах Європейського Союзу. VII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасний рух науки». НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 6-7 червня 2019 р. -http://www.wayscience.com/vipusk-1-3-2019/
697. **Овчарук О.В.** Цифрова компетентність в сучасному освітньому контексті // НАУ, 10-а Міжнародна науково-практична конференція з міжнародною участю «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності», 14-15 листопада 2019 р. https://cutt.ly/TgjnIPT
698. **Овчарук О.В.** Сучасні виклики та вимоги до цифрової компетентності вчителя: міжнародні підходи та стандарти. *Наукова молодь – 2019:* Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2019» (Київ, 4 жовтня 2019 р.). – К.: ЦП Компринт, 2019. – С. 33-35. URL : https://lib.iitta.gov.ua/718530/
699. **Сороко Н. В.** Розвиток цифрової компетентності вчителів: досвід країн Балтії. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи:* зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 12 березня 2019 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2019. С. 85-87. URL: https://lib.iitta.gov.ua/715564/
700. **Сороко Н. В.** Стратегії розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя для створення і підтримки STEAM-орієнтованого середовища школи (зарубіжний досвід). *Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку*: збірник наукових статей за матеріалами метод. семінару НАПН України. 2019. С. 109-115. URL: https://lib.iitta.gov.ua/716701/

Матеріали науково-практичних заходів

701. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: зб.тез доповідей учасників всеукр.наук.-практ.семінару (Київ, 12 березня 2019 р.) / за заг.ред. О.В.Овчарук. Київ: ІІТЗН НАПН України, 2019. 108 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/715564/

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Посібники, підручники

702. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмароорієнтованого навчального середовища: методичний посібник [Гриценчук О. О., Іванюк І. В., Лещенко М. П., Малицька І. Д., Кравчина О. Є., Овчарук О. В., Сороко Н. В.)] / заг. ред. В. Ю. Бикова, О. В. Овчарук. Ін-т інформ. технол. і засобів навч. НАПН України. Київ : Літера ЛТД, 2019. 128 с. https://lib.iitta.gov.ua/717978/1/Posibn_Ovcharuk-1.pdf

703. **Овчарук О.В.**, Пужайчереда Л.М. Основи споживчих знань. Споживча етика : посіб. для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти / О. В. Овчарук, Л. М. Пужайчереда. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 112 с. – Серія «Шкільна бібліотека». ISBN 978-966-945-123-1

Методичні рекомендації

704. Використання засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку ІК-компетентності вчителів : методичні рекомендації / [О. В. Овчарук, І. Д. Малицька, І. В. Іванюк, О. О. Гриценчук, О. Є. Кравчина, Н. В. Сороко]. Київ : Літера ЛТД, 2019. 64 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/717885/

705. **Гриценчук О. О.** Використання цифрових освітніх ресурсів у галузі громадянської освіти для розвитку інформаційно-комунікаційної та громадянської компетентностей вчителів : метод. рек. Київ, 2019. 114 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/722006/

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

706. **Гриценчук О. О**. Проблеми інформаційної безпеки та конфіденційності як аспект цифрової компетентності учнів та вчителів в умовах КОНС в процесі виховання громадянина: досвід Нідерландів. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2019. №6. URL: URL:https://lib.iitta.gov.ua/715920/.
707. **Іванюк І. В.** Електронні освітні ресурси для розвитку цифрової компетентності вчителів скандинавських країн (Норвегія, Фінляндія). *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2019. №1. URL: http://lib.iitta.gov.ua/715920/1/
708. **Кравчина О. Є.** Безпека використання хмарних сервісів в освіті. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2019. №2. URL: https://lib.iitta.gov.ua/716023/
709. **Малицька І. Д.** Освітня технологічна стратегія Великої Британії: навчальні інструменти. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2019. №5. URL: https://lib.iitta.gov.ua/717895/
710. **Овчарук О. В.** Розвиток ІК-компетентності вчителя Нової української школи. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2019. №4. URL: https://lib.iitta.gov.ua/717881/
711. **Сороко Н. В.** Актуальні теми міжнародних масових відкритих он-лайн курсів для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2019. №3. URL: https://lib.iitta.gov.ua/717865/

2020 р.

НАУКОВІ ВИДАННЯ

Дисертації та автореферати

712. **Гриценчук О. О.** Інформаційно-освітнє середовище як засіб розвитку громадянської компетентності вчителів у Нідерландах: дис…. канд.пед.наук: 13.00.10 / Олена Олександрівна Гриценчук. – К.2020.- 328 с. https://lib.iitta.gov.ua/722380/
713. **Гриценчук О. О.** Інформаційно-освітнє середовище як засіб розвитку громадянської компетентності вчителів у Нідерландах: автореф. дис. … Київ, 2020. 23 с. https://lib.iitta.gov.ua/722380/

Монографії

714. **Карташова Л.А., Гуржій А.М**. Цифровий освітній простір: концептуальні засади формування; організація та підтримка діяльності учасників освітнього процесу/ Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія. / За загальною редакцією Любарець В.В., Бахмат Н.В., К.: Міленіум, 2020. – 310 с.

Статті

715. **Ivaniuk I., Ovcharuk O.** The response of Ukrainian teachers to COVID-19: challenges and needs in the use of digital tools for distance learning. *Informational Technologies and Learning Tools.* 2020. Vol 77. №3. P. 282 – 291. **DOI:** https://doi.org/10.33407/itlt.v77i3.3952
716. **Kotsyuba R. B.**, Prokop I. A. Formation of foreign language communication competence of future medical specialists through information and communication technologies (foreign experience). *Медична освіта.* 2020. № 2. С. 81-87.
717. **Leshchenko M.,** Pavlenko N., Tymchuk L., Ruban L. Democratic Values and Digital Skills of Students' in Higher Educational Establishments of Poland and Ukraine. *Advanced education.* 2020. Issue 11. P.105-115. DOI: 10.20535/2410-8286.132446
718. **Гриценчук О.О.** Цифрові освітні хаби для підтримки громадянської освіти як складова інформаційно-цифрового навчального середовища: досвід Нідерландів, Бельгії та України. *Інформаційні технології і засоби навчання*. Том 79 № 5 (2020). С. 341-360. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v79i5.4048.
719. **Гриценчук О.О., Овчарук О.В.** Освітні онлайн ресурси для підтримки освіти для демократичного громадянства та цифрового громадянства у європейських країнах у період пандемії COVID-19. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми.* Зб. наук. пр.-Випуск …../ редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2020. – **С….(подано до друку).**

720. **Гриценчук О.О., Овчарук О.В.** Цифрові інструменти для створення та підтримки середовища освіти для демократичного громадянства у європейських країнах. *Комп'ютер в школі та сім'ї*. 2020. № . С. **DOI: Подано до друку.**

721. **Іванюк І. В.** Використання засобів цифрового освітнього середовища вчителями іноземних мов. *Вісник Національної академії педагогічних наук України.* 2020. Том 2. №2. DOI: https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-8-1

722. **Іванюк І., Овчарук О.** Стан готовності педагогів ЗЗСО до застосування інформаційно-освітнього середовища для здійснення дистанційного навчання в умовах карантину, спричиненого Covid-19. *Нова педагогічна думка* : науково-методичний журнал. Рівне : РОІППО, 2020. №3 (103). С. 48-54. URL: (подано до друку)

723. **Карташова Л.А., Пліш І.В.** Цифровий порядок денний розвитку освіти: спрямованість на формування цифрових компетентностей/ Карташова Любов Андріївна. Пліш Ірина Валеріївна/ Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія», Випуск 1 (11) 2020, https://DOI 10.31339/2413-3329-2020-1(11)-135-139. – С. 135 – 139. URL : https://msu.edu.ua/visn1/?p=4871

724. **Кравчина О.Є.** Використання комп'ютерно орієнтованого навчального середовища для розвитку підприємницької компетентності учнів (європейський досвід). *Науковий вісник Ужгородського університету, Серія «Педагогіка. соціальна робота». 2020.* (0,5. др.арк). (**прийнято до друку у 2020 р.)**

725. **Кравчина О.Є.** Фінансова освіта школярів із застосуванням цифрових технологій (європейський досвід): збірник наукових праць. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Київ – Вінниця. Випуск__. 2020. С. ___**подано**

726. **Пінчук О.П., Малицька І.Д.** Ефективна експертиза публікацій як запорука якості наукових видань. *Теорія і практика управління соціальними системами*. Харків, 2020. Харків, № 4, 2020. (укр.) С. **подано**

727. **Овчарук О. В.** Сучасні підходи до розвитку цифрової компетентності людини та цифрового громадянства в європейських країнах**.** *Інформаційні технології і засоби навчання:* електрон. наук. фахове вид. № 2 (76). 2020. С.1-13. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720330/

728. **Сидоренко С. І.** Карта Інтернет-ресурсів для університетського курсу з історії англійської мови. *Інформаційні технології і засоби навчання:* електрон. наук. фахове вид. № 2 (76). 2020. С.126-136. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720558/

Тези

729. **Mariya Leshchenko**, Viktoriia Hrynko and Oleksandr Kosheliev. Methods of Designing Digital Learning Technologies for Developing Primary School Pre-Service Teachers' 21st Century Skills. *ICTERI-2020: 16th International Conference on ICT in Research, Education and Industrial Applications. Volume*

II: Workshops. Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2732/ . pp. 1028-1043.

730. **Oksana Ovcharuk,** Attitude of Ukrainian Educators toward the Use of Digital Tools for Teaching and Professional Development: Survey Results. *ICTERI-2020: 16th International Conference on ICT in Research, Education and Industrial Applications. Volume II: Workshops*. Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2732/ . pp. 746-755.
731. **Ovcharuk O., Ivaniuk I., Soroko N., Gritsenchuk O., Kravchyna O.** The Use of Digital Learning Tools in the Teachers' Professional Activities to Ensure Sustainable Development and Democratization of Education in European Countries. *The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). ICT@ESF-WS'2020: ICT in Education and Sustainable Futures Workshop* (Kryvyi Rih, Ukraine, May 20 – 22, 2020). URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_10019/e3sconf_icsf2020_10019.html
732. **Гриценчук О. О.** Використання засобів інформаційно-освітнього середовища для розвитку громадянської компетентності вчителя: досвід Нідерландів. *Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів:* матеріали VI науково-практичної конференції (Харків, 28 травня 2020 р.) / За заг. ред. О. Г. Романовського. – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. С. 252–255.
733. **Гриценчук О. О.** До проблеми розвитку громадянської компетентності вчителя в умовах комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в Нідерландах. *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»* : тези доп. (14–15 листоп. 2019 р.). Київ: НАУ, 2020. С. 26.
734. **Гриценчук О. О.** До проблеми розвитку громадянської компетентності вчителя у інформаційно-освітньому середовищі: досвід Нідерландів. *Збірник матеріалів Звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* збірник матеріалів наукової конференції (Київ, 7 лютого 2020 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2020. С. 128–129.
735. **Гриценчук О. О.** Етапи створення та впровадження інформаційно-освітнього середовищі для розвитку громадянської компетентності вчителя: досвід Нідерландів. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій :* матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 травня 2020 р.). / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. О. І. Локшиної. – Київ; Біла Церква: Авторитет, 2020. DOI : https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020. С. 418–420.
736. **Гриценчук О. О.** Освітні хаби на базі ІКТ як інструмент для вчителів громадянської освіти (досвід Нідерландів, Бельгії та України). *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: (Моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти):* зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 5 березня 2020 р.) / за заг.

ред. О. В. Овчарук. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2020. С. 22–26. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720126/

737. **Іванюк І. В.** Визначення потреб вчителів щодо використання ІКТ в умовах дистанційного навчання під час карантину, спричиненого пандемією COVID-19. *Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві*: збірник матеріалів конференції (Київ, 29 – 30 травня 2020 р.) / за заг. ред. В. П. Сергієнка, В. М. Слабка. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 262 – 264. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721180/

738. **Іванюк І. В.** Використання ціннісно-орієнтованого підходу при формуванні полікультурної компетентності учнів. *Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції:* матер. міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 29 – 30 травня 2020 р.) / ред. колегія: В. М. Завгородня, А. М. Куліш, та ін. – Суми: СДУ, 2020. С. 134 – 136. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721231/

739. **Іванюк І. В.** Навчальні стратегії інформаційно-цифрового навчального середовища: зарубіжний досвід. *Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів:* матеріали VI науково-практичної конференції (Харків, 28 травня 2020 р.) / За заг. ред. О. Г. Романовського. – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. С. 264 – 268. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721048/

740. **Іванюк І. В.** Основні напрями роботи цифрового навчального середовища в умовах розвитку полікультурної освіти учнів: зарубіжний досвід. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: (Моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти):* зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 5 березня 2020 р.) / за заг. ред. О. В. Овчарук. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2020. С. 42 – 45. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720052/

741. **Іванюк І. В.** Очікувані переваги від розвитку інформаційно-цифрового навчального середовища в закладах загальної середньої освіти. *Смарттехнології як чинник інноваційного розвитку*: зб. Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Смарттехнології як чинник інноваційного розвитку» / упоряд. Н. А. Басараба ; за ред. А. Л. Черній, І. В. Вєтрова. – Рівне : РОІППО, 2020. С.35 – 37. URL: http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722021

742. **Іванюк І. В.** Принципи відбору та використання онлайн інструментів вчителями іноземних мов. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій :* матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 травня 2020 р.). / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. О. І. Локшиної. – Київ; Біла Церква: Авторитет, 2020. DOI : https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020. С. 422 – 423. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721162/

743. **Іванюк І. В.** Розвиток цифрової компетентності вчителів Фінляндії. *Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти* : зб. наук. праць матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 9 червня 2020 р.) / наук. ред. Н.П. Муранова. – К. : НАУ, 2020. С. 68 – 70. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721876/

744. **Іванюк І. В.** Формування цифрової компетентності учнів у країнах Скандинавії. *Збірник матеріалів Звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* збірник матеріалів наукової конференції (Київ, 7 лютого 2020 р.). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2020. С. 131 – 134. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720574/

745. **Іванюк І. В.** Використання онлайн-інструментів цифрового освітнього середовища вчителями іноземних мов. *Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти:* збірник матер. IX Всеукр. інтеракт. наук.-практ. конф. (Рівне, 28 вересня – 27 жовтня 2020 р.). Рівне: РОІППО, 2020. С. URL: *подано до друку*

746. **Кравчина О.Є.** Фінський досвід зі створення інформаційно-цифрового навчального середовища для підтримки викладання підприємництва у школі. *Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* Матеріали наукової конференції (м. Київ, 7 лютого 2020). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2020. С.138-140. URL: http://lib.iitta.gov.ua/720537/

747. **Кравчина О. Є.** Онлайн-ресурси для вчителя з формування підприємницької компетентності учнів (європейський досвід). *XIV Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Неперервна освіта: актуальні дискурси»* (15-16 жовтня 2020 р., Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти (0,2. др.арк). **(прийнято до друку у 2020 р.)**

748. **Кравчина О. Є.** Використання цифрових ресурсів вчителями у професійній діяльності в Словенії та Словаччини**.** *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: (Моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти):* зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 5 березня 2020 р.) / за заг. ред. О. В. Овчарук. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2020. С.61-64. URL: http://lib.iitta.gov.ua/720023/

749. **Кравчина О. Є.** Підходи до формування підприємницької компетентності учнів в умовах комп’ютерно-орієнтованого навчального середовища: досвід Німеччини. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій :* матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 травня 2020 р.). / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. О. І. Локшиної. – Київ; Біла Церква: Авторитет, 2020. DOI : https:// doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6. URL: http://lib.iitta.gov.ua/721237/1/Comparative_2020_web_F.pdf

750. **Кравчина О. Є.** Розвиток підприємницької компетентності вчителя в умовах комп’ютерно-орієнтованого навчального середовища: досвід європейських країн. *Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів:* матеріали VI науково-практичної конференції (Харків, 28 травня 2020 р.) / За заг. ред. О. Г. Романовського. – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. С. 194 – 200.

751. **Лещенко М.**, Хімчук Л. Драматична творчість як засіб навчання майбутніх учителів початкових класів створювати дидактичну ігрову

реальність. Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. праць / Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України ; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; гол. ред. Г. І. Сотська. Вип. 21. Київ, Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. С. 72-84. (ukrain.) ISSN: 2616-6631

752. **Малицька І. Д.** Розвиток цифрової компетентності - пріоритет систем освіти європейських країн. *Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів:* матеріали VI науково-практичної конференції (Харків, 28 травня 2020 р.) / За заг. ред. О. Г. Романовського. – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. С. 200 – 204. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721017/

753. **Малицька І. Д.** Розвиток цифрової освіти в країнах Європи. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій :* матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 травня 2020 р.). / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. О. І. Локшиної. – Київ; Біла Церква: Авторитет, 2020. С. 427-429. DOI: https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020

754. **Малицька І. Д.** Цифрова компетентність вчителя Великої Британії: навчальні інструменти для професійної діяльності. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: (Моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти):* зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 5 березня 2020 р.) / за заг. ред. О. В. Овчарук. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2020. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720069/

755. **Малицька І. Д.** Цифрова освіта європейських країн. *Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* Матеріали наукової конференції (м. Київ, 7 лютого 2020). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2020. С. 140. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720537/

756. **Овчарук О.В.** Визначення потреб вчителів у використанні цифрових засобів та ІКТ в умовах карантину, спричиненого пандемією COVID-19. *Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів:* Матеріали VIнауково-практичної конференції 28 травня 2020року/ За заг. ред. Романовського О.Г., –Х.: НТУ «ХПІ», 2020. –517 с. (с.300-305). (0, 25 др.ар.). https://lib.iitta.gov.ua/721017/

757. **Овчарук О.В.** Використання міжнародних рамкових підходів у процесі розвитку цифрової компетентності вчителів. А*ктуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти* – до університетська підготовка – заклад вищої освіти: зб. наук. Праць матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9 червня 2020 р., м. Київ, Національний авіаційний університет / наук. ред. Н.П. Муранова. – К. : НАУ, 2020. – 170 с. (с.110-112).(0,2 д.а.).

758. **Овчарук О.В.** До питання розвитку інформаційно-цифрового навчального середовища нової української школи. З*бірник матеріалів Звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: Збірник матеріалів наукової конференції. – Київ :

ІІТЗН НАПН України, 2020. –164с.(с.147-150) (0,2 др.ар.) - https://lib.iitta.gov.ua/720537/

759. **Овчарук О.В.** Освіта з цифрового громадянства: загальні підходи. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований *простір інновацій* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. О. І. Локшиної. – Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. – С. 433-435. (444 с.) DOI https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020-433-435 (0,2 д.а.).

760. **Овчарук О.В.** Підтримка освіти для цифрового громадянства: підходи Ради Європи. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві : збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. В. П. Сергієнка, В. М. Слабка. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – С. 214-217. URL : https://ino.npu.edu.ua/konferentsii/585-zbirnyk-tez-dopovidei-mizhnarodnoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-z-internet-pidtrymkoiu-aktualni-problemy-neperervnoi-osvity-v-informatsiinomu-suspilstvi

761. **Овчарук О.В.** Ставлення вчителів до використання ІКТ у практичній роботі та у створенні цифрового середовища навчання. Цифрова компетентність вчителя нової української школи 2020: моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти: Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (5 березня 2020 р., м. Київ). Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна, стор. 79-82. https://lib.iitta.gov.ua/720025/

762. **Сороко Н. В.** Відкриті електронні освітні ресурси для створення та підтримки STEAM-орієнтованого середовища основної школи. *Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:* Матеріали наукової конференції (м. Київ, 7 лютого 2020). Київ: ІІТЗН НАПН України, 2020. С.152. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720537/

763. **Сороко Н. В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій для підтримки STEAM освіти у школі (досвід країн Європи). *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: (Моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти):* зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 5 березня 2020 р.) / за заг. ред. О. В. Овчарук. – Київ: ІІТЗН НАПН України, 2020. С. 100-103. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720153/

Матеріали науково-практичних заходів

764. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: (Моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти) : зб.матеріалів всеукр.наук.-практ.семінару (Київ, 5 березня 2020 р.) / за заг.ред. О.В. Овчарук. – Київ: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Київ, 2020. – 117 с. https://lib.iitta.gov.ua/720023/

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

Посібники, підручники

765. Гриньова М., **Іванюк І.,** Паращенко Л., Юрчишин Л. Мій Парламент: розумію і впливаю: методичний посібник з громадянської парламентської просвіти для роботи з дітьми та молоддю / за заг.ред. Л. Паращенко. Київ: Майстер книг. 2020. 96 с. URL: http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720884

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

Бюлетені, доповіді, презентації

766. **Гриценчук О.О**. Інформаційний бюлетень №5. Дистанційна освіта у часи COVID-19 та пост-COVID-19. гібридне навчання та імерсивні технології: досвід Нідерландів. Гриценчук О.О. *Інформаційний бюлетень.* – №5. – 2020. – Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. URL: https://lib.iitta.gov.ua/722133/ (дата звернення: 29.114.2020)
767. **Іванюк І. В.** Онлайн-курси для психосоціальної підтримки педагогічних працівників та учнів в умовах пандемії COVID-19. *Презентація.* 2020. URL https://lib.iitta.gov.ua/721041/
768. **Іванюк І. В., Овчарук О. В.** Електронні освітні ресурси для вчителів різних предметів з організації дистанційного навчання. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2020. №1. URL: https://lib.iitta.gov.ua/719807/
769. **Іванюк І. В., Овчарук О. В.** Онлайн-інструменти для організації дистанційного навчання в умовах карантину. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2020. №2. URL: https://lib.iitta.gov.ua/719816/
770. **Кравчина О.Є.** Цифрові ігри з економіки та підприємництва для використання вчителями в дистанційному навчанні. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2020. №.4 URL: https://lib.iitta.gov.ua/722545/
771. **Малицька І.Д.** Онлайн ресурси для викладання предметів природничо-математичного циклу (біологія). Інформаційний бюлетень. №6. 2020. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. URL: http://lib.iitta.gov.ua/722485/ (дата звернення:01.12.2020)
772. **Овчарук О.В**. Виклики та відповіді міжнародних організацій на подолання проблем в освіті, що викликані COVID-19. *Інформаційний бюлетень ІІТЗН НАПН України.* Київ. 2020. №3. URL: http://lib.iitta.gov.ua/720181/

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

773. **Іванюк І. В., Овчарук О. В.** Результати онлайн опитування щодо потреб вчителів у підвищенні фахового рівня з питань використання цифрових засобів та ІКТ в умовах карантину. *Аналітичні матеріали.* 2020. Київ: ІІТЗН НАПН України, 2020. URL: https://lib.iitta.gov.ua/719908/

Інше

774. **Гриценчук О.О., Овчарук О.В**. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2020 // Педагогічна газета. № , 2020, ст.

775. **Гриценчук О.О**. Як організувати дистанційне навчання в умовах карантину: потреби вчителів досліджують науковці. 2020 // Педагогічна газета. № , 2020, ст.

776. Богданов С. О., Донець Ю. В., **Іванюк І. В.,** Соловйова О. Д. Психосоціальна підтримка вчителів і учнів в умовах пандемії COVID-19. *Онлайн-курс для педагогічних працівників.* 2020. Київ: НаУКМА, ЮНІСЕФ, 2020. URL: https://specialists.nostress.org.ua/

777. Гриньова М., **Іванюк І.,** Паращенко Л., Юрчишин Л. Як працює Верховна Рада України. *Інформаційний плакат.* 2020. Київ: АРОП, ФСЄ, 2020.

778. Гриньова М., **Іванюк І.,** Паращенко Л., Юрчишин Л. Мій Парламент: розумію і впливаю! *Інформаційний плакат.* 2020. Київ: АРОП, ФСЄ, 2020.

779. Гриньова М., **Іванюк І.,** Паращенко Л., Юрчишин Л. Верховна Рада України відкрита для дітей. *Інтерактивна експозиція з двох банерів.* 2020. Київ: АРОП, ФСЄ, 2020.

780. **Іванюк І. В., Овчарук О. В.** Результати онлайн опитування «Потреби учителів у підвищенні фахового рівня з питань використання цифрових засобів та ІКТ в умовах карантину. *Вісник Національної академії педагогічних наук України.* 2020. Том 2. №1. DOI: https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-1. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721066/

781. **Іванюк І. В., Овчарук О. В.** Інформаційна підтримка вчителів щодо використання електронних освітніх ресурсів та онлайн-інструментів для організації дистанційного навчання в умовах карантину. *Вісник Національної академії педагогічних наук України.* 2020. URL: http://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/publications/6

782. Використання сучасних інформаційних технологій у освітньому процесі: міжнародні тенденції. Збірник інформаційних матеріалів : [Овчарук О.В., Іванюк І.В., Гриценчук О.О., Кравчина О.Є., Малицька,І.Д.]. – К.: ІІТЗН НАПН України - 2020. – (42) с. – **Інформаційні бюлетені**

783. Глосарій термінів і понять іншомовного походження з питань кивористання ІКТ у країнах зарубіжжя : довідкове видання / Гриценчук О. О., Іванюк І. В., Кравчина О. Є., Лещенко М. П., Малицька І. Д., Овчарук О. В./ за заг.ред. Овчарук О.В. ; НАПН України, Ін-т інформ.технол. і засобів навч. – К. . 2020 – (54) с.

784. Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України (2001-2020): бібліогр. покажч. / НАПН України, Ін-т інформаційних технологій і засобів навчання, від. компаративістики інформ.-осв.інновацій; [упоряд.: Лещенко М.П., Овчарук О.В. Іванюк І.В. ; наук. ред. Овчарук О.В]. – Київ, 2020. – 125 с.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

ГЕОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

ТЕМАТИЧНИЙ ПОКАЖЧИК

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

ВІДДІЛ КОМПАРАТИВІСТИКИ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ІНСТИТУТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ (2001-2020): БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

Колектив упорядників:

Іванюк І.В.,
кандидат педагогічних наук

Лещенко М.П.,
доктор педагогічних наук, професор

Овчарук О.В.,
кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Надруковано з готового оригінал-макету
Підписано до друку 23.12.20. Формат 60х90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Verdana. Друк різографічний.
Ум. друк. арк. 1,8. Обл. вид. арк. 2,2. Зам. 93.
Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка
м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40
Свідоцтво про державну реєстрацію:
серія ЖТ №10 від 07.12.04 р.
електронна пошта (E-mail): zu@zu.edu.ua